



FACULTAD DE AGRONOMÍA
Universidad de Buenos Aires

MEMORIA 2018-2022

.UBA AGRONOMÍA
Facultad de Agronomía



— EQUIPO DE GESTIÓN (2018-2022)

Decana	Marcela Gally
Vicedecana	Adriana Kantolic
Secretaria Académica	Adriana Rodríguez
Secretarios de Investigación y Posgrado	Roberto Fernández Alduncin (2018-2019) Flavio Gutiérrez Boem (2020-2022)
Secretaria de Desarrollo y Relaciones Institucionales	Carina Álvarez
Secretaria de Asuntos Estudiantiles y Bienestar de la Comunidad	Alejandra Gil
Secretario de Extensión	Pablo Rush
Secretario de Supervisión Administrativa	Guillermo Hanickel
Secretario de Hábitat, Infraestructura y Ambiente	Gerardo Ourracariet
Secretaria de Asuntos Legales	Mariana Guisarrí Espin
Subsecretaria Académica	Betina Kruk
Subsecretaria de Asuntos Estudiantiles	Verónica Giberti
Subsecretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales	Pablo Prystupa
Subsecretarios de Extensión	Damián Lurati (2018-2021) Ximena Arqueros (2021-2022)
Subsecretario de Hábitat	Gustavo Marcello (2019-2022)

— PREFACIO

En función de los objetivos y propuestas presentadas en la [Plataforma de la Lista Convergencia](#) para el período 2018-2022 se describen en este informe los logros alcanzados en estos últimos cuatro años de gestión.

En un contexto excepcional en el que la aparición de la pandemia de Covid-19 determinó que tuviéramos que replantear objetivos repentina e imprevistamente, la prioridad fue la continuación del dictado de clases, y el cuidado del personal y de los estudiantes de la Facultad a través del cumplimiento y aplicación de protocolos. Continuó la actividad docente, de investigación, administrativa y de servicios generales. La Facultad se adaptó rápida y eficientemente al sistema de expediente electrónico, a las clases en modalidad virtual y al trabajo a distancia. Se reglamentaron e implementaron sesiones remotas del Consejo Directivo y se realizaron de manera electrónica las Elecciones de Autoridades Departamentales mediante el sistema AgroElige!, diseñado específicamente por la UTI. Las obras continuaron, se crearon carreras de grado y posgrado, se modificaron planes de estudio, se designaron Directores de Carrera incluyendo, por primera vez, el Director de Agronomía. Se inauguró el Pabellón Clotilde Jauch y el Laboratorio de Genómica y Marcadores Moleculares. Se crearon carreras de grado y posgrado. Se profundizaron y promovieron las actividades de extensión y se vincularon a las de investigación. Se llevaron a cabo intensas acciones de vinculación con el medio nacional e internacional y de difusión de las carreras y actividades de la FAUBA.

Finalizada la pandemia, se logró una rápida vuelta a la presencialidad y, en la actualidad, la FAUBA se encuentra sólida y activa en todas sus áreas. En esta Memoria se resume el camino recorrido en estos años de gestión y, a través de la descripción de las principales acciones realizadas, se detallan las innovaciones introducidas y el crecimiento cuali y cuantitativo logrado por nuestra Institución entre 2018 y 2022.

Marcela E. Gally – Decana

Adriana G. Kantolic – Vicedecana

— ASUNTOS ACADÉMICOS Y ESTUDIANTILES

Las carreras durante la pandemia

A partir del 20 de marzo de 2020, cuando se estableció el cierre de los establecimientos educativos de la UBA (excepto hospitales y Dirección de Obra Social), adhiriendo a los sucesivos DNU que decretaron el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO), se llevaron acciones tendientes a continuar con el dictado de clases a distancia. En el ámbito de la UBA, estas acciones fueron coordinadas por el Centro de Innovaciones en Tecnología y Pedagogía (CITEP), que depende de la Secretaría de Asuntos Académicos, mediante un “Plan de Contingencia Virtual”.

En nuestra Facultad, inmediatamente reforzamos el equipo de profesionales del Centro de Educación a Distancia (CED), designando a la Lic. Mariela Szwarcberg Bracchitta como coordinadora y referente de FAUBA en el “Plan de Contingencia Virtual”. Trabajando conjuntamente el CED, la UTI y la Secretaría Académica, con los docentes de las diversas cátedras, áreas o asignaturas, se puso el foco en el diseño y organización de las clases a distancia. El CED brindó asistencia permanente a docentes y estudiantes, puso a disposición información, recomendaciones e instructivos relacionados con el uso de las distintas herramientas virtuales en la plataforma, así como otras herramientas gratuitas por fuera del CED y organizó talleres de capacitación sobre el uso de dichas herramientas, promoviendo el intercambio de experiencias entre los docentes.

En el contexto de incertidumbre, fue necesario modificar reiteradamente el calendario académico, la modalidad de cursado de las asignaturas, de evaluaciones parciales y finales, de correlatividades, en función de la situación sanitaria y de las resoluciones del Rector y del Consejo Superior, con el fin de posibilitar la continuidad de los estudios. Estas adecuaciones transitorias de las normativas fueron informadas a las directoras y los directores de Carreras y Departamentos en reuniones periódicas.

La Dirección de Ingreso, Alumnos y Graduados adecuó rápidamente sus actividades al trabajo bajo la modalidad virtual, acompañando a docentes, alumnos y nodocentes. Se implementó el sistema de Trámites a Distancia (TAD) para la solicitud de diplomas y certificados finales; inicio de expedientes para otras dependencias (cambio de DNI, cambio de carrera); solicitud de certificados del CBC, simultaneidades, entre otros. Esta modalidad se fue reforzando y hoy en día continua. En pandemia, luego de

unos meses de interrupción, se retomó la entrega de Diplomas de Grado, Tecnicaturas y Bachiller Universitario en Agronomía, previa reserva de turno bajo lineamientos de Bioseguridad por Covid-19.

Gestión de las carreras

- En el primer cuatrimestre del año 2018 se aprobó el nuevo **Reglamento de Selección de Directores de Carreras de Grado y Técnicas**, que establece los requisitos y obligaciones de los directores (Res. CD 318/18).
- Se designó por primera vez a un **Director de la Carrera de Agronomía** (RESCD 1591/19) y por segunda vez a directoras y directores de las carreras cuyos mandatos vencieron entre el 2018 y 2021, según el Reglamento de Selección de Directores de Carreras de Grado y Tecnicaturas (RESCD 318/18).
- Las **comisiones curriculares** trabajaron activamente, a pesar de las restricciones impuestas por la pandemia. Como producto de esta actividad, además de aprobar nuevas asignaturas optativas y actualizar muchas de las existentes, tanto optativas como electivas y obligatorias, se incorporaron modificaciones a los **planes de estudio** de las siguientes carreras:
 - Agronomía (Resolución (CS) 6180/16, modificada por RESCS-2021-430-E-UBA-REC) con el fin de profundizar los contenidos relacionados a la genética y al mejoramiento genético,
 - Licenciatura en Economía y Administración Agrarias (Resolución (CS) 8125/17 modificada por RESCS-2021-1454-E-UBA-REC), para disminuir la deserción en el último tramo de la carrera y facilitar la elaboración del Trabajo Final,
 - Licenciatura en Ciencias Ambientales (Resolución (CS) 8187/18 modificada por RESCS-2021-274-E-UBA-REC) para incorporar el título intermedio de Bachiller Universitario en Ciencias Ambientales.
- Se consolidó la **Mesa de Responsables de Licenciaturas Ambientales de Universidades Públicas**, con la activa participación de la FAUBA. Los logros más relevantes del trabajo conjunto en este espacio fueron:
 - a) que el Ministerio de Educación aceptara la eliminación de la leyenda que subordinaba las actividades profesionales de los graduados de las Licenciaturas Ambientales a los de las carreras bajo el régimen del Art. 43, mediante la Resolución (CS) 73/19; b) que el Consejo

Interuniversitario Nacional (CIN) reconociera a estas carreras como carreras de riesgo público para la incorporación al Artículo 43 de la Ley de Educación Superior y aprobara las Actividades Reservadas para estos títulos (Resolución CE N°1657/21).

- En el ámbito de la Comisión Asesora de la **Licenciatura en Gestión de Agroalimentos**, integrada por profesores de nuestra Facultad y de la Facultad de Ciencias Veterinarias, se elaboró la solicitud de reconocimiento como carrera de riesgo público y la propuesta de Actividades Reservadas, que se están tratando en el CIN. Asimismo, se elaboró una propuesta de reglamento de funcionamiento para esta carrera compartida, que está siendo consensuada con las autoridades de la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- El sistema de **reserva de aulas, aulas de informática y laboratorios** ha permitido hacer un uso más eficiente de los espacios como así también evitar superposición de asignaciones. Asimismo, la creación de las **bedelías de los Pabellones Uballes y de Maquinaria**, con la presencia de bedeles y cañones para el dictado de clases, constituye un soporte importante para la labor docente.
- El **campo de prácticas** de estudiantes se ha consolidado como un espacio de formación integral de los estudiantes. En las diferentes unidades de aprendizaje se ha trabajado para que los estudiantes logren asociar de manera dinámica la teoría y la práctica, para el desarrollo de competencias profesionales. Fisiología Vegetal, Cultivos Industriales, Producción de Granos, Estadística General, Producción y Utilización de Forrajes, Zoología Agrícola, entre otras, son algunas de las cátedras que han planificado actividades en el campo de prácticas de estudiantes.
- Se implementaron importantes mejoras de forma continua en la oferta **de cantidad, cupos y horarios de comisiones de trabajos prácticos**, respondiendo a la dinámica de la matrícula de las carreras, gracias a la interacción de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles con las Directoras y los Directores de Carrera y con el cuerpo docente.
- Se mantuvo la **asignación de recursos** a los Departamentos para la compra de insumos para el dictado de clases al inicio de cada cuatrimestre, actualizando las partidas en función de la cantidad de comisiones y características de las asignaturas, la disponibilidad presupuestaria y la inflación.

- Se puso en funcionamiento a partir del ciclo lectivo 2019 el **Sistema de Reserva de Automotores** (SiReAu <https://automotores.agro.uba.ar/home.php>), desarrollado por la UTI, para mejorar la eficiencia y reducir costos de los viajes de estudios, y se capacitaron a los secretarios de cátedras para su uso.
- En el año 2019 se iniciaron los primeros pasos para implementar el **Sistema de Gestión Académica SIU-GUARANÍ-3**, como una herramienta para mejorar significativamente la obtención de la información del desempeño de los estudiantes y de la implementación de los planes de estudio. La pandemia puso en suspenso las acciones necesarias para avanzar en su implementación, ya que requería del trabajo de personal de la Dirección de Ingresos, Alumnos y Graduados, de la UTI y de las Secretarías Académica y de Asuntos Estudiantiles -que en esa emergencia estaban abocadas a gestionar las clases a distancia. A fines del 2020 se pudieron retomar las actividades relacionadas con la implementación del SIU-GUARANÍ-3, y se prevé ponerlo en funcionamiento en el segundo cuatrimestre del 2022.

Oferta de nuevas carreras e incremento de la matrícula

- Se amplió la oferta de carreras, aprovechando las capacidades instaladas y los recursos humanos disponibles, con el **Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales** (RESCS-2021-1121-E-UBA-REC). Esta nueva carrera atiende a lo establecido por la Ley 27621, para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina, en los establecimientos educativos de gestión estatal y privada de todas las jurisdicciones, tanto en el sistema formal como en el no formal e informal, así como para la incorporación de la educación ambiental en la educación superior y en las ofertas educativas del Instituto Nacional de Formación Docente. Actualmente hay 40 (cuarenta) estudiantes inscriptos. En el mes de junio de 2022 el Ministerio de Educación otorgó Reconocimiento Oficial y Validez Nacional a esta carrera (RESOL-2022-738-APN-ME). El equipo de la Carrera Docente y del Área de Educación Agropecuaria ha participado en la elaboración del plan de estudios y será responsable del dictado de las asignaturas pedagógicas.
- Se observó un importante aumento en la **cantidad de ingresantes** a las carreras en FAUBA (Figura 1) entre el 2018 (489) y el 2021 (838).

