

Lista Convergencia - Claustro de Profesores

Plataforma 2027-2031

Quienes somos

La Lista Convergencia ha constituido la mayoría de la representación del Claustro de Profesores en el Consejo Directivo (CD) en los últimos 16 años. Durante las últimas cuatro gestiones, desde el 2010, ha propuesto al equipo de gobierno (Decano/a, Vicedecano/a, Secretarios/as) y se ha identificado con su accionar.

Somos un grupo de Profesoras/es que más allá de sus diferencias comparte, por un lado, la defensa del carácter **autónomo, público, no arancelado y cogobernado** de nuestra Universidad y, por otro, un fuerte compromiso con la Facultad, con el sector agropecuario y con la Sociedad.

Valoramos los logros alcanzados en las últimas gestiones y proponemos profundizarlos.

Estamos convencidos de que es necesario continuar trabajando con un estilo de gestión basado en la unidad, la transparencia, la equidad y la búsqueda de consensos para que la Facultad cumpla con sus funciones esenciales:

- formar profesionales con un alto nivel de capacitación, aptitud de liderazgo y responsabilidad social, seriamente comprometidos con el desarrollo de la sociedad, el mejoramiento de las condiciones de vida y trabajo de la población, el cuidado del ambiente y la calidad de los alimentos
- generar a través de la investigación conocimientos de calidad, particularmente aquellos que sean relevantes para la problemática sectorial y de la sociedad, y difundirlos a través de la docencia y de las publicaciones científicas, técnicas y de divulgación
- vincularse con la sociedad a través de la extensión, el desarrollo y transferencia de tecnología, y la contribución al diseño de políticas públicas.

Promovemos la construcción de *espacios de encuentro y diálogo* internos y externos donde confluyan diversos actores de la comunidad de la Facultad, el sector público, el privado y las ONGs en temáticas comunes. Dichos espacios contribuyen a la construcción de proyectos interdisciplinarios de investigación, extensión y transferencia, y al diseño y ejecución de políticas públicas y de desarrollo territorial.

Nuestro estilo de gestión

Nos proponemos alcanzar las propuestas de esta Plataforma, profundizando el estilo de gestión que hemos construido y que se caracteriza por:

1. Concebir la gestión del Gobierno de la Facultad como un compromiso de servicio a su comunidad.
2. Concebir al/la Decano/a y su equipo de Secretarios/as y Subsecretarios/as como encargados/as de administrar la Facultad, propulsar iniciativas y hacer cumplir las decisiones del Consejo Directivo.
3. Concebir a la Facultad como un sistema, donde el todo es más que la suma de sus partes, lo cual impone la necesidad de mantener y profundizar la articulación y el trabajo en equipo entre los integrantes del equipo de gestión.

4. Ejercitar una política de austeridad, eficiencia y transparencia en el uso de los fondos.
5. Comunicar periódica y permanentemente todos los acontecimientos institucionales que ocurren en la Facultad.
6. Escuchar a todos los miembros de la comunidad: docentes, nodocentes, estudiantes y graduados; buscar los consensos respetando siempre la opinión de las minorías.
7. Viabilizar toda iniciativa académicamente valiosa, independientemente de quién la haya propuesto, respetando la diversidad ideológica y de áreas del conocimiento.
8. Jerarquizar y respetar el trabajo de las instancias organizativas de la Facultad: Consejo Directivo, Cátedras, Departamentos, Escuela para Graduados, Direcciones de Carreras, Comisiones Curriculares, Comisiones ad-hoc.
9. Concebir a la FAUBA como una Facultad integrada institucionalmente a la UBA y actuar en consecuencia, haciendo propuestas útiles para la UBA, valorando las iniciativas positivas y cuestionando aquéllas que se consideren negativas.
10. Sustener con carácter institucional sólo aquellas posiciones que hayan sido consensuadas en el Consejo Directivo.
11. Relacionar a la Facultad con la sociedad desde sus fortalezas académicas, con un fuerte compromiso ético y respetando la pluralidad de opiniones de los interlocutores internos y externos.

Eje 1. Asuntos académicos, estudiantiles y bienestar de la comunidad

Una de las principales fortalezas de la Facultad continúa siendo la calidad de sus propuestas académicas. Sin embargo, existen profundos cambios que atraviesan la educación superior, el sistema científico y el mundo del trabajo que exigen revisar permanentemente las formas de enseñar, aprender y acompañar las trayectorias estudiantiles.

