



CURRICULUM VITAE

MARÍA CRISTINA PLENCOVICH

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES-FACULTAD DE AGRONOMÍA

Profesora Titular Regular Consulta de la Universidad de Buenos Aires, Facultad
de Agronomía

INDICE DE CONTENIDOS

DATOS PERSONALES	3
1. FORMACIÓN ACADÉMICA	3
2. ANTECEDENTES DOCENTES	4
2.1 Antecedentes docentes en posgrados nacionales y extranjeros	5
3. ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN.....	11
3.1 Participación en proyectos de investigación	11
3.2 Libros y capítulos de libros publicados por editorial con arbitraje o comité científico	15
3.3 Publicaciones en revistas (con referato).....	25
3.4 Publicaciones en Actas de Congreso (con referato), comunicaciones y conferencias centrales	32
3. 5 Premios y reconocimientos por actividad académica.....	42
3.8 Formación de Investigadores.....	49
3.10 Gestión editorial y evaluación de trabajos en revistas CyT y actas de congreso	55
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA, PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y CONSULTORÍAS	56
5. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	69

DATOS PERSONALES

Domicilio

Pueyrredón 871- Pergamino, 2700 Buenos Aires, Argentina

Móvil: 54 11 64431932

Dirección laboral

Av. San Martín 4453 – CABA

e-mail plencovich@agro.uba.ar

DNI 5.650.969

ORCID 0000-0002-3526-3316

https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/documentos/curriculum/plencovich_cristina.pdf

<http://epg.agro.uba.ar/maria-cristina-plencovich/>

<https://www.traductores.org.ar/traductor/plencovich-maria-cristina/>

https://scholar.google.com.ar/citations?user=fR80w_QAAAAJ&hl=en

CURRICULUM VITAE EXPANDIDO

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctora en Educación, UNTREF-UNLA.

Magister en Gestión y Políticas Universitarias, Facultad de Derecho, UNLZ.

Posgrado en Investigación Educativa con énfasis en las Ciencias Sociales, Centro de Estudios Avanzados (CEA-UNC), Maestría en Investigación Educativa, UNC.

Licenciada en Ciencias de la Educación.

Traductora Pública en inglés, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales,

Universidad de Buenos Aires.

Psicopedagoga, ISFD N°5.

Otros estudios de Posgrado

Doctorado en Lenguas Modernas. Universidad del Salvador. Años 1995-1998.

Principales líneas de investigación

- Pedagogía universitaria: la formación de los actores universitarios, articulación de la universidad con otros actores, historia de la educación universitaria; formación de los docentes universitarios; curriculum y plan de estudios universitarios. La IAG y las funciones sustantivas de la universidad.
- Educación agropecuaria y ambiental, aspectos políticos, pedagógicos y territoriales. La interdisciplinariedad de los estudios universitarios. La ética de los estudios y ciencias ambientales y agropecuarias
- Aspectos epistemológicos de los diseños curriculares universitarios
- Fundamentos éticos de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG)
- Dimensiones cognitivas y metacognitivas del proceso de traducir. La formación de los traductores (públicos). Historia de los traductores públicos. Traductología e investigación.

2. ANTECEDENTES DOCENTES

Profesora investigadora PNI

2017 al presente-Profesora Titular Regular Consulta de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía (Año 2017 y continúa). Res. CS 1720/24.

Años 2014-2017 Profesora Titular Regular Plenaria del Área Educación Agropecuaria. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. Cons. Sup. 5588/15 Res. D.A. 422/14.

Años 2007-2014- Profesora Titular Regular (dedicación exclusiva) del Área Educación Agropecuaria. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. Cons. Sup. 1234 D.A. 422/14.

Años 1998-2007 Profesora Asociada de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía Dedicación Exclusiva (Año 1998-2007) Res. D.A. CD 87. Expte. 101.864/98.