- El **número de egresados** de las carreras fue variable durante el período, manteniéndose por encima de los 230 por año y con un máximo notable en el año 2020 (Figura 2). Ese año, a raíz de la pandemia, se habilitó la posibilidad de finalizar y defender las tesis de manera remota lo que resultó en un gran estímulo para la finalización de carreras, sobre todo para estudiantes de Agronomía y de la Licenciatura en Ciencias Ambientales.

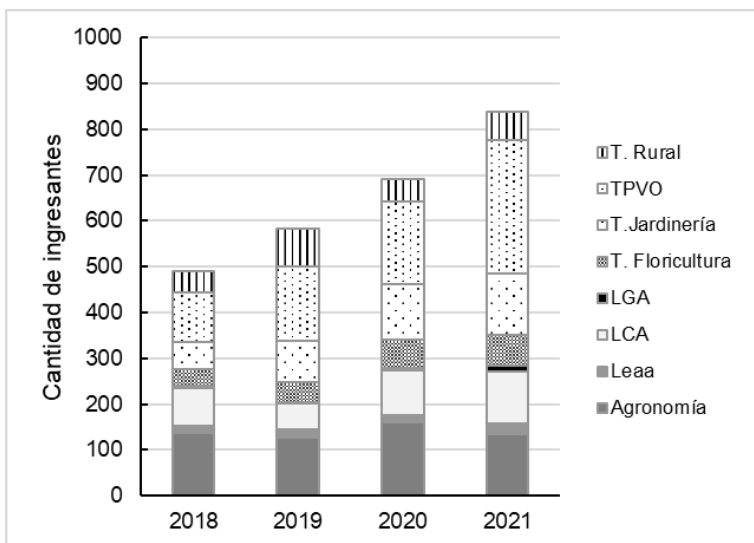


Figura 1. Número de ingresos en FAUBA de todas las carreras de la Facultad 2018 - 2021. En el caso de las cuatro carreras de grado se consideran ingresantes a quienes aprobaron el CBC completo y comenzaron a cursar en FAUBA.

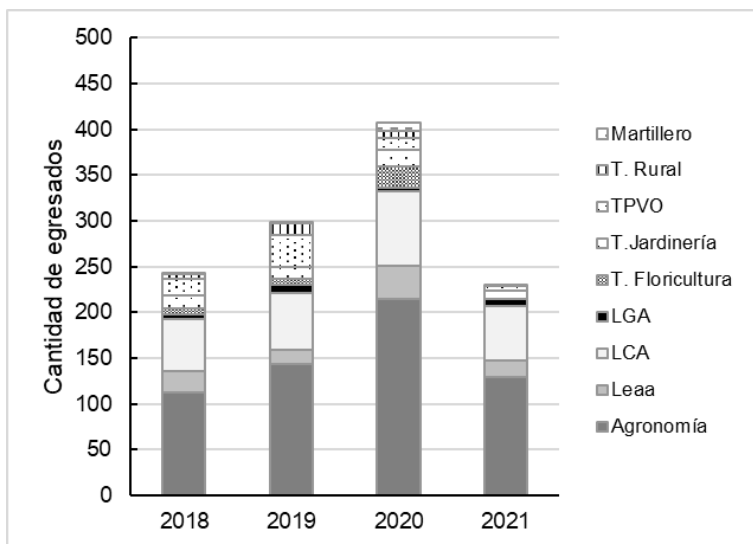


Figura 2. Número de egresos en FAUBA de todas las carreras de la Facultad 2018 - 2022, de los egresos de las cuatro carreras de grado y de los egresos de las cinco carreras técnicas ofertadas.

Apoyo y promoción del desempeño académico de los estudiantes

En el Área de Educación Agropecuaria existen distintos dispositivos para acompañar a los estudiantes durante su tránsito por la Facultad: el Sistema de Tutorías (RESCD 4092/17), el Programa AgroPsi y el dispositivo Todo + Trabajo Final (RESCD-2021-162). Durante los dos años de pandemia, la actividad de estos espacios creció sustancialmente para atender a la gran cantidad de consultas de los estudiantes, en ese contexto tan difícil e impredecible.

- El **Sistema de Tutorías** (aprobado por (RESCD 4092/17) convocó al inicio de cada ciclo lectivo a docentes, graduados y alumnos avanzados a integrar el banco de tutores que acompañaron académicamente a estudiantes de las distintas carreras, facilitando el tránsito inicial, la integración a la vida universitaria y la apropiación de lógicas académicas e institucionales. Brindó diversos talleres, tales como “Cómo lograr un mejor rendimiento en los estudios”, “Metodología de estudio”, “Pensando nuestro futuro profesional”. Además de los mencionados, en el 2020 y 2021 se ofrecieron nuevos talleres: “Estudiar en tiempo de pandemia”, “Tiempos de cuarentesis”. Entre el 2018 y el 2022 se registraron 184 tutores, de los cuales 101 se

encuentran activos actualmente (estudiantes 44, docentes 29 y graduados 28). Desde el 2018, 137 estudiantes solicitaron un tutor. El Consejo Directivo aprobó el reconocimiento de la actividad como tutores de los estudiantes avanzados de Agronomía y Lic. en Ciencias Ambientales mediante la acreditación en la asignatura optativa “Estudios Complementarios” (RESCD 2022-504 y 2022-505).

- El **Programa Agro-Psi** brinda ayuda psicológica personalizada a los estudiantes que lo solicitan, que fueron 350 entre 2018 y 2022.
- El **Dispositivo Todo + Trabajo Final** (RESCD-2021-162) fue creado con el fin de procurar, mediante un abordaje integral, que los estudiantes puedan superar las limitaciones que les impide iniciar, desarrollar o concluir con el Trabajo Final o equivalente, y está destinado a los estudiantes que completaron todas sus obligaciones académicas menos su trabajo final. En el año 2020 se inscribieron veinte estudiantes de los cuales ocho defendieron su trabajo final entre fines del 2020 y 2021 y otros ocho tienen el proyecto aprobado y avanzando con su trabajo. En el año 2021, 29 estudiantes avanzaron con las actividades del dispositivo, de los cuales seis defendieron su trabajo final y el resto está avanzando en su proyecto o ya lo tiene aprobado.

Adecuación del plantel docente a las necesidades de la institución

- El ASPO, que comenzó en marzo del 2020, interrumpió el procedimiento de los informes docentes bianuales 2018-2019 cuando aún estaba abierto el periodo para presentarlos. Por tal razón la evaluación no se llevó a cabo, como así tampoco se solicitaron los informes docentes bianuales 2020-2021. Si bien se cuenta con esta herramienta fundamental para obtener resultados cuantitativos de la labor en la docencia y de las otras actividades sustantivas de cada docente, el control permanente de la **dinámica de los cargos** permitió atender a algunas de las necesidades de la cátedras y áreas.
- **Carrera Docente:** La capacitación pedagógica de nuestros docentes sigue siendo relevante. En el período bajo análisis, la carrera se ha consolidado. Tiene 40 egresados y existen en ella 186 docentes inscriptos. Asimismo, a pesar de que sus destinatarios (auxiliares docentes de la FAUBA) constituyen un grupo finito, no ha mermado la inscripción en los últimos años. En un relevamiento realizado a los docentes manifestaron que les fue de utilidad en la mejora de su desempeño docente. Durante la pandemia, los cursos de la Carrera

Docente se abrieron a toda la comunidad y sirvieron como modelo asincrónico en el entorno a la plataforma Moodle del CED.

- **Concursos:** A pesar de la suspensión de los concursos de profesores y de docentes auxiliares durante la pandemia, que abarcó todo el año 2020, entre 2018 y el primer cuatrimestre de 2022 se abrieron los llamados de 190 y se sustanciaron 189 concursos de docentes auxiliares, mientras que se abrieron los llamados de 59 y se sustanciaron 72 concursos de profesores.

Residencia universitaria

Cumpliendo con su finalidad, la Residencia Universitaria comenzó a funcionar en marzo del 2018, bajo el reglamento de admisión y uso del espacio aprobado por el Consejo Directivo (Res CD. 5391/17). La difusión se hizo por distintos medios gráficos, radiales y digitales. Gradualmente, y luego del proceso de admisión, las plazas permanentes fueron otorgadas a estudiantes de grado y tecnicaturas, y el remanente a estudiantes de posgrado de la EPG por cortos periodos de tiempo. Al cierre de la actual gestión, 6 de las 8 plazas disponibles están ocupadas por estudiantes de las carreras de Agronomía, LiCiA y TPVO.

Becas

Se gestionaron becas de ayuda económica ante organismos nacionales (Progresar, Manuel Belgrano), UBA (Sarmiento, FAUBA-CUI) y privados (Fundación Spinetto, Banco Santander, Grobocopatel), interesados en acompañar a los estudiantes de la FAUBA y, en particular, a los beneficiarios de plazas en la Residencia universitaria. Más de 70 estudiantes perciben la beca Manuel Belgrano, 86 la beca FAUBA-CUI y 50 la beca Spinetto, y 56 docentes auxiliares perciben la beca FAUBA CUI.

Campo de Deportes

Luego de tres años de trabajo, se concretó el proyecto de la actual gestión de crear un espacio en el predio para el deporte y la actividad física. El campo deportivo cuenta con una cancha de césped sintético y otra de cemento, ambas multideportivas, instalaciones sanitarias inclusivas con duchas, y oficina de recepción y guardado de equipamiento. El campo está disponible para el uso de estudiantes, docentes y nodocentes de la FAUBA. Esta iniciativa fue financiada en su totalidad por la Fundación de la Facultad. La disponibilidad de un espacio propio ha permitido que más

deportistas se sumen a la actividad. Hoy contamos con un 50% más de estudiantes que a fines de 2017 (200 vs. 300) participando de los equipos institucionales femeninos y/o masculinos de fútbol 11, handball, hockey, futsal y rugby, vóley, básquet y entrenamiento deportivo. También son activos concurrentes del área, los equipos de fútbol de nodocentes y docentes de varias cátedras.

— INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

- Se creó el **Laboratorio de Genómica y Marcadores Moleculares**, inaugurado el 19 de abril de 2022. Funciona en la cátedra de Bioquímica y cuenta con un secuenciador de ADN de nueva generación y una plataforma de genotipado de alto rendimiento. Brinda tecnología de punta para asistir al mejoramiento genético vegetal y animal, logrando mejorar la competitividad y resguardando la propiedad intelectual de empresas nacionales. La adquisición de los equipos fue financiada por el Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR) de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y gestionada por UBATEC.
- También se mejoraron las capacidades de investigación a través de la creación del **Pabellón Clotilde Jauch**, inaugurado el 30 de junio de 2021. Conectado al antiguo Pabellón de Microbiología, las nuevas instalaciones ofrecen 3 laboratorios para uso en investigación: dos de la Cátedra de Microbiología y uno del Área de Agroalimentos. Lleva el nombre de la primera Profesora Titular de la Facultad, Ing. Agr. Clotilde Jauch, quien alcanzó la máxima categoría docente en la Cátedra de Fitopatología, en 1960.
- Se instaló una **estación meteorológica** de alta precisión en el campo experimental que suministra datos a los investigadores.
- Los **proyectos de investigación** de la Facultad superan actualmente los 220 y son financiados por la UBA (57%), la ANPCyT (26%), el CONICET (12%), entre otros.
- Actualmente más de **150 becarios de investigación** desarrollan sus actividades en la Facultad. Tienen becas financiadas por el CONICET (46%), la UBA (31%), la ANPCyT (16%), entre otros. La gran mayoría son becas para realizar su doctorado (67%).
- Se han alcanzado más de **180 publicaciones científicas** anuales (registradas en Scopus), con autoría de investigadores/as de la Facultad.
- **Sobre la Tierra** (SLT) se ha consolidado como Área de Divulgación Científica y Tecnológica de la Facultad. Ha realizado un promedio de 55 notas periodísticas por año, que se publican en la página web de SLT. El número de lecturas (de la página web) se ha incrementado en los últimos años, pasando de 155.000 a notas publicadas en 2018 a

290.000 a las de 2021. También se difunden a través de redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram), con un impacto creciente. Estas notas se publicaron más de 2000 veces por año en distintos medios. Entre ellos figuran los principales diarios, radios y portales de la Argentina, e internacionales como Télam, La Nación, Página 12, Clarín, Infobae, La Voz del Interior, La Capital, Perfil, Radio Mitre, Radio Colonia, CNN Radio, El Litoral y Telefe Noticias, Tecnología Hortícola (España) y Quale Formaggio (Italia), Russia Today (Rusia), entre muchos otros.