Fortalecer el ingreso, la permanencia y el posicionamiento de las carreras

Resulta importante trabajar en el aumento de la matrícula de las carreras y acompañar la trayectoria de nuestros estudiantes. Para ello es clave comunicar con mayor claridad el valor de las carreras de la FAUBA, mostrando la diversidad de perfiles profesionales, las oportunidades laborales y el impacto que los graduados tienen sobre el desarrollo productivo y ambiental del país.

Objetivo

Incrementar el ingreso y fortalecer la permanencia de los estudiantes mediante estrategias institucionales de comunicación, articulación con el sistema educativo y acompañamiento de las trayectorias académicas.

Acciones propuestas

- Reforzar la comunicación institucional y la difusión de las carreras (redes sociales, ir en forma más dirigida hacia los colegios, explorar vinculación UBA-GCBA para difusión en colegios, contar con cartelera y espacios de difusión en la FAUBA).
- Fortalecer la articulación con escuelas secundarias y agrotécnicas mediante actividades permanentes de intercambio, ACAP (pasantías), capacitación de docentes de escuelas medias y visitas.

- Consolidar un programa de estudiantes y graduados divulgadores que participen activamente en acciones de promoción institucional.
- Generar información sistemática sobre los perfiles de los ingresantes y utilizarla para orientar estrategias de difusión de las carreras y de acompañamiento del estudiante.
- Implementar actividades institucionales de bienvenida que faciliten la integración de los estudiantes a la vida universitaria (actividades de bienvenida presenciales y virtuales y en la primera clase de asignaturas específicas iniciales).
- Reforzar acciones destinadas al arraigo de los/las estudiantes del CBC y a favorecer la transición entre el CBC y las carreras de grado y tecnicaturas.
- Utilizar la información (datos, indicadores) como base de toma de decisiones y acciones de difusión, seguimiento, etc..
- Estudiar la demanda de formación insatisfecha en nuestras áreas de incumbencias en forma comparativa con la oferta existente.
- Ahondar en los factores que hacen a la elección de las carreras por parte de nuestros estudiantes.
- Ampliar la oferta de contracursadas en las asignaturas de los primeros años.
- Reforzar la comunicación de la posibilidad de realizar pasantías, prácticas preprofesionales, intercambio internacional durante el cursado de las carreras.

Consolidar propuestas académicas innovadoras

Es necesario impulsar un proceso permanente de innovación pedagógica. La Facultad cuenta con numerosas experiencias exitosas desarrolladas por distintas cátedras, pero resulta necesario generar mecanismos institucionales que permitan compartirlas, evaluarlas y transformarlas en patrimonio colectivo.

Objetivo

Promover una cultura de innovación educativa basada en el intercambio de experiencias, la formación docente continua y la incorporación crítica de nuevas tecnologías.

Acciones propuestas

- Crear un Programa Permanente de Formación Pedagógica para docentes.
- Desarrollar un Repositorio Institucional de Recursos Didácticos que reúna materiales, experiencias y herramientas de evaluación.
- Organizar jornadas periódicas de intercambio entre cátedras para mejorar la articulación entre asignaturas y compartir experiencias.
- Releva periódicamente las necesidades de formación docente para orientar la oferta de capacitación.
- Incorporar herramientas de inteligencia artificial, plataformas digitales y recursos audiovisuales como apoyo a la enseñanza.
- Potenciar el aprendizaje autónomo de los y las estudiantes mediante videos, ejercicios resueltos, cuestionarios de autoevaluación y actividades virtuales.

Mantener actualizadas las propuestas curriculares

Los planes de estudio y los programas de las asignaturas deben acompañar la evolución del conocimiento y las transformaciones del ejercicio profesional.

Objetivo

Favorecer una actualización curricular continua que fortalezca la pertinencia de las carreras y la formación integral de los futuros graduados.

Acciones propuestas

- Analizar periódicamente el desempeño de las asignaturas y la duración efectiva de las carreras.
- Revisar la pertinencia de las asignaturas optativas en relación al perfil profesional de las carreras.
- Promover trayectos de complementación curricular para graduados de tecnicaturas.