Antigüedad en la docencia universitaria: Desde el 3/06/1972 (Ayudante, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Carrera de Traductor Público, UBA) hasta el presente (Profesora Titular Regular Consulta en la Facultad de

Agronomía de la Universidad de Buenos Aires), ininterrumpidamente. Res. CS 1720/24.

2.1 Antecedentes docentes en posgrados nacionales y extranjeros

Gestión

Miembro del Comité Académico del Doctorado en Ambiente, Desarrollo y Gobernanza de la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC), Año 2026 y continúa.

Co-directora de la Especialización en la Docencia Universitaria de las Ciencias Ambientales y Agropecuarias (EDUCAA), modalidad a distancia, Año 2025 y continúa.

Directora de la Carrera Docente de la Facultad de Agronomía de la UBA, Año 2013 y continúa.

Directora de la Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica de la Escuela para Graduados Ing. Agr. Alberto Soriano. Resolución CD 1183. Años 2015 y 2016.

Integró el grupo GTEC-CONSENS de la Comunidad Europea y países Latinoamericanos. Año 2020-2021.

Coordinadora pedagógica de la Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica de la Escuela para Graduados Ing. Agr. Alberto Soriano. Años 2003-2015.

Docencia

Profesora a cargo del *curso Fundamentos éticos* del Doctorado en Ciencias Ambientales, de la Universidad de Buenos Aires. Año 2026.

Profesora a cargo del Seminario *Fundamentos éticos, epistemológicos y de investigación interdisciplinaria* del Doctorado en Ambiente, Desarrollo y Gobernanza de la Universidad Nacional de los Comechingones. Año 2026.

Profesora a cargo del Seminario *Bioética* de la Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Año 2026.2030. Res. CD. EX-2026-02094331- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO.

Profesora a cargo del *Seminario de elaboración de proyecto de tesis* en la Maestría de Docencia Universitaria de la Universidad Nacional de Villa Mercedes. Año 2026.

Profesora a cargo del Curso Los estudios universitarios: Tradiciones y modelos, Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Año 2025.

Profesora a cargo del Curso Estrategias didácticas en la Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Año 2025.

Profesora a cargo del Seminario Bioética en la Maestría en Bionegocios y Desarrollo Productivo de la Universidad Nacional de Jujuy. Año 2024.

Profesora a cargo del curso de Bioética. Especialización en Biotecnología. UBA, FA. Año 2023 y continúa.

Profesora de la Asignatura Didáctica Específica del Profesorado en Ciencias Ambientales. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Año 2023 y continúa.

Año 2022 y continúa. Profesora a cargo del *Taller Integrador* de la Especialización en Agroecología. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía, Escuela para Graduados.

Profesora a cargo del Taller de Tesis I. Doctorado en Arquitectura y Urbanismo- Facultad de Arquitectura- Universidad Nacional de Tucumán. Año 2011 y continúa.

Profesora a cargo del Taller de Tesis II. Doctorado en Arquitectura y Urbanismo- Facultad de Arquitectura- Universidad Nacional de Tucumán. Año 2012 y continúa.

Profesora a cargo del Taller de Tesis I. Maestría en Historia de la Arquitectura y el Urbanismo Latinoamericano. Facultad de Arquitectura- Universidad Nacional de Tucumán. Año 2012.2014.

Profesora a cargo del curso Taller de Tesis. Maestría en Producción Animal, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Año 2014 y continúa.

Profesora a cargo del curso: Ética y Bienestar Animal, Maestría en Producción Animal, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Años 2013 -2020.

Profesora del curso Tópicos Avanzados en Producción Animal. Maestría en Producción Animal, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Año 2013 -2020,

Profesora a cargo del Taller de Metodología de la Investigación. Diseño de módulos y administradora académica de la plataforma del Taller. Actualización a distancia sobre Traducción Jurídica, CTPCBA, Años 2018 -2019.

Profesora a cargo del Seminario de Gestión del Curriculum para la Enseñanza. Diploma Superior de Posgrado en Docencia e Investigación Universitaria. Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Ushuaia. Año 2018-2024

Profesora a cargo del Seminario de Gestión del Curriculum para la Enseñanza. Diploma Superior de Posgrado en Docencia e Investigación Universitaria. Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Ushuaia. Sede Río Grande. Año 2017 -2024.