- Se continuó con la emisión del programa de radio **SLT-Radio**, que lleva 12 temporadas ininterrumpidas al aire por Radio UBA, FM 87.9 MHz. Durante 2020-21, debido a la pandemia, tuvo un formato de breves audios (SLT-Recomienda y columnas breves), y en abril de 2022 regresó a los estudios de Radio UBA en su día y horario habituales (jueves de 20 a 21 h), en vivo y en directo. A partir de octubre de 2020 se desarrolló un nuevo formato (**SLT-Podcast**), audios de 10-20 minutos, que se pueden escuchar o descargar desde las principales plataformas de podcast. Ya se publicaron 25 episodios. Para elaborar las notas, el programa radial y los podcasts se realizaron más de 100 entrevistas por año a docentes, investigadores/as, autoridades y alumnos de la FAUBA, profesionales de otras instituciones que colaboraron en investigaciones de la Facultad y graduados de las carreras de posgrado.

Escuela para Graduados

- La EPG tiene más de **500 alumnos regulares**. De ellos, actualmente el 14 % son extranjeros (frente a un 6,5% en el 2017).
- En el período 2018-21 se dictaron un promedio de **100 cursos de posgrado** por año, a los cuales asistieron un promedio de 1419 estudiantes.
- En promedio, anualmente **ingresaron 112 graduados**, 22 para realizar el Doctorado, 33 en Maestrías, y 57 en Especializaciones, y se graduaron 74: 18 Doctores, 34 Magister y 22 Especialistas.
- Se otorgaron ayudas económicas a los docentes auxiliares de la FAUBA para tomar cursos del doctorado y de las maestrías académicas en la EPG. Esta ayuda cubre todo el costo de los créditos obligatorios de la carrera que cursan en los casos de quienes son alumnos regulares de estas carreras.

- Se crearon dos nuevas Carreras de Especialización y seis Programas de Actualización: Especializaciones en Análisis y Evaluación de Sistemas Agrícolas Extensivos (2020) y en Agroecología (2021), y Programas de Actualización en Análisis de Riesgo para el Sector Agroalimentario. 1- Bases conceptuales y 2- Herramientas metodológicas (2020), en Diseño y Manejo de Sistemas Agroecológicos (2020), en Gestión de Políticas de Desarrollo Rural (2020), en Finanzas Agropecuarias y Ambientales (2021), y en Diseño y Operación de Sistemas de Riego Presurizado (2022).
- Se actualizó el reglamento interno de la EPG (RESCD 198/18) y el reglamento del Doctorado en Ciencias Agropecuarias (RESCS 647/20), adecuando este último a la nueva reglamentación de la Universidad de Buenos Aires (RESCS 1938/19). El Doctorado se presentó para su acreditación ante la CONEAU en el 2020 y fue categorizado A.
- Como parte de un proceso de actualización y evaluación académica periódica, siete de las ocho Maestrías que dicta la EPG modificaron su currícula, y todas se presentaron para su **acreditación** ante la CONEAU en el 2019/20:
 - Agronegocios (categorizada B)
 - Biometría y Mejoramiento (categorizada B)
 - Ciencias del Suelo (categorizada A)
 - Desarrollo Rural (categorizada A)
 - Economía Agraria (acreditada)
 - Producción Animal (categorizada A)
 - Producción Vegetal (categorizada A)
 - Recursos Naturales renovables terrestres (categorizada A)
- De las **19 Carreras de Especialización** que ofrece la EPG, ocho fueron acreditadas y/o categorizadas ante la CONEAU durante los últimos años:
 - Biotecnología Agrícola (acreditada, 2018)
 - Cultivos de Granos (categorizada A, 2021)
 - Desarrollo Rural (categorizada A, 2022)
 - Fertilidad del Suelo y Fertilización (categorizada A, 2021)

- Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales (acreditada, 2021)
- Gestión Ambiental en Sistemas Agroalimentarios (cat. B, 2021)
- Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario (categorizada B, 2021)
- Mecanización Agrícola (categorizada B, 2021)
- Los **cursos de Actualización y Perfeccionamiento** para graduados pasaron a ser gestionados por la EPG (RESCD 1958/19), lo que implica la evaluación de sus contenidos y docentes por parte de la Comisión Académica de la EPG antes de su aprobación por el Consejo Directivo.
- Se crearon dos Premios para estudiantes de posgrado. En 2019 se creó el **Premio Enrique Chaneton** (Tesis en 3 minutos) que ya se entregó en tres ocasiones. En 2021 se creó el **Premio Gerardo Bartolomé** (Grupo Don Mario y EPG) a la mejor tesis de postgrado en cultivos extensivos, que se entregó por primera vez en 2022.
- Se **equipó un aula para clases, seminarios, defensas o reuniones híbridas**, lo que permite combinar la presencialidad con la virtualidad.

Editorial Facultad de Agronomía

- La Editorial Facultad de Agronomía (EFA) ha incrementado los títulos ofrecidos, tanto impresos como digitales, incluyendo bibliografía de referencia para nuevas áreas. En el período 2018-22 se editaron **16 nuevos títulos** (4 impresos y 12 digitales), además de nuevas ediciones, reimpressiones o digitalizaciones de títulos anteriores. En la actualidad su catálogo cuenta con 65 libros impresos y 15 libros digitales.
- Se ha mantenido el **autofinanciamiento de la editorial** y los precios accesibles de los títulos para estudiantes y docentes de la Facultad. Los títulos digitales son de descarga gratuita.
- Se inauguró su **nuevo local en el Pabellón Parodi**, y se instaló un depósito de libros cercano al local. Se agilizó y simplificó el procedimiento para ventas al interior y exterior del país, y se implementó el cobro presencial con tarjetas de débito y crédito a través de una plataforma de cobros online.
- Se realizaron **actividades de difusión** a través de su presencia en eventos científicos y profesionales. Se difundieron las actividades de

la Editorial a través de listas de correo, Agronomía Informa y Sobre la Tierra, y se comenzó a difundirlas a través de redes sociales (Facebook e Instagram). Estas acciones le dieron mayor visibilidad a la Editorial.

- La revista **Agronomía & Ambiente** publicó regularmente dos números por año. Se amplió su indexación, y se logró su inclusión en el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT). Se amplió el panel de Editores Asociados de la revista.
- Se implementó el “**Open Journal Systems**” (OJS) como plataforma para la gestión y publicación de la revista. Esta plataforma permite que el contenido de la revista sea indexado por índices abiertos como Google Scholar.
- Se realizaron **actividades de formación** para autores: Taller para autores-EFA (María Cristina Plencovich, 2018) y Seminario "Planificar, escribir y pulir un artículo científico para que sirva" (Martín Oesterheld, 2021).

Biblioteca

- Se ha ampliado el espacio disponible para los usuarios de la sala de lectura, y se ha completado la digitalización del fichero de la Hemeroteca.
- El Catálogo Electrónico Integrado de Bibliografía Agronómica (**CEIBA**) se actualiza diariamente. El repositorio digital de la Facultad (**FAUBA digital**) continúa creciendo, incorporando artículos de docentes de la Facultad, programas de asignaturas, revista de la Facultad y libros de acceso abierto de la EFA. En 2021 se inició el proyecto de actualización del software que soporta FAUBA digital, que incluye un nuevo diseño de la interfaz y nuevos servicios para el usuario.
- En 2021 fue aprobada la nueva política de **FAUBA digital** (RESCD 320) para adecuarla a la Ley 26.899, que establece el acceso abierto para todas las tesis de posgrado y permite al autor de la tesis elegir una Licencia “Creative Commons” para liberar su trabajo.
- Se mantiene la **colección de publicaciones** impresas y electrónicas en las temáticas que se estudian en la Facultad, y el acceso a bases de datos suscriptas por la UBA y a la biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (MINCYT). Se brinda un servicio de provisión de artículos que no posee la Biblioteca.

- En 2021 y 2022, se suscribió la **Colección Cátedra de eLIBRO**, de libros digitales, para facilitar el acceso a los alumnos a la bibliografía obligatoria y complementaria. Se realizaron capacitaciones del personal y de alumnos y docentes en el uso de esta nueva plataforma.
- Las **actividades de capacitación** alcanzan un público cada vez más amplio. Se dictan regularmente la materia “Búsqueda, acceso y manejo de información científica”, y talleres de búsqueda para docentes y estudiantes (Introducción a la búsqueda bibliográfica, SCOPUS, Mendeley, Science Direct). Se produjeron tutoriales que se publicaron en el canal de YouTube de la Biblioteca. Se mantienen actualizadas las guías para usuarios en la página web de la Biblioteca. Además, se difunden los servicios a través de Facebook, Youtube y listas de correo (Noticias de la Biblioteca).
- Durante la pandemia se logró mantener todos los servicios que brinda la Biblioteca en forma digital: se respondieron consultas por email, se enviaron artículos y capítulos de libros que fueron digitalizados y se ofreció el servicio de localización de bibliografía en formato electrónico. Se instrumentó la asociación virtual de usuarios nuevos, la entrega del **“libredeuda” digital**, y se creó el servicio de **“Sesión virtual de consulta personalizada”**. En 2020 se gestionó el **acceso a libros electrónicos** de cortesía de Elsevier, EBSCO, McGraw Hill, Springer, y a la plataforma eLIBRO. La implementación del sistema integral de gestión de bibliotecas KOHA Agro en 2017 fue determinante durante la pandemia, dado que, por tratarse de un sistema basado en la web, permitió el teletrabajo en todos los departamentos de la Biblioteca.
- En 2018 se realizó una filmación sobre el **contrato de Niepce-Daguerre** que se conserva en la Biblioteca Arata para la serie documental “La huella en la imagen”, proyecto ganador del concurso de Series Audiovisuales del INCAA 2017.
- En 2019, se conmemoraron los **10 años del plan de puesta en valor de la Biblioteca Arata** con una exposición de los facsímiles de Da Vinci. Se reeditó el folleto de la Biblioteca Arata. En 2021 se instaló un deshumidificador que extrae 30 litros de agua por día, para mantener el ambiente con la humedad y temperatura adecuadas para la conservación de la colección.
- Se inició la organización periódica de los **“Encuentros de intercambio de libros de ficción”**.

