

## **Área de hábitat, infraestructura y ambiente**

La FAUBA viene trabajando desde hace algunos años en mejorar la situación edilicia en general en temas relacionados con la discapacidad y la perspectiva de género en particular. En los últimos años se han invertido recursos humanos y económicos de la UBA (más de 70 millones de pesos actualizados a abril 2021), más los donados por la Fundación Facultad de Agronomía (más de 16 millones de pesos actualizados a abril 2021) en la ejecución de nuevas obras y la puesta en valor de obras existentes<sup>1</sup>. Asimismo, se realizaron en el parque varias mejoras focalizadas en el manejo racional de los residuos, la construcción de veredas con perspectiva de inclusión y el embellecimiento paisajístico de diversas zonas.

En lo que hace a higiene y seguridad laboral, se relevaron en detalle las condiciones de salud preexistentes y adquiridas de los integrantes de la comunidad FAUBA, con un enfoque netamente preventivo. Asimismo, se redactaron protocolos y se implementaron actividades y capacitaciones tendientes al cuidado preventivo de la salud de trabajadores y estudiantes de la FAUBA.

Se renovó parcialmente la flota de automotores, adquiriendo un minibús de 19 asientos y una camioneta doble tracción. Además, se ha implementado con éxito el software de reservas de vehículos para viajes de grado, y se ha encaminado el de reservas para viajes de investigación y extensión.

Se fortaleció la estructura de FAUBA Verde, al designar un coordinador académico y dos pasantes estudiantes que colaboran estrechamente en aspectos ejecutivos, y se han triplicado los y las voluntarios/as de diferentes carreras que participan en estas actividades (hoy son cerca de 90). Se realizaron actividades de concientización dentro y fuera de la FAUBA, con importante impacto en escuelas secundarias.

La pandemia ha reducido la dotación de personal, ya que varios empleados han tenido que dejar de prestar servicios en forma parcial o total. En ese marco, las demandas históricas de docentes e investigadores por temas de resolución diaria, así como las nuevas demandas surgidas de la pandemia, nos han llevado a considerar la creación del rol de “Responsable de Pabellón”. El mismo cubre una serie de responsabilidades básicas propias de cada pabellón, asegura tareas tales como limpieza de espacios comunes, mantenimiento, provisión de elementos para clases

---

1 Fondos provistos por la UBA (\$72.574.131, actualizados a abril 2021; 23% proveniente de fondos otorgados por la UBA y 77% proveniente de fondos generados por la FAUBA):

Nuevo Pabellón Clotilde Jauch, nuevo salón comedor del Agrobar, Laboratorio en planta alta de Bioquímica, vereda y estacionamiento entre pabellones de Zootecnia y Agronegocios, patio nuevo del jardín Agronomitos, espacios y servicios para Incubagro y Vecinos en Flor, baño de campo y vestuarios jardín botánico, techo nuevo y cielorraso del Pabellón Uballes, techo nuevo de edificio Fruticultura, edificio Acuicultura (ex galpón avícola), edificio de Agroalimentos y Microbiología (ex Pabellón de Enología), oficinas de la UTI (realizadas a nuevo, incluyendo un patio inglés), hemeroteca (reparación humedad subterránea), invernáculo Jardín Botánico, Laboratorio Vavilov, oficinas Pabellón Wernicke (frente), aula Cárcano, aula León, cátedra Fitopatología, aires acondicionados Pabellones Dasonomía y Mecánica y Escuela Hall, cableados pabellones Microbiología, Uballes, Dasonomía, Central (biblioteca, hemeroteca, tesorería, UTI), Zootecnia, cableados galpón Acuicultura y luminarias exteriores de toda la FAUBA, reemplazo de luminarias exteriores en toda la FAUBA (por tecnología led).