Fortalecer la formación integral y el bienestar de la comunidad universitaria

La formación universitaria debe trascender la transmisión de conocimientos disciplinares e incorporar competencias personales, sociales y profesionales que favorezcan la inserción laboral y el compromiso con la sociedad.

Es importante fortalecer el sentido de pertenencia y la vida universitaria mediante actividades culturales, deportivas y recreativas que promuevan la integración de estudiantes, docentes, graduados y nodocentes.

Objetivo

Consolidar una comunidad universitaria integrada, participativa y comprometida con la formación integral de sus estudiantes.

Acciones propuestas

- Incorporar el desarrollo de habilidades blandas (comunicación, trabajo en equipo, liderazgo, etc.) de manera transversal en las asignaturas.
- Fortalecer los viajes de estudio como instancias integradoras de aprendizaje, promoviendo la participación de equipos docentes de distintas áreas.
- Ampliar la oferta de actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Favorecer la interacción entre los distintos claustros mediante espacios de encuentro e intercambio.
- Mejorar las estrategias institucionales de comunicación con los estudiantes durante toda su trayectoria académica.

Como síntesis de este primer eje, se destaca que el principal desafío consiste en consolidar una Facultad capaz de adaptarse a los cambios sin resignar la calidad académica que históricamente la ha caracterizado, fortaleciendo al mismo tiempo el vínculo con los estudiantes y promoviendo una experiencia universitaria más integrada, innovadora y participativa.

Eje 2. Investigación y vinculación con el medio

La investigación, la extensión y la vinculación con el medio constituyen pilares fundamentales de la identidad de la FAUBA. En un contexto caracterizado por la disminución de los recursos públicos destinados a la ciencia y la tecnología, estamos ante el desafío de fortalecer la capacidad institucional para generar nuevas oportunidades de financiamiento, promover el trabajo interdisciplinario e incrementar el impacto de las actividades de investigación y transferencia sobre el desarrollo productivo, ambiental y social.

Diversificar las fuentes de financiamiento para la investigación, desarrollo tecnológico y la extensión

La necesidad de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento, que abarque la heterogeneidad de áreas disciplinares que integran nuestra Facultad, requiere desarrollar estrategias diferenciadas y fortalecer el acompañamiento institucional.

Objetivo

Incrementar la capacidad de la Facultad para acceder a fuentes nacionales e internacionales de financiamiento, de organismos públicos, privados, multinacionales, etc., para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación, extensión y vinculación.

Acciones propuestas

- Consolidar la unidad institucional de apoyo (UFE) para la identificación de convocatorias y formulación de proyectos competitivos.
- Brindar asistencia técnica a docentes e investigadores para la preparación y presentación de propuestas.
- Promover la participación en convocatorias internacionales y redes de cooperación.
- Diseñar estrategias específicas para fortalecer el financiamiento de áreas con menores posibilidades de vinculación con el sector privado.
- Generar mecanismos que permitan sostener transitoriamente a jóvenes investigadores y docentes mediante asignaciones puente.

Fortalecer la vinculación con el medio

La vinculación de la Facultad con el medio permite atender a las demandas de la sociedad, del sector productivo y de los organismos públicos, mejorar la pertinencia de la investigación, de los desarrollos tecnológicos y de la extensión, enriquecer la formación de los estudiantes y acercarlos a su futuro profesional. Además, es una fuente muy relevante para el financiamiento de la Facultad.

Objetivo

Consolidar una política institucional de vinculación que fortalezca las relaciones con el medio productivo, los organismos públicos y las organizaciones de la sociedad, promoviendo la transferencia de conocimientos y la construcción conjunta de soluciones.

Acciones propuestas

- Fortalecer los vínculos con productores, municipios, provincias, empresas e instituciones públicas.
- Valorar y promover las pasantías como una forma de vínculo con el medio, y difundirlas ampliamente.
- Facilitar la generación y seguimiento de convenios mediante mecanismos administrativos ágiles y acompañamiento institucional.
- Difundir los servicios tecnológicos y de asistencia técnica que brinda la Facultad.
- Incrementar la participación institucional en ámbitos de formulación de políticas públicas vinculadas con la producción agropecuaria, el ambiente y el desarrollo sostenible.