- Se consolidó el acceso a líneas de financiamiento para la ejecución de proyectos de extensión. El **Programa UBANEX** fue la principal herramienta de financiamiento con la que se contó, y la FAUBA presentó un alto número de propuestas, las cuales resultaron muy bien valoradas en los órdenes de mérito. En la actualidad ya se cuenta con cuatro de los trece proyectos financiados con ese programa, que cumplen con los requisitos para ser considerados y financiados como Proyectos Consolidados. Este es un indicador de la continuidad de los trabajos en territorios.
- La **Feria del Productor al Consumidor** se consolidó como caso referente a nivel país en el acceso de productores y productoras familiares a una cadena corta y virtuosa de comercialización. La creación de la Subsecretaría de Extensión y las tareas desarrolladas desde ese espacio permitieron identificar y mejorar aspectos de organización y funcionamiento de la Feria. Es necesario destacar el trabajo comprometido que realizan los productores, artesanos, estudiantes, docentes y nodocentes que conforman la Feria. La Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires la declaró una propuesta “de interés para el desarrollo económico y social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires” (DESPACHO 0107/20).
- Se desarrolló un **Sistema Participativo de Garantías** (SPG) el cual fue aprobado por el Consejo Directivo de la FAUBA. El SPG da cuenta de los procesos productivos y socioambientales que se desarrollan detrás de la producción de hortalizas que se comercializan en la Feria. Del mismo participaron docentes, estudiantes y productores con un importante rol de la CALISA en esta propuesta. Se desarrollaron indicadores socio-productivos que son relevados en las quintas por equipos conformados por docentes y estudiantes. El SPG de la FAUBA, integrado a la Feria del Productor al Consumidor, también comienza a ser reconocido por su impacto en el sector de la agricultura familiar.
- Se consolidaron **proyectos de extensión en el interior de la provincia de Buenos Aires**, en el Municipio de Mercedes y en Tapalqué. En el primero se conformó una propuesta entre la carrera de Turismo Rural y la Secretaría de Extensión, estudiantes, familias tamberas, el municipio y la escuela secundaria de alternancia CEPT N°5. La

Facultad acompañó el proceso de organización de un grupo de Cambio Rural, el acceso a líneas de financiamiento y la conformación de una mesa de trabajo junto al Municipio. Producto de estas acciones se accedió a dos líneas de financiamiento que permitieron contar con recursos para abordar los dos principales problemas diagnosticados para este grupo de familias tamberas: la falta de una base pastoril para la producción de leche y el escaso margen de la producción. Se establecieron pasturas y verdes para abordar la primera limitante y se avanzó en la adquisición del equipamiento para la instalación de una usina láctea en acuerdo con el Municipio. Mediante el programa Ubanex se cuenta con recursos para realizar el acompañamiento y brindar capacitaciones referidas a estrategias de pastoreo y manejo de los recursos forrajeros. Se están desarrollando dos tesis de grado en el marco de este proyecto.

- Se impulsó el **proyecto de Conservación y Multiplicación de Maíces Andinos**. Las semillas de dieciséis variedades colectadas y descritas por el Profesor Julián Cámara Hernández y su equipo, y conservadas en el laboratorio Vavilov de la FAUBA, están siendo cultivadas en parcelas del Centro Universitario Tilcara de Filo-UBA, mediante acuerdo de colaboración entre la FAUBA y la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Se generó además un convenio con la Cooperativa Cauqueva para sumar a sus asociados a un proceso de conservación de semillas *in situ*. Esta actividad permitió, además de incrementar la cantidad de semillas de esas variedades, ampliar la cantidad de variedades producto de la incorporación de accesiones de la cooperativa y, fundamentalmente, dinamizar un debate en la región respecto al rol de la biodiversidad, la conservación de variedades locales de maíz, la elaboración de alimentos, y la importancia de productoras y productores, la universidad y otros actores de CyT en la conservación de variedades locales.
- Se mantuvo la continuidad de las **Jornadas de Extensión** como un espacio de encuentro y reflexión al interior de la FAUBA. La pandemia Covid-19 provocó la suspensión de esos encuentros que fueron retomados en noviembre del 2021 cuando las condiciones sanitarias lo permitieron.
- La pandemia como en tantas otras actividades tuvo un impacto muy importante en la extensión, pero los equipos de trabajo adoptaron diversas estrategias para sostener los vínculos con las comunidades y actores sociales con quienes venían trabajando. La participación y la nueva incorporación de estudiantes a los proyectos se vio fuertemente afectada y este fue el tema central abordado en la última

jornada. Proyectos de extensión como el **Bolsón Soberano** se adaptaron rápidamente a la nueva situación impuesta y permitieron dar continuidad a la comercialización y acceso a los productos hortícolas comercializados en la feria. Conformaron dispositivos de entrega domiciliaria de hortalizas, lo que permitió sostener un canal de comercialización de los productores y el acceso de productos a los consumidores. En ese contexto complejo, la tarea del equipo permitió sostener el vínculo y diagnosticar el estado de situación de los productores. Los estudiantes que integran el proyecto fueron claves en este proceso. Los demás proyectos también generaron diversas estrategias para sostener el vínculo y sostener el diálogo con las comunidades con las que trabajan.

- Se establecieron vínculos tanto con el estado nacional como con el provincial y el municipal. Se participó de **mesas de trabajo para la reglamentación y redacción de leyes** (de Reparación Histórica de la Agricultura Familiar, de promoción de la Agroecología, de Bancos de Germoplasma y Recursos Genéticos).
- Se presentaron cuatro **Prácticas Sociales Educativas** ante la UBA, tres de las cuales ya fueron aprobadas y se encuentran en ejecución con cohortes de estudiantes participando y cumpliendo esta instancia de formación.
- Se apoyaron las iniciativas de la **Comisión de Derechos Humanos** a la vez que se consolidaron las relaciones entre familiares de estudiantes desaparecidos y la FAUBA. De manera presencial y/o virtual se realizaron las actividades de la Semana de la Memoria del 24 de marzo. La comisión de Derechos Humanos cuenta con un espacio en el programa de radio Sobre la Tierra donde presenta diversos temas en el formato Podcast.
- En el marco de los **200 años de la UBA**, se propuso a la Ing. Agr. Liliana Martínez como una de las personas a ser reconocidas por la Universidad. Con esta propuesta se buscó resaltar su trabajo vinculado al desarrollo rural, la extensión, su trabajo con comunidades y particularmente con mujeres integradas a la RedPuna, y también reconocer el rol y el trabajo que numerosas graduadas y graduados de nuestra Facultad realizan en los territorios.
- Luego de la pandemia Covid-19 se reimpulsaron las actividades de la **Comisión de Géneros** y se estableció que la Subsecretaría de Extensión articulara las propuestas. Se realizaron dos encuentros en conmemoración del 3 de junio, día de “Ni una Menos”.

- Analizando lo actuado en este período de gestión, podemos confirmar las decisiones tomadas en cuanto a la importancia de **fortalecer y consolidar el área de extensión de la FAUBA**. Los logros son compartidos entre docentes, estudiantes, nodocentes y comunidades que encuentran un espacio de diálogo, de debate, de construcción de conocimiento y de aporte a la mejora de calidad de vida y de cuidado de la sociedad.

— TRANSFERENCIA Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Vinculación Tecnológica

- Se firmaron **318 convenios**, con un promedio de 64 por año (Figura 3). Del total mencionado, se suscribieron 138 con Organismos Públicos, 160 con entidades privadas y 20 con Universidades. Se destacan algunos convenios con organismos e instituciones públicas tales como: Subsecretaría de Gestión Comunal del G.C.B.A.; Ministerio de Espacio Público e Higiene Urbana; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca; Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires, Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) Instituto Nacional de Semillas (INASE), y numerosos municipios de todo el país (hasta con la Antártida Argentina). Asimismo, se firmaron convenios con instituciones privadas y fundaciones tales como AySA, Metalfor, Asociados Don Mario, ECOCERT, Enel Generación Costanera S.A, MASTELLONE, Red Surcos S.A, Cámara de Productores de Nuez Pecan, AACREA, AAPRESID, FEDIAP, Fundación Vida Silvestre, entre otros.
- El **Convenio de Arbolado Público** con el GCBA comenzó en 2018 con 90 inspectores alcanzando en la actualidad más de 150. Se dictaron 15 cursos de capacitación en arbolado con un total de 371 asistentes, a lo cual se sumaron otras 73 capacitaciones, informes técnicos y asistencias brindadas a 1125 asistentes/solicitantes.
- A través de un convenio con el MinCyT, alrededor de 40 estudiantes divulgadores y docentes asesores colaboraron en el **Proyecto de BIODesarrollos Sostenibles en Tecnópolis** desde octubre de 2021 hasta marzo 2022. Fue un excelente espacio para la divulgación científica y de las carreras de la FAUBA. Esta actividad se retomará el próximo 16 de julio. También fue y es espacio para la realización de prácticas pre-profesionales y trabajos finales de carrera.

- En el marco del convenio con **Agroconsultas**, se llevaron a cabo más de 40 charlas técnicas dictadas por docentes de nuestra casa de estudios, graduados de FAUBA e invitados especiales. Estas charlas colaboran fuertemente al vínculo de nuestra Facultad con el medio productivo.

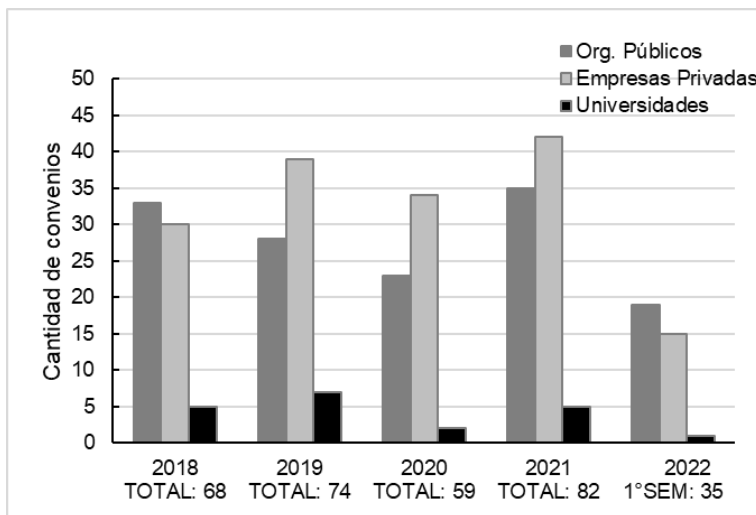


Figura 3. Convenios firmados entre 2018 y junio de 2022

Propiedad intelectual

- Los investigadores fueron asistidos con la difusión y explicación de la normativa vigente de la Universidad de Buenos Aires para los temas de transferencia de resultados de investigación y desarrollo, propiedad intelectual, así como los alcances en los desarrollos en el ámbito universitario. También se asistió y acompañó técnicamente en la presentación de convocatorias relacionadas con transferencia de I+D y con emprendedores. Se brindó asesoramiento a la constitución de empresas de base tecnológica (**EBT**) y diferentes emprendimientos de estudiantes, docentes, graduados de la Facultad y externos de la comunidad en general.

- Se han presentado y gestionado a través de la SECYT-UBA, las solicitudes de **protección de derechos de propiedad intelectual** para los institutos de patentes industriales, y derechos de autor para software y aplicaciones de información en diferentes desarrollos de investigadores UBA y UBA-CONICET.
- Se realizaron **actividades de capacitación** y conversatorio con la participación de expositoras de la Subsecretaria de Estudios y Prospectiva el MinCyT, en los que se expusieron aspectos técnicos, regulatorios y procedimentales de derechos de propiedad intelectual, mecanismos de transferencia de conocimientos y funciones que cumplen las EBT en el escenario universitario.