Profesora invitada en la Maestría en Administración de Empresas de Base Tecnológica para dictar el tema Bioética. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Año 2014 y continúa.

Profesora a cargo del módulo Extensión y Educación Agraria. Programa de Actualización en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial Agrario. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Años 2015-2016.

Profesora a cargo del Seminario de Posgrado *Algunas herramientas didácticas para la enseñanza en el posgrado universitario* para profesores de la Maestría en Producción de Pequeños Rumiantes. Universidad Nacional del Comahue- Universidad Nacional de Rosario. INTA. Centro Regional Universitario Bariloche (CRUB). Diciembre de 2014.

Profesora a cargo del curso Didáctica Especial de la Carrera Docente de la Universidad de Buenos Aires, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía. Res. CD Año 2013 y continúa.

Profesora a cargo del curso Pedagogía Universitaria de la Carrera Docente de la Universidad de Buenos Aires, Escuela para Graduados, Facultad de Agronomía. Res. CD Año 2013 y continúa.

Profesora a cargo del Taller de la Práctica Carrera Docente. Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. Res. CD Año 2013 y continúa.

Profesora Responsable de los Talleres de la Práctica para Profesores supervisores y docentes. Carrera Docente de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Escuela para Graduados Res. CD Año 2013 y continúa.

Profesora Responsable del Eje: Didáctica para la Enseñanza Agropecuaria Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. C.S. 2430/03. Año 2003-2010.

Profesora a cargo del Eje Pedagogía para la Educación Agropecuaria. Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. C.S. 2430/03. Año 2003-2010.

Profesora a cargo del Eje Práctica Profesional y Práctica Docente, Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. C.S. 2430/03. Año 2003-2010.

Profesora integrante del curso “Grupos de Trabajo en Acción”, Especialización en Cultivos de Granos. C.D. 2385/01. Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Años 2002 y continúa.

Profesora a cargo del curso “Estudio de casos y resolución de problemas”, Res. C.D. 2389/01. Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario. Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Años 2002-2004.

Profesora a cargo del curso “Estudio de casos y resolución de problemas”, Res. C.D. 2384/01. Especialización en Gestión Ambiental de Sistemas Agroalimentarios. Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Años 2002-2004.

Profesora Responsable del Taller de Tesis. Maestría en Desarrollo Rural, y continúa. Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Año 2008.

Profesora del Curso La educación como herramienta crítica. Maestría en Desarrollo Rural, Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Año 2008.

Profesora convidada de la Maestría em Enseñanza Agrícola. Programa de Pós-Graduação em Educação Agrícola. Universidad Federal Rural de Río de Janeiro. Año 2003-2009.

Profesora a cargo conferencias “Conceitos chave da didática profissional”, Maestría del Programa de pós-graduação em educação Profissional Agrícola, Universidad Rural Federal de Río de Janeiro. Río de Janeiro. Año 2008.

Profesora a cargo del curso: “Cómo instalar un programa de investigación con actores heterogéneos en los centros educativos regionales”, en la Maestría del Programa de pós-graduação em educação Profissional Agrícola, Universidad Rural Federal de Río de Janeiro. Río de Janeiro. Años 2004-2008.

Profesora a cargo del Seminario “O Estudo de Caso como metodologia da pesquisa”, en col. con el Dr. Alejandro Costantini, en la Maestría del Programa de pós-graduação em educação Profissional Agrícola, Universidad Rural Federal de Río de Janeiro. Año 2003.

Conferencia por invitación del Programa de Posgrado en Educación Profesional Agrícola, Inauguración del Posgrado, Título de la Conferencia: “Os paradigmas no ambito epistemologico, sociologico e pedagógico”. Universidad Federal

Rural de Río de Janeiro, Decanato de Pesquisa e pós-Graduação, Río de Janeiro, Año 2003.

