

JARDINERÍA FAMILIAR

Ingeniera Agrónoma María Luisa Ferrari

Objetivos generales:

Tomar conciencia de que el género humano es solo un eslabón más dentro del complejo sistema al que llamamos VIDA.

Entender y valorar el rol que cumplen las plantas dentro de ese sistema.

Averiguar los requerimientos de algunas plantas ornamentales para poder cultivarlas respetándolos.

Evitar causar daños al medio ambiente.

Enaltecer la biodiversidad.

Priorizar el uso de especies nativas.

Programa temático:

Pilares de la producción orgánica: suelo, biodiversidad y mantenimiento de ambos en el tiempo.

Textura y estructura del suelo. Materia orgánica, ciclo. Elaboración de abono compuesto y otros abonos naturales.

Movimiento del agua en el suelo: saturación, capacidad de campo, marchitez permanente. Drenaje.

Órganos de las plantas superiores: raíz, tallo, hojas. Estructura y función.

Los factores ambientales y su incidencia sobre las plantas: Precipitaciones, erosión hídrica, déficit hídrico, encharcamiento.

Temperatura: heladas, tipos, prevención de daños. Golpe de calor. Las plantas como reguladores térmicos. Vientos. Cortinas forestales.

Respiración y Fotosíntesis: nociones elementales.

Propagación sexual de plantas: Fruto y semilla. Poder germinativo y energía germinativa, pureza. Época de siembra, condiciones para la germinación y el desarrollo. Tipos de siembra.

Propagación asexual de plantas: Esquejes de distintas especies. Medios de arraigo, condiciones para el enraizamiento, época más adecuada, uso de hormonas. División de matas: época. Acodos: tipos, época, elección del material, formas de llevarlos a cabo.

Poda de árboles y arbustos: Fundamentos. Poda de formación, poda de acortamiento, pinzado. Poda de rejuvenecimiento.

Sanidad: Plagas y enfermedades más comunes que atacan a las plantas. Prevención y control con productos naturales.

NOTA: Todo el curso va a estar atravesado por el reconocimiento de especies vegetales ya sea recorriendo el predio de la escuela o visitando espacios verdes cercanos.