IncUBA Agro y Desarrollo Emprendedor

- Se aprobó el **modelo de convenios FAUBA-INCUBAGRO** y los equipos emprendedores para incubación e incubación con alojamiento. Se encuentran formalizados y vigentes Woke Agtech, GuaduAR y Arandu.
- Se realizó una convocatoria denominada **“Tu trabajo final un Desarrollo Emprendedor”** destinada a estudiantes para la presentación de su trabajo final bajo la modalidad de Trabajo Final Pre-profesional, a través de la cual han defendido su trabajo final 3 graduados.
- En calidad de incubadora registrada en el registro nacional Incubar, **IncUBA Agro** está habilitada para acompañar a equipos emprendedores a aplicar proyectos en busca de financiamiento periodo 2020-2022 para las convocatorias recurrentes: PAC para Emprendedores, Emprendimientos con Perspectiva de Género, Soluciona. Se ha asesorado y acompañado en todo el periodo a diez equipos. Las temáticas fueron: producción de miel, equipamiento empaquetador de ciruelas, producto fertilizante, silobolsas, envases sustentables, silicio para suelos, aceite esencial de lavanda, alimentos agroecológicos, entre otras.

- Se formalizó un acuerdo entre la FAUBA y la Facultad de Ciencias Económicas UBA para ofrecer acompañamiento a los emprendedores de IncUBA Agro a través de **trabajos finales de Maestría**.
- Se dictaron cuatro ediciones de **Desarrollo Emprendedor**, asignatura optativa para las carreras de la FAUBA, electiva para la LEAA y curso abierto, libre y gratuito para la comunidad en general. En este periodo cursaron 224 estudiantes.
- Se crearon y se trabaja activamente en la actualización de contenidos para las redes sociales de IncUBA Agro con el objetivo de divulgar las acciones y actividades de la incubadora y de otros espacios de interés a los emprendedores.

Prácticas pre-profesionales, pasantías e inserción laboral

- Se firmaron **47 Convenios Marcos de Pasantías** con distintas empresas y organismos públicos. Se formalizaron un total de 181 acuerdos individuales de pasantías con empresas, 82 acuerdos con organismos públicos y 179 acuerdos de pasantías internos.
- En relación con las Prácticas Pre Profesionales se firmaron 48 convenios en cuyo marco se concretaron **282 prácticas pre-profesionales**.
- Se rediseñó el [Portal de Búsquedas Laborales](#), que permite realizar tanto ofertas laborales, como de pasantías y prácticas. Se realizaron durante este periodo de gestión un total de 296 búsquedas.

Vinculación con Graduados

- En diciembre de 2018 y 2019 se realizaron los ya tradicionales **“Encuentros de Graduados”**, por los 50 y 25 años con la profesión. La comunidad de la FAUBA se reunió para festejar y premiar con diplomas y medallas a sus egresados. En el año 2018 se agasajaron a las promociones 1968 y 1993, mientras que en el año 2019 se agasajaron a las promociones 1969 y 1994. En ambas reuniones, con

una concurrencia promedio de alrededor de 250 invitados, los graduados pudieron reencontrarse con sus excompañeros, disfrutando de un encuentro muy cálido, emotivo y de mucha alegría.

- En diciembre del 2020 se cumplieron **20 años del “Primer Encuentro de Graduados”** organizado en los jardines del Rosedal de la Facultad, pero debido al particular contexto de pandemia por Covid-19, se debió suspender la tradicional Cena. La Facultad homenajeó a sus graduados con un [video institucional](#) en 2020 y 2021.
- En 2018 y 2019 se realizaron las **reuniones Pre-Jura**. Cabe mencionar que a partir del año 2020 y durante toda la pandemia, las reuniones Pre-Jura se debieron adaptar a las condiciones sanitarias imperantes, con encuentros semanales y convocando solo a un reducido número de egresados. La actividad presencial normal y de mayor convocatoria se ha retomado a principios de 2022.
- Se incorporaron al **Padrón** más de 250 graduados y se realizaron las **elecciones de claustro** en 2019 y 2021.
- Durante la gestión se promovió la **comunicación entre nuestros graduados**, relanzando el contacto a través de las redes sociales (Facebook e Instagram) con el objeto de ampliar el abanico de comunicación, además del contacto vía correo electrónico tradicional. A través de estos canales, se difunden actividades académicas, jornadas de interés general, búsquedas laborales y otras inquietudes.

Organización y participación en eventos, ferias y charlas y difusión de carreras

- Con el objetivo de difundir la oferta académica de grado y de posgrado de la Facultad, se participó en numerosas **ferias y exposiciones**, tales como: Expoagro, Fiesta de la Flor, Congreso AAPRESID, Feria del Productor al Consumidor, IV Jornada de Orientación Vocacional de la UBA, ExpoUniversidad Copello, Expo Orientar Educativa, entre otras.

- Se organizaron **conferencias, charlas y jornadas**: “Diseño de Jardines Naturalistas, un enfoque ecológico para Jardines Urbanos y Espacios Públicos” (Prof. James Hitchmough de la Universidad de Sheffield), Jornada SAP (Sociedad Argentina de Paisajistas)-FAUBA “Los costos de mi precio”, presentación del libro “El Petróleo Verde”, “Plantaciones naturalistas para los jardines del siglo XXI” (Dr. Nigel Dunnett, Universidad de Sheffield), “Agricultura extensiva en Argentina, producción y cuidado del medio ambiente” que se desarrolló en el marco del PIUBAD, las Chacras AAPRESID vienen a FAUBA, entrega del premio “Mujeres Rurales”, entre muchas otras.
- Se recibieron más de 50 escuelas medias que visitaron la Facultad y, junto con la Dirección de Orientación Vocacional UBA, se realizaron las Jornadas “**Conoce la Facultad de Agronomía**”.
- En el período de la pandemia, se pasó a realizar las actividades de **difusión de las carreras** de manera virtual. Ejemplos de estas actividades fueron: “Nuestro suelo, un tesoro con historia” y “Biodiversidad, la biblioteca para la vida”, en ambos casos en alianza con FEDIAP, AACS y AACREA.
- En 2021 se llevó a cabo la “**Bienvenida**” en formato de charlas virtuales a las y los nuevos estudiantes que ingresaron a la Facultad.
- En el marco de la conmemoración de los 200 años de la UBA llevamos a cabo una serie de actividades, en conjunto con la Dirección de Orientación al Estudiante dependiente de la Subsecretaría de Orientación Universitaria de la Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación de la UBA, bajo la consigna “**Cuidemos el planeta: formando protagonista para un futuro mejor**”. Esta actividad consistió en capacitaciones para docentes de escuelas medias (más de 300 docentes), la invitación a los estudiantes de estas a participar de un concurso sobre las temáticas abordadas y la premiación en un evento central virtual. También, en conjunto con la DOE y la DOV de UBA, se dictaron dos ediciones de la asignatura optativa “**Formación de Divulgadores**” de las carreras y/o actividades de la FAUBA con una participación de 60 estudiantes.

Cursos de capacitación y Diplomaturas

- Durante este período de gestión se realizaron numerosas presentaciones de cursos y diplomaturas. El punto inicial fue la aprobación, en 2019 de la resolución del CD. 1958/19 que reglamenta los cursos para todo público y de capacitación técnica. Se aprobaron **160 cursos** durante este período. Asimismo, se aprobó la reglamentación para la presentación de Diplomaturas, mediante resolución CD 309/20 y se presentaron trece diplomaturas:
 - Bionegocios Sostenibles (85 egresados).
 - Cultivo y Mantenimiento del césped deportivo (40 personas cursando actualmente).
 - Condiciones y Medio ambiente de trabajo en actividades agropecuarias (56 egresados en convenio con ATE)
 - Diseño e Implementación de Productos Turísticos Rurales Sustentables con Enfoque Interpretativo Territorial (17 egresados en convenio con la Municipalidad de Saladillo).
 - Educación Secundaria Agropecuaria (51 egresados en convenio con FEDIAP).
 - Técnicas y Prácticas para Formular, Validar y Gestionar Emprendimientos de Turismo Rural (20 personas cursando en la actualidad, en convenio con la Municipalidad de Saladillo).
 - Manejo y Aplicación de productos fitosanitarios (tres ediciones en Daireaux y una en Bolívar).
 - Los Quesos Artesanales como Productos Turísticos Regionales Promotores de la Identidad Territorial Local.
 - Gestión de Calidad en la Industria de los Alimentos (21 egresados).
 - Inocuidad de los Alimentos (46 egresados).
 - Sustentabilidad en la Industria de los Alimentos (22 egresados).
 - Soberanía Alimentaria y Economía Social.

Parque Científico y Tecnológico

- En la Edición X (2018) del **Máster Internacional en Tecnología de los Alimentos (MITA)** cursaron 78 alumnos, en la XI 44 alumnos, en la XII 79 alumnos, en la XIII 81 alumnos y en la XIV iniciaron la cursada 81 alumnos.
- En el programa **MITA LATAM** se contó con una matrícula promedio anual de 10 alumnos. Se dictaron en promedio 35 cursos de capacitación técnica por año y se brindaron 27 seminarios gratuitos con un total de 13.509 participantes.

Comunicación Institucional

- **Campañas estratégicas de comunicación:** Se reforzó la divulgación de la oferta académica a través de una intensa campaña de publicidad digital y redes sociales en la que se incluyeron diferentes piezas gráficas y material audiovisual específico. Para organizar la información se utilizaron los hashtags **#ORGULLOFAUBA** y **#SERFAUBA**. En la misma línea, se diseñaron diferentes piezas de difusión gráfica y audiovisual, videos de promoción, testimonios y entrevistas del evento “Cuidemos el planeta” realizado en conjunto con la Dirección de Orientación al Estudiante de la UBA durante la pandemia. Asimismo, se realizaron campañas de comunicación específicas durante las distintas fechas de inscripción al CBC para atraer nuevos alumnos. Teniendo en cuenta las fechas de inscripción a las distintas carreras de la Facultad, se reforzó la difusión de información académica y se respondieron consultas virtuales. En la misma línea se creó la lista “escuelas medias”, como herramienta para promocionar las carreras que se dictan en nuestra Facultad.
- Se implementó la campaña “**Convertite en corresponsal FAUBA**” por medio de la cual se solicitó a los distintos integrantes de la comunidad (estudiantes, docentes y nodocentes) una foto con una breve descripción de las actividades que realizaban en la institución.

- Se trabajó en conjunto con AAPRESID, CREA e INTA en el desarrollo de estrategias comunicativas y posterior divulgación de la creación de **RedES**, una Red de Estudio de Sistemas que busca generar y difundir conocimientos sobre la sustentabilidad agrícola.
- En el marco de la conmemoración de los 200 años de la UBA se unificó la **estética y el diseño** de todo el material que se publica en los distintos medios de difusión de cada una de las dependencias. La FAUBA adaptó su página web, el papel membretado, placas y logos animados de videos, así como redes sociales y gráficas de difusión. Se trabajó en conjunto con Rectorado en la cobertura y difusión de las distintas actividades realizadas para los festejos, tanto en redes sociales como en la comunicación interna de la FAUBA.
- Durante la pandemia, se continuó con la asistencia a cátedras y áreas en la realización de **charlas, conversatorios y cursos online** que se transmitieron por el canal de YouTube de la Facultad a través de piezas gráficas y audiovisuales, diseño y planificación de la difusión y asistencia técnica en general. Se realizaron **71 emisiones en directo con más de 60.000 reproducciones**.
- Se realizaron **campañas de difusión electrónica** de los eventos, actividades y novedades institucionales y se reactivaron diferentes sectores de la FAUBA, llegando externamente a más de **40.000 suscriptores**. Además, se incluyó la difusión de actividades de la FAUBA en los portales Agroconsultas Online y JornaderosAgro. Se colaboró en la difusión de las carreras de grado y posgrado y de las nuevas diplomaturas, de eventos y firmas de convenios, las novedades de IncUBAgro y otras noticias de interés. Se realizó la producción del material de difusión y el contenido multimedia para las distintas clases de la materia optativa “Formación de divulgadores de las carreras y/o actividades de la FAUBA” que tuvieron una modalidad de cursada híbrida.