Coordinó los Talleres de trabajo de la Maestría en Educación Agrícola sobre el tema “Descubriendo los paradigmas” (Aportaciones de la teoría de Thomas Kuhn al pensamiento contemporáneo), Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Decanato de Pesquisa e pós-Graduação, Río de Janeiro. Años 2003-2005.2.1 Antecedentes docentes en grado

Año 2018 y continúa Profesora Titular Regular Consulta. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. Cons. Sup. 8110/17.

Año 2017-2014 Profesora Titular Regular Plenaria (dedicación exclusiva) del Área Educación Agropecuaria. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. Cons. Sup. 5588/15 Res. D.A. 422/14.

Años 2014-2005- Profesora Titular Regular (dedicación exclusiva) del Área Educación Agropecuaria. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. Cons. Sup. 5588/15 Res. D.A. 422/14.

Años 2005-2000. Profesora Asociada Regular (dedicación semiexclusiva) del Área Educación Agropecuaria. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. D.A. CD 87. Expte. 101.864/98.

Año 2000-1998. Profesora Asociada Regular (dedicación semi-exclusiva) del Área Educación Agropecuaria. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Res. D.A. CD 87. Expte. 101.864/98.

Asignaturas de grado a cargo

Años 2012-2009-. Profesora Titular a cargo del Seminario de Investigación y Extensión en las Ciencias Ambientales (SIECA). Licenciatura en Ciencias Ambientales, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

Años 2012-2009-. Profesora Titular a cargo de la plataforma Moodle de blended-learning del Seminario de Investigación y Extensión en las Ciencias Ambientales (SIECA). Licenciatura en Ciencias Ambientales, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

Años 2009-2002 Profesora a cargo de la asignatura Metodología de la Investigación en las Ciencias Ambientales. Licenciatura en Ciencias Ambientales, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

Año 2012 y continúa. Profesora a cargo de la asignatura Metodología de la Investigación en las Ciencias Ambientales. Licenciatura en Ciencias Ambientales, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

Año 2009-2017. Profesora Titular a cargo del Taller de Trabajo Final de la Carrera Licenciatura en Diseño del Paisaje. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

Año 2014-2017. Profesora invitada Taller de Participación Pública en la asignatura Evaluación del Impacto Ambiental. Licenciatura en Ciencias Ambientales. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

Año 1998-2015. Profesora a cargo del Taller de Trabajo Final (Taller III) de la Carrera de Agronomía. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Año 1998 como piloto y Año 1999 como asignatura obligatoria. CD 351. Expte. 106-17/98.

Años 1999-2005. Profesora coordinadora del equipo del Taller I de la Carrera de Agronomía. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. CD 351.

Años 1998 y continúa. Profesora a cargo del Taller de Trabajo Final (Taller III) de la Carrera de Agronomía. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Res. C.D. 2117/00.

Años 1993-2000. Profesora Asociada, Psicología de la Educación. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del Salvador.

Años 1995-2000. Profesora Titular, Epistemología Genética. Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del Salvador.

Años 1998-1999. Profesora Asociada Cátedra de Desarrollo Cognitivo y Teorías del Aprendizaje, Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad del Salvador. Años 1998-1999.

Años 1993-2000. Profesora Adjunta. Teoría Social. Carrera de Contador Público y Licenciatura en Administración de Empresas. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Católica Argentina.

Años 1993-2000. Profesora Adjunta. Inglés. Carrera de Contador Público y Licenciatura en Administración de Empresas. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Católica Argentina.

Años 1987-1992. Profesora Adjunta Cátedra de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Católica de La Plata.

Año 1974. Ayudante Segunda Cátedra de Derecho Privado III. Carrera de Traductor Público. Facultad de Derecho. Universidad de Buenos Aires.

Años 1968-1978. Ayudante de Cátedra y Profesora Provisional. Cátedra de Inglés. ISFDN° 5. Dirección de Educación Superior. Ministerio de Educación. Provincia de Buenos Aires.