- Potenciar y visibilizar las actividades de extensión existentes y promover nuevas iniciativas de articulación con el territorio, orientadas hacia la co-construcción del conocimiento y del desarrollo territorial.
- Ampliar la oferta de cursos de actualización profesional para graduados, de capacitación técnica y público en general.
- Evaluar estratégicamente la calidad y el impacto de los convenios, como herramienta de toma de decisiones.

Consolidar una política institucional de investigación

La planificación estratégica de la investigación permite fortalecer la cooperación entre grupos, optimizar el uso de capacidades instaladas y orientar esfuerzos hacia los temas prioritarios para la institución.

Objetivo

Promover una investigación de excelencia, interdisciplinaria y articulada con las necesidades del país y de la comunidad universitaria.

Acciones propuestas

- Identificar líneas estratégicas de investigación para la Facultad.
- Favorecer la articulación entre grupos de investigación y la conformación de equipos interdisciplinarios.
- Difundir las capacidades técnicas, el equipamiento disponible y las líneas de trabajo de las distintas cátedras e institutos.
- Promover la utilización compartida de equipamiento científico.
- Desarrollar indicadores que permitan evaluar el impacto de la investigación sobre la formación, la innovación y el desarrollo territorial.

Los campos de la UBA como recurso estratégico

Los Campos de la UBA se consideran un recurso estratégico que deben integrarse plenamente a las funciones de docencia, investigación y extensión.

Objetivo

Fortalecer la utilización académica y científica de los Campos UBA y potenciar su contribución al desarrollo institucional.

Acciones propuestas

- Promover su utilización en actividades prácticas de grado y posgrado.
- Favorecer y facilitar el desarrollo de proyectos de investigación y extensión.
- Disponer de toda la información relacionada con las prácticas agronómicas, manejos, rendimientos, etc., de los distintos campos, a fin de que los estudiantes y docentes puedan desarrollar sus actividades.
- Proponer a la Comisión Administradora de Campos de la UBA (CACUBA) propuestas o proyectos de planificación y administración de los campos.
- Asignar los ingresos provenientes de los Campos UBA para sostener transitoriamente a jóvenes investigadores y docentes (asignaciones puente).

Como síntesis de este eje, la investigación y la vinculación con el medio representan una oportunidad estratégica para fortalecer el posicionamiento de la FAUBA. Para ello será

necesario consolidar políticas institucionales que favorezcan la cooperación, la innovación, la transferencia de conocimientos y la diversificación de las fuentes de financiamiento. Asimismo, nos proponemos fortalecer la estrategia de comunicación institucional para consolidar el posicionamiento de la Facultad, difundiendo con mayor alcance y rapidez sus fortalezas en docencia, investigación, desarrollo tecnológico y vinculación productiva, así como su capacidad para sostener con normalidad y calidad sus actividades académicas aun frente a los desafíos del contexto nacional.

Eje 3. Asuntos administrativos y hábitat

La modernización de la gestión constituye una condición indispensable para acompañar el desarrollo de las actividades académicas, científicas y de extensión. Nos proponemos impulsar propuestas orientadas a simplificar procedimientos, fortalecer la planificación, mejorar la infraestructura y consolidar un campus universitario más eficiente, accesible y sustentable.

Modernizar la gestión administrativa

La simplificación de los procesos administrativos plantea la necesidad de revisar procedimientos, reducir tiempos de respuesta y aprovechar las nuevas herramientas digitales para brindar un mejor servicio a docentes, estudiantes y nodocentes.

Objetivo

Construir una gestión moderna, eficiente y orientada al servicio de la comunidad universitaria.

Acciones propuestas

- Revisar integralmente los procedimientos administrativos para identificar oportunidades de simplificación (e.g. manejo de cuentas objetivo).
- Digitalizar procesos desde su inicio, favoreciendo la trazabilidad de los expedientes.
- Incorporar herramientas de inteligencia artificial como apoyo a la gestión administrativa y académica.
- Fortalecer la coordinación entre las distintas áreas administrativas.
- Desarrollar sistemas que permitan el seguimiento y evaluación de los tiempos de resolución de los trámites.

Gestionar con información para la toma de decisiones

Avanzar hacia una gestión sustentada en indicadores que permitan evaluar el impacto de las acciones desarrolladas y orientar la planificación institucional.

Objetivo

Fortalecer la planificación estratégica mediante el uso sistemático de información e indicadores de gestión.