Páginas Web

- Se rediseñó el portal de noticias **Agronomía Informa**, permitiendo mayor visualización de todas las notas escritas y/o vídeos, separadas por categorías y palabras claves para facilitar la búsqueda.
- Se crearon tres **portales nuevos**: Apuntes Agroeconómicos, Proyecto TICCA e IncUBAagro.
- En la página oficial agro.uba.ar, la actualización de contenidos fue permanente, con rediseños, cambio de información e incorporación de **nuevos sectores** (Calendario de Parciales y Viajes / Aulas y Horarios de Finales). Programa de Bioeconomía. Corredor Biológico. Diplomaturas (12). Servicios de Jardinería y Paisajismo. Servicios de Horticultura Orgánica. Investigación: Proyectos y Becarios. Grupos de Estudio y Trabajo (5). Estación Meteorológica Automática FAUBA. Carrera de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales.
- Se incorporaron al calendario de eventos actividades tanto internas como externas, incluyendo defensas de tesis y trabajos finales de la EPG, incrementándose en un 550 %.

Notas institucionales

- En el período 2018 - 2022, **Agronomía Informa** se enfocó principalmente en la divulgación de las diversas carreras de la FAUBA, diplomaturas, prácticas pre-profesionales, pasantías para los alumnos, actividades de extensión, vinculación y emprendimientos incubados en IncUBAagro.
- Durante los últimos cuatro años se produjeron y publicaron cerca de 50 notas académicas (escritas y en video); más de 30 notas institucionales (escritas y en video); más de 80 de actualidad; cerca de 50 de interés general (escritas y en video), y alrededor de 40 notas sobre relaciones internacionales, jornadas y congresos (escritas y en video).

- Las notas institucionales publicadas en Agronomía Informa fueron enviadas semanalmente por **Newsletter** y tuvieron importante repercusión en medios nacionales de comunicación.

Redes sociales

- Se redefinió la **estrategia de comunicación** en sus espacios sociales atendiendo al objetivo general de gestionar el material de difusión institucional en sus diferentes formatos y de acuerdo con la particularidad de cada una de las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y YouTube).
- A través de las campañas específicas y las publicaciones de información particular de la FAUBA y general de la UBA, se logró un aumento significativo de seguidores, y por lo tanto un incremento en el alcance e interacción del contenido publicado. Actualmente la cuenta de Facebook posee 23.347 seguidores, Instagram 17.796, Twitter 8.373 y YouTube 10.237 suscriptores.
- Las **estadísticas generales** en cada uno de los espacios sociales de la FAUBA mostraron un creciente interés hacia sus contenidos a partir de marzo de 2018, con los siguientes datos relevantes:
 - YouTube: 1.314.969 visualizaciones, 8.600 suscriptores nuevos, 162 videos publicados y 76 emisiones en directo.
 - Facebook (estadísticas correspondientes a un año): se realizaron más de 160 publicaciones con un alcance de 280.000 personas que vieron o interactuaron con el contenido de la página.
 - Instagram (estadísticas correspondientes a un año): se realizaron más de 80 publicaciones en el feed y 900 historias que alcanzaron 42.000 cuentas únicas que vieron alguna de las publicaciones o historias al menos una vez.
 - Twitter (estadísticas correspondientes a un año): se realizaron más de 185 publicaciones y retweets que alcanzaron a más de 30.000 cuentas o personas.

- Asimismo, se asesoró a las distintas áreas y cátedras de la Facultad para la creación de cuentas específicas para incrementar la difusión de actividades particulares y centralizar la información en la cuenta oficial de la FAUBA.

Piezas de comunicación gráfica y digital

- Ante la implementación del **nuevo manual de marca de la UBA**, que tiene como objetivo la unificación de todas las unidades académicas a través de la imagen principal “UBA”, la FAUBA adaptó su página web y redes sociales, papelería, carpetas, flyers, señalética y piezas gráficas para videos. Además, se diseñaron sistemas gráficos para eventos especiales organizados por docentes e investigadores de la FAUBA, que incluyeron desde folletería, carteles, carpetas, papelería, avisos y certificados, hasta la difusión vía web y electrónica.
- Con respecto a la **producción audiovisual** se continuó con los ciclos de difusión de actividades institucionales: 70 videos nota y 22 Minuto FAUBA (resumen de actividades de la FAUBA). Se completaron los videos institucionales de las carreras de Ciencias Ambientales (36.118 visualizaciones), Gestión de Agroalimentos (1.223 visualizaciones), Planificación y Diseño del Paisaje (3.500 visualizaciones) y Turismo Rural (8.581 visualizaciones). Además, se realizó un video resumen de las 11 carreras que dicta la FAUBA, el video institucional de la Escuela para Graduados y distintas producciones para campañas específicas de comunicación institucional. La vinculación con el medio agropecuario, y con la sociedad en general fueron uno de los principales desafíos identificados para esta gestión.

— **RELACIONES INTERNACIONALES**

La internacionalización de las actividades académicas de la FAUBA enriqueció la formación de estudiantes de grado y posgrado y facilitó la participación recíproca de profesores e investigadores de nuestra institución con los de instituciones extranjeras. La mayor parte de estas actividades se canalizaron a través de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) que promovió y generó acciones que propiciaron la globalización educativa, equitativa y de calidad. En ese sentido, se promovió la apertura y el fortalecimiento de nuevos canales de cooperación, transferencia de conocimientos y mecanismos de intercambio educativo y cultural a nivel internacional. Para ello, se realizó una actividad continuada aún en tiempos de pandemia, se mejoraron los procedimientos administrativos internos y externos y se profesionalizó y capacitó formalmente el equipo de la DRI, cuya proactividad incrementó y mejoró las actividades internacionales. Institucionalmente, se mejoró la comunicación con la comunidad FAUBA y el Rectorado de la UBA, se maximizó la identificación de oportunidades de internacionalización y de financiación para intercambios y estancias y se difundieron hacia el exterior las fortalezas de nuestra institución y sus objetivos de internacionalización. Como resultado de toda la labor realizada, desde la FAUBA se han logrado interacciones formales con numerosos países en todos los continentes del mundo (Figura 4).



Figura 4. Países con vínculos formales con FAUBA (elaborado por la DRI-FAUBA)

Movilidades de estudiantes y docentes

- Entre 2018 y 2022, se logró la formación en el extranjero de **121 estudiantes de FAUBA** y de **175 estudiantes extranjeros** en nuestra institución, con reconocimiento de créditos y trayectos formativos de grado. Los destinos de mayor interés fueron Francia y España, Brasil, México, EE. UU. y Alemania. Si bien la movilidad fue nula durante 2020, durante todo el período se incrementó el número de estudiantes FAUBA que realizaron movilizaciones al exterior.
- En el mismo período, participaron de las carreras de la EPG **150 graduados extranjeros**.
- Para mejorar la calidad de los intercambios, se llevó a cabo un **Curso de Español para extranjeros** que permitió mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes de habla no hispana por encima de los requerimientos reglamentarios.
- En todos los casos, se realizó el **seguimiento y asesoramiento de los estudiantes** que participaron de intercambios, existiendo espacios formales de interacción, como el programa Sin Fronteras, las

reuniones anuales del Día Internacional y Remember y la Semana Internacional. Existieron, también espacios más informales, como los agasajos de bienvenida o las interacciones con el CEABA para fomentar la integración entre los alumnos de intercambio y alumnos FAUBA.

- Además de las movilidades efectuadas en el marco de cursos internacionales, para mejorar las oportunidades de formación de los docentes de FAUBA y fomentar su participación en instituciones extranjeras, entre 2018 y 2022, **219 investigadores** viajaron al exterior a través de algún tipo de beca y/o programa difundido por nuestra DRI. Se gestionó, entre otras, la movilidad del Director de la EPG para difundir las actividades de la FAUBA en las III Jornadas sobre el Posgrado en Iberoamérica realizadas en Sevilla.
- Se diseñaron diferentes procedimientos para que las experiencias de internacionalización concretadas por fuera de la DRI por docentes e investigadores tuviesen el acompañamiento institucional adecuado y fueran consideradas en instancias de fomento de las actividades de FAUBA en el exterior.

Cursos Internacionales

- Se desarrolló el ya existente **Programa de Estudios Internacionales (PEI)** que ofrece cursos especiales en inglés dictados por docentes de FAUBA y cursos en castellano especialmente organizado para estudiantes extranjeros. Desde 2018 participaron en uno o más de estos cursos un total de 40 estudiantes de Estados Unidos de América, Australia, Ecuador y México. En estas instancias formativas participaron, también, estudiantes de FAUBA que se enriquecieron con la experiencia de compartir cursos con estudiantes extranjeros. En pandemia se adaptó la modalidad y se dictaron cursos virtuales teniendo una gran aceptación y éxito.
- Se organizaron cursos internacionales dictados en FAUBA con participación de nuestros estudiantes en conjunto con estudiantes extranjeros pertenecientes a varias universidades de USA y a las siguientes universidades de Western Australia, Concepción de Chile

Universidad de las Américas de Ecuador, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. En el caso del curso dictado con Fox Valley Technical College (USA) el curso se realizó secuencialmente en Buenos Aires y Wisconsin.

Cooperación con instituciones extranjeras

- Se siguió trabajando con el consorcio de universidades argentinas y francesas en el marco de **ARFAGRI**, programa apoyado por el Ministerio de Agricultura y Alimentación francés (Alimagri), el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Embajada de Francia en Argentina. Entre las actividades más destacadas realizadas por el consorcio de Universidades participantes se destacan:
- Visita de la delegación de coordinadores argentinos a Francia, para compatibilizar requisitos de intercambio, evaluar el cumplimiento del Programa y coordinar las acciones futuras.
- Coordinación de la visita de una investigadora de FAUBA a Francia.
- Organización y participación en el Taller de ARFAGRI en el marco del Congreso Argentino de Agroecología.
- Ciclo de Seminarios virtuales sobre agroecología, organizado durante la pandemia, con gran asistencia de ambos países y presentaciones, a cargo de investigadores de las universidades participantes.
- Síntesis electrónica de áreas de investigación en Agroecología de todas las instituciones participantes.
- Se concretaron **54 convenios** de cooperación bilateral, de intercambio de estudiantes, reciprocidad científico-tecnológica y de cotutelas de tesis doctoral.
- Se recibieron **55 delegaciones** de gobiernos y universidades extranjeras de las cuales surgieron convenios con prestigiosas universidades y otras acciones conjuntas.

- Se recibieron **delegaciones de estudiantes** de universidades de Australia, Ecuador y Paraguay que participaron en seminarios, debates y viajes organizados por FAUBA.
- Se favoreció el contacto directo entre las instituciones y miembros visitantes con investigadores locales con afinidad en la temática de investigación y docencia; para ello se organizaron **reuniones, seminarios y almuerzos** de trabajo en los que participaron docentes de FAUBA con las delegaciones extranjeras. Se preparó, también, material escrito original con los resúmenes de proyectos y resultados obtenidos en FAUBA en las temáticas de interés común que fue preparado de manera específica para actividades de internacionalización. Se destacan, en este último caso, el informe “Abejas y polinizadores”, entregado al Sr. Embajador de la República de Eslovenia, en ocasión de su visita a FAUBA.

Distinciones internacionales a la FAUBA

- La Facultad de Agronomía se convirtió en la primera facultad de la Universidad de Buenos Aires en ganar el premio de la convocatoria del Programa “100K Strong in the Americas”, un programa financiado por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, la Asociación de Educadores Internacionales NAFSA y empresas privadas.
- La China Agriculture University propuso el ingreso de la FAUBA en la Belt and Road/South-South Cooperation Agricultural Education, Science and Technology Innovation League (BRSSCAL). que promueve la cooperación para el desarrollo de acciones conjuntas en educación e investigación en agricultura entre 70 instituciones del mundo.