Fondos provistos por la Fundación Facultad de Agronomía (\$17.301.807, actualizados a abril 2021):

Galpón de Usos Múltiples (GUM) y sala de leche en Tambo Ovino, Ea Los Patricios, red de agua desde Av San Martín hasta Pabellón Central, campo de deportes (piso sintético multideportes, baños y vestuarios), estación meteorológica de alta definición para uso público interno, baños de planta alta del Pabellón Central, oficinas y planta modelo de Industrias Lácteas (ex galpón avícolas), techo Pabellón Wernicke.

y se desempeña como referente ante emergencias, evacuaciones, etc. Sin embargo, ese nuevo rol no figura aun en el organigrama nodocente.

Bajo la premisa de “Mejorar la calidad de vida laboral y estudiantil”, proponemos:

- a) Finalizar con las prioridades pendientes de obras y mantenimiento, definidas en el Plan Estratégico 2018-2022, y establecer las nuevas obras y tareas prioritarias 2022-2026.
- b) Mantener las perspectivas de género y discapacidad al definir las futuras prioridades de Hábitat, Infraestructura y Ambiente.
- c) Elaborar protocolos y normativas de higiene y seguridad laboral que no sólo cumplan con los requisitos legales nacionales e internacionales, sino que también incluyan iniciativas propias que excedan las exigidas por ley.
- d) Garantizar el éxito de las actividades de investigación y docencia que se llevan a cabo en el Campo Experimental mediante la adquisición de equipos, entrenamientos en su uso, provisión de agua de riego a presión en todos los espacios, puesta en funcionamiento de la estación meteorológica recientemente adquirida de manera que provea de datos climáticos a toda la comunidad académica y de investigación, continuar proveyendo baños de campo a los distintos sectores del Campo Experimental y proveer aperos suficientes, herramientas, alambrados y elementos de protección para la aplicación de fitosanitarios.
- e) Renovar la flota de vehículos, atendiendo prioritariamente la seguridad de las personas. Se busca contar con 3 minibuses de 19 asientos (con menos de 5 años de antigüedad) y 4 pick up doble cabina para investigación y extensión (con menos de 10 años de antigüedad). Implementar un sistema de revisión permanente del resto de la flota por encima de las exigencias de la VTV. Renovar la dotación de herramientas para satisfacer los requerimientos de dicha revisión permanente. Mudar el taller mecánico al galpón de automotores. Capacitar de manera periódica a nuestro personal mecánico.
- f) Desarrollar un software interno para la sistematización digital de la información de la comunidad respecto de la Medicina preventiva, conforme lo demande nuestro equipo médico.
- g) Propender a que FAUBA Verde contribuya a mejorar las condiciones de bienestar general de la comunidad, generando un ambiente sin residuos y con más espacios al aire libre para estudio y reunión de estudiantes, docentes y nodocentes. Agregar a las actuales funciones de FAUBA Verde la de promotor de la Carrera de Ciencias Ambientales, que actúe tanto en áreas urbanas como periurbanas, con proyectos de extensión y divulgación institucionales. Los mismos permitirán visibilizar la carrera de Ciencias Ambientales e identificar temas de vacancia (p.ej. gestión de residuos, energías alternativas, etc.).
- h) Continuar y profundizar el embellecimiento del Parque FAUBA, que nos permita armonizar los espacios con una visión técnica, interactuando a tal efecto con la carrera de Diseño del Paisaje y la Tecnicatura en Jardinería.
- i) Crear el Observatorio de necesidades internas surgidas de la Pandemia, que permitirá detectar de manera anticipada las necesidades internas de diversos órdenes (RRHH, edilicias, académicas de grado, de investigación, de extensión, de posgrado, etc.), con el fin de proponer soluciones a dichas necesidades.
- j) Evaluar la creación de la figura de “Responsable de Pabellón” o cualquier otro que resulte apropiado, adecuándolo al tamaño de los edificios y a las necesidades de cada espacio y de su comunidad interna, y analizar la mejor forma de implementarla.