Acciones propuestas

- Desarrollar tableros de indicadores académicos, científicos y administrativos.
- Sistematizar las bases de datos institucionales para facilitar su utilización.

- Incorporar indicadores de impacto que complementen la información cuantitativa tradicional.
- Promover una cultura institucional de evaluación continua.
- Fortalecer las políticas de transparencia mediante una comunicación periódica de resultados.

Fortalecer la infraestructura y el hábitat universitario

Si bien hubo importantes avances en materia de infraestructura durante los últimos años, es necesario profundizar las acciones de mantenimiento, mejorar los espacios comunes y fortalecer las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y científicas.

Objetivo

Consolidar un campus universitario seguro, accesible, funcional y ambientalmente sustentable.

Acciones propuestas

- Implementar un sistema integral de seguimiento de solicitudes de mantenimiento (capacitar a los usuarios, disminuir tiempos operativos).
- Priorizar la puesta en valor de edificios, aulas, laboratorios y espacios comunes.
- Mejorar la accesibilidad, la señalización y la circulación dentro del predio.
- Fortalecer las condiciones de seguridad, iluminación y vigilancia.
- Ampliar y modernizar el equipamiento informático y audiovisual destinado a la enseñanza.
- Revalorizar el Jardín Botánico, los espacios verdes y el campo de deportes como ámbitos de integración de la comunidad universitaria.
- Analizar la construcción o adecuación de un Salón de Usos Múltiples destinado a actividades académicas e institucionales.
- Garantizar el adecuado mantenimiento, renovación y funcionalidad de la flota de vehículos.

Promover una administración al servicio de la comunidad

La calidad de la gestión depende tanto de los procedimientos como de las personas que los llevan adelante. En este sentido, es importante continuar fortaleciendo la capacitación del personal y consolidar una cultura institucional orientada al servicio.

Objetivo

Fortalecer las capacidades de gestión y mejorar la calidad de los servicios que brinda la Facultad.

Acciones propuestas

- Profundizar los programas de capacitación destinados al personal.
- Fortalecer el rol de las secretarías de Cátedra y Departamento como apoyo a la actividad docente.
- Simplificar los procedimientos vinculados con compras, importaciones, rendiciones y funcionamiento de laboratorios.
- Favorecer mecanismos ágiles para la recepción de donaciones y la comercialización de productos generados por actividades académicas.

- Desarrollar estrategias que mejoren la hospitalidad institucional y la orientación de quienes visitan la Facultad.

Impulsar una agenda de sustentabilidad institucional

Avanzar hacia un campus que funcione también como espacio demostrativo de innovación ambiental, integrando docencia, investigación y extensión.

Objetivo

Posicionar a la FAUBA como un referente en gestión ambiental y sustentabilidad universitaria.

Acciones propuestas

- Fortalecer el proyecto institucional de Gestión ambiental, eficiencia energética y resiliencia climática.
- Gestionar financiamiento externo para proyectos de innovación ambiental.
- Integrar estas iniciativas a las actividades de enseñanza, investigación y extensión.

Como síntesis de este tercer eje, consideramos que la modernización administrativa y la mejora del hábitat universitario no constituyen objetivos en sí mismos, sino herramientas para fortalecer las funciones sustantivas de la Facultad. Una gestión más ágil, planificada, transparente, con evaluación continua de sus resultados y orientada al servicio permitirá potenciar las capacidades académicas, científicas y de vinculación que distinguen a la FAUBA.

Lista Convergencia

Estimadas/os profesoras y profesores, los invitamos a construir la próxima gestión junto a las candidatas y candidatos a Consejeras/os del Claustro de Profesores

Titulares	Suplentes
1. Alvarez, Carina Rosa 2. Cortese, Pablo Luis 3. Grimoldi, Agustín Alberto 4. Gutiérrez Boem, Flavio Hernán 5. García, Ana Rosa 6. Nussbaumer, Beatriz Brígida 7. Rua, Gabriel Hugo 8. Rocha, Verónica Mariel	1. Cosentino, Diego Julián 2. Wawrzekiewicz, Marisa 3. Lombardo, Patricia Beatriz 4. Biganzoli, Fernando 5. Cancia, Marina 6. Batlla, Diego 7. Jacobo, Elizabeth Juliana 8. Borodowski, Esteban Daniel

y a Decana y Vicedecano, Adriana Rodríguez y Flavio Gutierrez Boem