Organización de eventos internacionales

- La FAUBA, durante la pandemia, organizó y fue sede de la **World Student Environmental Network (WSEN)** donde estudiantes de diversos lugares del mundo debatieron sobre el ambiente. Este evento, que tradicionalmente se realiza de manera presencial, fue reorganizado para incluir conferencias y foros virtuales que tuvieron asistencia masiva de estudiantes de varios países y de numerosas

universidades argentinas. Cabe señalar que en el evento participaron estudiantes de FAUBA como co-organizadores, proponiendo oradores y moderando las diferentes actividades.

- La FAUBA participó en la organización de la etapa Montevideo-Buenos Aires en el viaje de circunvalación que realizó la **fragata Sagres**, buque insignia de Portugal, conmemorando los 500 años de la expedición de Magallanes y El Cano. Durante la estadía en puerto y a lo largo de la travesía, cuatro estudiantes de la LiCiA realizaron muestreos para sus trabajos de investigación en FAUBA. La UBA es miembro de la Red de Universidades Magallánicas y un total de diez de sus estudiantes participaron de la actividad.

Posibilidades de financiamiento

- Las posibilidades de movilidades y estadías en el exterior se ampliaron gracias a la participación en **programas de movilidad** y estudiantil enmarcados en proyectos tales como BRSSCAL (programa internacional con sede en China), SISU (Shanghai Summer School) y los Summer School on Brazilian Studies, IAESTE, Jóvenes investigadores, Study BA y Fulbright, UBAINTE Docente, UBAINTE alumnos, Convocatoria Unificada, PILA, AUGM, ARFAGRI, Escala Docente, Erasmus+, DAAD, IILA MAECI, AUIP, Fundación Carolina, CABBIO y OEA.
- Se profundizó en la asistencia y búsqueda de **proyectos de cooperación** internacional, logrando formalizaciones con la Unión Europea, la ONU y la OEA.

Difusión de la internacionalización

- Para mejorar la comunicación con socios actuales o potenciales extranjeros, favoreciendo las relaciones y acciones internacionales, se difundieron las actividades, fortalezas y objetivos de la FAUBA a través de diferentes canales. Se participó en **exposiciones y congresos** nacionales e internacionales, tanto en el país como en el exterior, con la finalidad de promover la oferta académica de grado, posgrado y de

investigación y extensión. Entre las participaciones realizadas se destacan:

- I Congreso de Educación en Programas de Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias
- Veterinarias, Acuicultura, Nutrición y de los Alimentos realizado en Chile
- Feria de educación internacional NAFSA
- Feria de Universidades Chinas
- Workshop con Universidades de Suecia
- “South-South Cooperation for Agricultural Cooperation: Local Practices and Global Partnership for SDGs”, en el marco de la Segunda Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación Sur-Sur.
- Segunda conferencia anual de la Liga BRSCAL
- BAPA+40
- Reuniones y conferencias en el Instituto Confucio UBA, en el Centro Ruso-Argentino de UBA; en el Centro Franco-Argentino de UBA y en el Centro Ítalo-Argentino UBA.
- Durante el aislamiento obligatorio, se participó de forma virtual, creando y generando acciones postpandemia que en 2022/2023 se encuentran en implementación.
- Se realizó con éxito el primer Conversatorio internacional “**Mate y Donuts**”. Participaron en él estudiantes y profesores de Kansas State University y FAUBA quienes compartieron sus experiencias relacionadas con intercambios académicos internacionales.
- Se mejoró la comunicación de la DRI con la comunidad de la FAUBA mediante los **Referentes Internacionales** designados por los Departamentos Académicos de la Facultad. Además de las reuniones habituales, se instauró el **Día europeo en FAUBA**.

- Se efectuaron visitas a cátedras y departamentos para atender necesidades puntuales. Con los resultados del trabajo realizado se confeccionaron los cuadros-resúmenes “**Oportunidades de Cooperación - Investigación**” y “**Oportunidades de cooperación con EE. UU**”. El conocimiento de las actividades de investigación y desarrollo de cada grupo de FAUBA permite identificar tempranamente las oportunidades y realizar comunicaciones dirigidas frente a ellas, mejorando la eficiencia del proceso de internacionalización.

A comienzos de 2018 nos propusimos continuar y profundizar los logros de la gestión comenzada en el 2010: a) Fortalecer la estructura legal de la Facultad, jerarquizando las funciones de la Secretaría de Asuntos Legales, la Dirección Técnica Legal y de Asuntos Institucionales, y el Departamento de Sumarios; b) Aumentar la asistencia legal a todas las áreas de la Facultad con el fin de que puedan cumplir sus funciones con eficiencia y eficacia siguiendo los procedimientos administrativos de carácter obligatorio; c) Aumentar el control de legalidad en los procedimientos y de los actos administrativos; d) Colaborar con la confección de los manuales de procedimiento de las diferentes áreas de la Facultad; e) Colaborar con la implementación del expediente electrónico y el trazado de los procedimientos electrónicos; f) Reforzar el control del respeto de la competencias propias de cada cargo, en los actos administrativos, y en la firma de contratos y convenios.

Teniendo en cuenta los objetivos arriba enunciados se logró en esta gestión:

- Minimizar los riesgos jurídicos en la toma de decisiones administrativas y de contratación debido a la asistencia legal, control de legalidad y colaboración con los procedimientos a seguir.
- Trabajar con las áreas más críticas en los procesos a fin evitar nulidad en los mismos, en busca de una mayor transparencia y legalidad de los actos que se dictaron.
- Revisar los modelos de contratos utilizados por el área administrativa.
- Ampliar los procesos en los que se emiten dictámenes legales.
- Continuar con el cumplimiento de las observaciones históricas de auditoría en la Universidad.
- Reforzar la revisión y dictamen de todos los convenios suscritos o generados desde la facultad, incluyendo los internacionales.
- Continuar trabajando en el armado de manuales de procedimiento de algunas oficinas, priorizando la colaboración en el armado de los procedimientos electrónicos de cara a la implementación del expediente electrónico en la Universidad.

— SUPERVISIÓN ADMINISTRATIVA

Durante la pandemia las funciones administrativas de todas las áreas continuaron su trabajo a través de la modalidad a distancia. Esto implicó un cambio, no solo de lugar de trabajo con las complejidades asociadas a horarios e infraestructura, sino cambiar la forma de llevar adelante el trabajo, dado que todo movimiento en papel fue traducido a procedimiento electrónico. En este sentido se ha avanzado, gracias al esfuerzo de docentes, y fundamentalmente de nodocentes, en la implementación del sistema de expediente electrónico (SEE) en las diversas áreas y procesos de la Facultad.

El **SEE** fue implementado durante el año 2020, siendo una de las primeras dependencias de la Universidad en hacerlo, y es actualmente utilizado por todas las áreas de la FAUBA. Para ello se conformó un equipo de capacitación GDE-FAUBA conformado por integrantes de diversas áreas de esta Casa de Estudios, quienes diseñaron, organizaron e impartieron cursos y capacitaciones en el manejo del SEE- UBA, además de conformarse como un grupo que continúa como un apoyo de consulta para aquellos agentes que aún conserven dudas respecto de este nuevo sistema de procedimientos. Gracias a este esfuerzo se han capacitado más de 200 trabajadores de esta casa de estudios en diversas reuniones de gestión virtual.

Por su parte, la Dirección de Ingresos, Alumnos y Graduados fue la primera dirección en implementar el sistema de **Trámites a Distancia (TAD)** y a partir de 2022 dicho sistema comenzó a ser implementado por la Dirección de Mesa de Entradas.

Actualmente todos los trámites y procedimientos se encuentran completamente digitalizados.

— **HÁBITAT, INFRAESTRUCTURA Y AMBIENTE**

A inicios de la gestión se creó la Secretaría de Hábitat, Infraestructura y Ambiente, con la intención de desarrollar una planificación a mediano y largo plazo en la Facultad que tendiera a:

- a) Poner en valor edificaciones deterioradas o en desuso con el fin de recuperar su habitabilidad o redefinir su utilización para cubrir necesidades académicas de equipos de trabajo en crecimiento.
- b) Construir nuevas edificaciones en áreas o cátedras con demanda de espacios de trabajo académico.
- c) Realizar mantenimientos y reparaciones conforme el Plan Estratégico de Hábitat más los surgidos durante el proceso de gestión con perspectiva de utilización a largo plazo.
- d) Establecer el concepto de inclusión en cada obra nueva o reparada que se proyecte.
- e) Tecnificar el campo experimental y reglamentar el uso de fitosanitarios.
- f) Renovar el equipamiento y las herramientas para uso en el campo experimental.
- g) Optimizar la gestión de vigilancia y seguridad desde lo administrativo, lo tecnológico y la infraestructura.
- h) Ordenar los procesos, optimizar las capacitaciones y adquirir los equipamientos de Higiene y Seguridad conforme a las exigencias de la ley.
- i) Implementar metodología de detección, control y seguimiento de grupos de riesgo en Medicina Laboral de la FAUBA.
- j) Aumentar la implementación de puntos de reciclado en toda la FAUBA e intensificar las actividades de FAUBA Verde.
- k) Renovar la flota de minibuses y de vehículos de campo. Mejorar la administración de reservas de uso y mantenimiento vehicular.

Con dichos propósitos, se detallan los logros concretados en el período 2018-2022.

Construcción de obras nuevas

- Pabellón Clotilde Jauch (tres laboratorios, un aula, área de servicios, provisión de energía y gas).
- GUM (Galpón de Usos Múltiples) y sala de leche, incluyendo cableados y luminarias en Tambo FAUBA dentro del establecimiento “Los Patricios”, San Pedro, Provincia de Buenos Aires.
- Campo de Deportes de la FAUBA (cancha de césped sintético multi deportes, cancha de Vóley y Papi Fútbol, recuperación de baños y construcción de vestuarios, construcción de mesadas y piletas exteriores, sala de guardado y recuperación de oficina, instalación de cableado y luminarias).
- Agrobar: comedor anexo para 60 comensales.
- Jardín Botánico: baño de campo y área de cambiado.
- Red de agua potable desde la entrada de Avenida San Martín al Pabellón Central.
- Cloacas de Hemeroteca y del sector de Pabellones de Zootecnia, Nutrición Animal, Acuicultura, Avicultura y Apicultura.

Mantenimiento:

Puestas en valor, remodelaciones, reparaciones y otros

- Pabellón Wernicke: realización viga frontal, veredas exteriores, cielorraso aula Cárcano, sellado de grietas y labores de pintura interior en zonas reparadas. Reparación de techo. Instalación de cableado nuevo por bandejas exteriores.
- Pabellón Microbiología y Agroalimentos: puesta en valor de todo el edificio incluyendo polimerización de cimientos, realización de vigas, realización de pisos, mesadas, revestimientos, luminarias, pintura

interior y exterior, desagües, instalación de artefactos de calefacción y aire acondicionado, restauración de baños.