Años 1979-2000. Profesora Titular. Cátedra de Pedagogía. ISFDN° 5. Dirección de Educación Superior. Ministerio de Educación. Provincia de Buenos Aires.

Años 1981-2000. Profesora Titular. Cátedra de Didáctica del Nivel Medio y Superior. Profesorado en Ciencias de la Educación. ISFDN° 5. Dirección de Educación Superior. Ministerio de Educación. Provincia de Buenos Aires.

Años 1983-2000. Profesora Titular de la Cátedra Teoría de la Educación. Profesorado en Enseñanza Inicial, Profesorado de Letras, Profesorado de Matemáticas y Profesorado de Historia. Instituto Superior de Profesorado Joaquín V. González. Ministerio de Educación de la Nación.

3. ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

Antigüedad en actividades de investigación: Año 1983 al presente.

Investigadora Programa Nacional de Incentivos de la Argentina, puntaje 1120

Líneas de Investigación: Pedagogía Universitaria, Educación Agraria, Historia del Pensamiento Educativo, Diseños curriculares universitarios

En 1998, acuñó el término Agropaideia para nombrar una rama especial de la Pedagogía que estudia las variables rurales, agronómicas y pecuarias que caracteriza sustantivamente el proceso educativo, sus actores, las formas de enseñanza, y sus dimensiones témporo-espaciales. Fundamentó epistemológicamente su estatus e investigó sus orígenes en la Historia de la Educación. El término ha tenido difusión en España y en la Argentina.

3.1 Participación en proyectos de investigación

Universidad de Buenos Aires. 2023-2027. Codirectora de Proyecto Acreditado UBACyT, Proyecto: 20020220200031BA ¿HACIA DÓNDE VA LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN CIENCIAS AGRARIAS EN LA ARGENTINA? Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. UBACYT-

Universidad de Buenos Aires, FACULTAD DE AGRONOMÍA, 2025-2026 Directora del Proyecto de Investigación. Nivel de adopción de la IAG en el ámbito universitario.

Universidad de Buenos Aires. 2023-2025. 20020220400144BA – Investigadora formada del Proyecto TRAYECTORIAS Y PRÁCTICAS SITUADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. EL ROL DOCENTE DE LOS LICENCIADOS EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Universidad de Buenos Aires. 2018-2024- Directora de Proyecto Acreditado UBACyT, Proyecto: *El sistema de educación agropecuaria universitaria en la Argentina: Demandas socioeconómicas y educativas*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. UBACYT (2018-2021 MOD. I). Prorrogado hasta 2024 inclusive.

Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2024-2025. Comisión de Investigación y Relaciones Universitarias. Directora del Proyecto de Investigación *La Praxis Profesional de Los Traductores Públicos Argentinos*.

Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2021-2023. Directora del Proyecto de Investigación *Del Ethos A La Praxis Profesional de Los Traductores Públicos Argentinos: La Demanda Del Estado en La Génesis y el Desarrollo del CTPCBA en La Argentina*. Comisión de Investigación y Relaciones Universitarias.

CLACSO (2019-2021). *Dirigió la línea de investigación de la Argentina sobre Educación Rural y formación docente. Proyecto de investigación La formación del docente rural y la construcción social del territorio en comunidades rurales locales* del GT Formación docente y pensamiento crítico. Eje 4: Formación docente y pensamiento crítico en contextos rurales, provinciales y urbanos
Código del proyecto: GTFDPC.2020-01

Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Directora del Proyecto de Investigación *La formación de los traductores en la Argentina*. Buenos Aires 2018-2021.

Universidad de Buenos Aires. Directora de Proyecto Acreditado UBACyT, Proyecto: *Educación agropecuaria y sistema educativo universitario*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. UBACYT (2014-2017).

Ministerio de Educación, INET- FONIETP. Directora del Proyecto competitivo de investigación subsidiado por el ME-INET. *La vinculación de las escuelas técnicas agropecuarias con el medio*. Años 2017-2018.