- Pabellón Central: remodelación de oficinas de Personal, Obras y Mantenimiento y Compras. Colocación de tanques de agua en techo para acopio y colocación de bomba impulsora. Cableado nuevo en Hemeroteca y hall de Biblioteca, más luminarias. Realización de veredas externas y canaletas en zona Hemeroteca. Realización de baños nuevos en la planta alta (sector cercano a Consejo Directivo). Reparación de zinguerías. Reparación de piso y paredes de la bedelía. Restauración de la recepción. Realización de obra de puesta en valor a nuevo de la UTI (patio inglés, baños, office, oficinas). Recambio de tablero central. Recambio de cañerías de agua encima del techo.
- Edificio Fruticultura: recambio total de la cubierta de tejas por techo de chapas, incluyendo tirantería y alfajías. Sellado de grietas y pintura interior y exterior. Realización de vereda para asegurar estabilidad edilicia.
- Jardín Agronomitos: tendido nuevo de red interna de gas. Recambio de cocina industrial por una nueva y recambio de termotanque. Reparación de techos y baños. Pintura general. Cierre de pared sobre calles Zamudio y Tinogasta para lograr la ampliación del patio de juegos. Compra de juegos y realización de vereda interna, portón y enrejados del patio.
- INBA: conexión de gas, cableado nuevo, adecuación de laboratorio.
- Pabellón Acuicultura: desarme del viejo galpón en desuso de Avicultura y puesta en valor del espacio, construyendo el Pabellón de Acuicultura. Armado de oficinas y área de baños y servicios.
- Pabellón Genética: restauración de aula León y reparación del piso de la terraza.
- Pabellón Parodi: realización de la nueva oficina de la EFA, incluyendo la instalación de mobiliario nuevo. Realización de las adecuaciones interiores del laboratorio de servicios para su certificación.

- Pabellón de Mecánica: reparación de techos, canaletas y colocación de zinguerías. Pintura interior del hall y recambio de luminarias de aulas, museo y talleres.
- Pabellón Uballes: recambio total de cubierta de tejas por cubierta de chapas. Reparación de la lucarna. Realización de zinguería y desagües de techo nuevos. Reparación de humedad, piso, laboratorio y pintura total en Fitopatología. Adecuación de ex aula 1, transformando en oficinas para área de Agroecología y área Impacto Ambiental. Cableado nuevo interior. Realización de aula de computación.
- Pabellón Dasonomía: instalación de cableado nuevo y de 13 equipos de aire acondicionado.
- Pabellón Zootecnia: realización de cableado en Biotecnología Animal.
- Pabellón Agronegocios: reparación de techos y recambio de mesada de cocina.
- Pabellón Arata: realización de cubierta de chapa nueva en sector de oficinas de Manejo de Suelos. Realización de puesta en valor del laboratorio de Química Analítica (etapa 1). Adecuación del nuevo laboratorio de algas.
- Pabellón de Biología: reparación de techos. Remodelación del Laboratorio de Edafología. Recambio de tableros eléctricos general e internos.
- Planta Modelo Lácteas: puesta en valor del viejo gallinero lindero a las vías, transformándolo en la nueva planta modelo de procesamiento de leche ovina de la FAUBA.
- Pabellón Industrias Lácteas: recuperación del viejo gallinero en desuso, transformándolo en oficinas, baños y área de servicios para la cátedra.
- EPG: realización de portón nuevo de entrada. Restauración de techos, aberturas y pintura.
- Pabellón Bioquímica: realización del Laboratorio de Genómica. Restauración de techos.

- Laboratorio de Semillas: ampliación de la conexión de gas y provisión de agua de red.
- CEABA: puesta en valor del edificio que incluye la realización de dos baños (uno para personas con discapacidad), mejora de la sala principal, y cocina nueva integrada a la sala con artefactos (etapa 1).
- Escuela Hall: instalación de aires acondicionados.
- Implementación de nuevo software de mantenimiento.

Mejoras en Inclusión

- Adecuación de oficinas y mudanza de la Dirección de Personal en la planta baja del Pabellón Central para mejorar la accesibilidad al lugar.
- Vecinos en Flor: otorgamiento de espacio en campo. Provisión de agua, energía, baño y realización de una vereda dentro del predio otorgado con criterio inclusivo.
- Realización de veredas y estacionamiento para discapacitados en sector de Galpón de Fertilidad, Agronegocios y Zootecnia.
- Realización de baño para personas con discapacidad en el Campo de Deportes para uso de deportistas y de asistentes al proyecto de Vecinos en Flor.

Mejoras en el Campo Experimental

- Jardín Botánico: puesta en valor del Laboratorio Vavilov (recambio de techo, adecuaciones interiores). Recambio de red de agua para riego y reemplazo de tanques de acopio. Recuperación a nuevo del invernáculo luego que el tornado del 29 de abril de 2018 lo destruyera casi totalmente.
- Galpón Acuicultura: adecuación del viejo galpón de Cunicultura. Recuperación de áreas deterioradas. Instalación de cableado y luminarias. Restauración de pasarelas sobreelevadas incluyendo

escaleras de acceso y barandas de seguridad para uso académico con tinas de peces.

- Sector Cultivos Industriales: recambio de bomba sumergible de riego. Adecuaciones del sistema de riego. Realización de pozo ciego y reparación baño de campo.
- Sector Forrajes y Genética: realización de pozo profundo, instalación de bomba sumergible y manifold nuevos para riego tecnificado.
- Sector Huerta Orgánica: realización de pozo profundo, instalación de bomba sumergible y manifold nuevos para riego tecnificado.
- Adquisición e instalación de nueva estación meteorológica de alta precisión.
- Instalación de 1.000 metros nuevos de alambrados de 1,80m de altura con postes y esquineros. Realización de dos portones nuevos para separar áreas académicas de las de uso público.

Mejoras en Vigilancia y Seguridad de las Personas y Bienes

- Se realizó el recambio de luminarias exteriores por tecnología LED cubriendo sendas seguras y llegando al 80% de encendido, se instalaron alarmas monitoreadas en varios pabellones y se colocaron cámaras de seguridad y domo en lugares claves de la FAUBA (exteriores e interiores), con monitoreo las 24 horas desde bedelía del Pabellón Central (exteriores) y UTI e IFEVA (interiores).
- Se implementó una bedelía nueva en Pabellón Uballes y otra en el Pabellón de Mecánica.
- Se instalaron alambrados linderos a las vías del FFCC por parte de Metrovías, mediante gestión de la FAUBA ante la empresa ferroviaria. Aumentó el personal policial en el predio de la FAUBA. Mejoraron los procedimientos de comunicación y articulación con las autoridades policiales municipales y con los responsables de seguridad de Rectorado UBA.

Mejoras en Higiene y Seguridad

- Se instalaron tres desfibriladores, se compraron e instalaron armarios de seguridad en laboratorios y se distribuyeron botiquines, estando, en todos los casos acompañados de sus correspondientes capacitaciones de uso.
- Se implementó el protocolo de aplicación de agroquímicos en el Campo Experimental de la FAUBA y se dictó el curso obligatorio de manejo seguro de agroquímicos en el Campo Experimental de la FAUBA (Res CD 313/2020).
- Se implementó el protocolo de emergencia en la FAUBA y se creó el cuerpo de voluntarios para emergencias en la FAUBA.
- Se realizó el relevamiento ergonómico y el recambio de asientos de trabajo según necesidad y se adquirieron elementos de protección personal.
- Frente a la pandemia, se desarrolló e implementó el Protocolo Covid en la FAUBA; se adquirieron termómetros para uso en pandemia y de medidores de dióxido de carbono.
- Se tomaron medidas frente al dengue, realizando la descacharrización y brindando capacitaciones a todo el personal y a vecinos en este tema. Se trabajó con especialistas de la Facultad de Ciencias Exactas en la colocación de sensores de larvas en sectores sensibles de la FAUBA para el seguimiento y medición del comportamiento de los mosquitos. Se logró reducir el foco de mosquitos transmisores de dengue mediante manejo biológico, colocando en los espejos de agua *Bacillus thuringiensis* y ejemplares de madrecitas, peces donados por la cátedra de Acuicultura

Mejoras en Medicina Laboral

- Se realizó una gestión integral de medicina laboral, contemplando relevamiento, control y seguimiento de los grupos de riesgo.

- Se hicieron dos campañas de vacunación (doble adultos, triple viral y hepatitis) con apoyo del Hospital Tornú.
- Durante la epidemia de dengue y la pandemia de Covid-19, se realizó el seguimiento permanente de los pacientes de toda la comunidad FAUBA, brindando acompañamiento y orientación para el cumplimiento de los protocolos y medidas preventivas, con alcance a todo el personal.

Mejoras en Reciclado y promoción de la Conciencia Ambiental (FAUBA Verde)

- Se inauguró el corredor de reciclado en todo el predio de la FAUBA, incluyendo puntos fijos, en trabajo conjunto con la empresa Solbayres (donante de los contenedores y cestos) y la Cooperativa El Álamo (encargada de recolectar los reciclables).
- Se adjudicaron dos pasantías para acompañamiento del proyecto FAUBA Verde, a cuyo equipo se otorgaron oficinas en el Pabellón de Agronegocios. Se realizaron capacitaciones a escuelas y personal de la FAUBA en temas ambientales.

Mejoras en el Parque

- Luego del tornado del 29 de abril de 2018, se trabajó intensamente para devolver al parque su fisonomía que, en algunos sectores, había sido devastada. Se trabajó constantemente en el embellecimiento del parque, realizando podas, remociones de especies comprometidas, arreglo de canteros, agregado de bancos de plaza.
- Se recuperó un importante sector: el primer Jardín Botánico, que fue reinaugurado y nombrado Jardín Profesor “Juan Valla”.

Automotores

- Se adquirió un minibús 0 km de 19+1 asientos, otro minibús 0km de 24+1 asientos y una pick up 0km 4x4. Se tramitó y recepcionó la donación de una pick up usada 4x2.
- Para mejorar la reserva y uso de automotores, se implementó el software de reservas de vehículos para viajes de grado.

Logística

- Se centralizó el sistema de inventarios a través de Agrostock!
- Se armó un nuevo depósito central en el galpón de automotores y se reparó el depósito de entrega en Pabellón de Agronegocios.

— **FUNDACIÓN FACULTAD DE AGRONOMÍA (FFA)**

Bajo la presidencia del Ing. Agr. Jorge Cazenave, luego continuada por el periodista Carlos March Zambrana y sus Consejos de Administración y Consultivo, la FFA ha desarrollado una intensa labor de apoyo a la Facultad de Agronomía. Se destacan la firma y seguimiento de convenios con entes y empresas que complementan los que se realizan a través de la FAUBA. También ha sido un objetivo de la FFA apoyar a la FAUBA en la donación de equipos, obras y servicios, los cuales se detallan a continuación:

Equipos donados

- Estación meteorológica de alta precisión instalada en el campo experimental de la FAUBA.
- Cámara de fotos de alta calidad para el CED.
- Rotovator para el Jardín Botánico (inversión compartida con el hijo del Profesor Cámara Hernández).
- Luminarias exteriores de diversos sectores.

Obras donadas

- Campo de deportes de la FAUBA.
- Pasarelas de Acuicultura.
- Red de agua entre Avenida San Martín y Pabellón Central.
- Adecuaciones del Laboratorio de Servicios del Pabellón Parodi para su certificación.
- Juegos para niños/as del Jardín Agronomitos.
- Planta modelo Industrias Lácteas.

- Reparación de techos del Pabellón Wernicke. Cableado del Pabellón Wernicke. Baños nuevos del primer piso del Pabellón Central (sector Consejo Directivo). Reparaciones en edificios de Fruticultura y Agroalimentos.
- Puesta en valor del viejo Jardín Botánico, hoy Botánico Valla.

Servicios donados

- Pólizas de vida y accidentes para niños/as del jardín Agronomitos, para pasantes, para estudiantes de grado que realizan viajes de estudio y para los inspectores de arbolado urbano, bajo un convenio que FAUBA y CABA mantienen vigente.
- Mantenimiento de los servicios de la estación meteorológica.
- Mantenimiento del parque de la FAUBA, del parque del Jardín Agronomitos y del Jardín Botánico Valla, todos mediante la contratación de graduados de la Escuela Hall.
- Honorarios del director del Ensamble Musical de la FAUBA.
- Gestión y seguimiento a 50 becas anuales para estudiantes otorgadas por la Fundación Spinetto.