Universidad de Buenos Aires. Directora de Proyecto Acreditado UBACyT, Proyecto G-016: *Educación agropecuaria y sistema educativo*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. UBACYT (2011-2014).

Universidad de Buenos Aires. M.C. Plencovich & R. A. Golluscio (directores) (2017). Proyecto FONCyT (RC-2014- 0305 y UBA (UBACYT 20020130100873BA).

Miembro del Equipo argentino de investigación (Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía), *Multinational study on learning approaches variability of university students in Statistics courses*, en colaboración con universidades extranjeras: Facoltà di Psicologia – Università di Firenze. Dipartimento di Psicologia; Department of Statistics, Faculty of Science, Macquarie University North Ryde, Australia. Año 2011 y continúa.

Banco Mundial-CIC. Dirección General de Escuelas y Cultura de la Provincia de Buenos Aires. Investigadora responsable Área Educación. CIC/WB/ *Estudio para el fortalecimiento de la Educación Superior Técnica en la Provincia de Buenos Aires*. Dir. Dr. Carlos Marquis. Buenos Aires, Año 2010.

Universidad Nacional Arturo Jauretche. Investigadora. *Oferta de Educación técnico/profesional del Partido de Florencio Varela y zona de influencia*. Buenos Aires, Año 2010.

Banco Mundial-UNESCO- Investigadora, Lead-author y Relatora del Documento Final presentado ante la UN en Nairobi, 2008, International Assessment of Agricultural Science, Technology and Development (2005-2008).

Universidad de Buenos Aires. UBACYT (2008-2010). Directora de Proyecto Acreditado UBACyT, Proyecto G-07: Educación, ruralidad y territorio en la Pampa Húmeda, Universidad de Buenos Aires. Resolución. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad de Buenos Aires.

European Respiratory Society (United States). Institución de Ejecución: Instituto Lanari, Universidad de Buenos Aires. Investigadora Proyecto: "Are e-learning courses a valid method to deliver competency-based postgraduate training?" Directora Dra. Silvia Quadrelli. 2008-2009.

Ministerio de Relaciones Exteriores de Francia, ENFA-Toulouse, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Investigadora integrante del Proyecto PREMIER, Argentina-Brasil, Dir. Dra. Brigitte Laquière (ENFA-Toulouse) Años 2008-2010.

Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyecto PICTO- Agencia, MINCYT, N° 36.404. Investigadora formada integrante del Proyecto *Ruralidad y territorio en la Pampa Húmeda: actores e instituciones educativas*, Director Dr. Alejandro O. Costantini. Años 2008-2009.

Universidad de Buenos Aires. UBACyT, Res. C.S. 2706-04 Directora de Proyecto Acreditado Proyecto G-080: Dimensiones productivas, socio-políticas y educativas de la inserción de Escuelas Agrotécnicas de la Región Pampeana, Universidad de Buenos Aires. Resolución. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad de Buenos Aires. UBACYT. Años 2004-2007.

CAPESECYT. Investigadora formada integrante del Proyecto Cooperación científico-tecnológica entre la Fundación "Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior" (CAPESECYT) de Brasil y la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación de la Argentina, BR/PA02-HVIII/002, subsidiado por la CAPESECYT (Brasil) y la SECYT (Secretaría de Educación, Ciencia y Técnica de la Argentina) para la realización de misiones de investigación y de formación de recursos humanos vinculadas BR/PA02-HVIII/002. Protocolo CAPESECYT, 19 de agosto de 2002. Años 2002-2006.

CAPESECYT. Miembro de la Comisión Interdisciplinaria de Investigación UFRJ-FAUBA para acciones de relevamiento y diagnóstico de escuelas agrotécnicas en la Provincia de Buenos Aires, Convenio CAPESECYT, BR/PA02-HVIII/002, Años 2002-2006.

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Investigadora formada integrante del Proyecto acreditado *Adopción y comercialización de cultivos transgénicos en la Argentina: implicaciones agronómicas, legales y socioeconómicas* (G065). UBACYT Integrado. Resolución (CS) N°1022/03. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad de Buenos Aires. UBACYT. Años 2001-2003.

Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba. Investigadora directora del equipo de investigación que realizó el estudio: "Miedo a la investigación: la década de la investigación perdida", en el marco de la Especialización en Investigación Educativa, Años 2003-2004.

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Dirigió el estudio "Perfil del estudiante que ingresa a la nueva estructura curricular de la carrera de Agronomía", a partir de las siguientes variables: (a) factores que inciden sobre el rendimiento académico; (b) percepción de los ingresantes sobre el ejercicio profesional; (3) expectativas en relación con las asignaturas de Primer Año. Año 1999.

Dirección de Educación Superior. Provincia de Buenos Aires. Dirigió la investigación: Estrategias cognitivas y metacognitivas del proceso de traducir ISFDN°5, Año 1995.

Dirigió el equipo de investigación integrado por Picco, H. M.; Petri, J., & Plencovich, A. R. sobre audio visualismo y rendimiento académico *El icono vacío*, Universidad Católica de La Plata-ISFD N° 5, Dirección de Educación Superior, Año 1987.

Dirigió la investigación: Estudio sobre los rasgos de personalidad, las habilidades técnico-profesionales y la formación actual del docente para la Enseñanza Básica. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica de la Plata. Año 1986.

Plencovich, María Cristina, Picco de Revaz, E., Investigación, "El itinerario docente (Estudio sobre la formación y el perfeccionamiento del docente profesional), ISFD N° 5. Departamento de Pedagogía. Dirección de Educación Superior. Esta investigación recibió el Premio Editorial Troquel. Buenos Aires, año1983.

Plencovich, María Cristina, Sentido y alcance de una teoría de la educación en los planes de formación docente (estudios sobre los planes de formación docente en la Argentina). Trabajo de especialización presentado al Ministerio de Educación y Cultura. Buenos Aires, Instituto Superior de Profesorado Joaquín V. González, diciembre de 1982.

Participación en proyectos internacionales

2024. IPCC (Panel Intergubernamental del Cambio climático). Invitada al IPCC Special Report on Cities – Pre-Scoping Webinar- Mar 18, 2024.

2022. IPCC (Panel Intergubernamental del Cambio climático). Expert Reviewer, cap. 8. *6th Working Group*.

2021. IPCC (Panel Intergubernamental del Cambio climático). Expert Reviewer, cap. 8. *6th Working Group*.

2005-2009. Fue Relatora ante las Naciones Unidas, Lead Author y Chapter Leader del Panel Intergubernamental IASSTD (2005-2009), Washigton, DC.

3.2 Libros y capítulos de libros publicados por editorial con arbitraje o comité científico

LIBROS

1. Plencovich, María Cristina (Comp.) (2024). *200 años de Educación Agropecuaria en la Argentina (1823-2023)*, Buenos Aires: EFA. 2024. ISBN 978-987-3738-60-9. (con referato).
2. Plencovich, M.C. & Bacco, S. (2024). *Cómo elaborar trabajos de investigación en Traductología*. Buenos Aires. CTPCBA. Libro digital (epub. E-ISBN edición digital. 978-987-1763-47-4) (con referato).
3. IPCC, 2022: Annex V: Plencovich, M. C. et al., Expert Reviewers of the Working Group II Contribution to the IPCC Sixth Assessment Report. In: *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change* [H.-O. Pörtner, D.C. Roberts, M. Tignor, E.S. Poloczanska, K. Mintenbeck, A. Alegría, M. Craig, S. Langsdorf, S. Löschke, V. Möller, A. Okem, B. Rama (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, UK and New York, NY, USA, pp. 2965–3002, doi:10.1017/9781009325844.032. ISBN. 9781119081128
4. Plencovich, M.C., Solari, F. (2022) (Coord.) *Universidad, territorialidad y demanda del Estado*. Buenos Aires: Ciccus. pp. 263. ISBN: 978-987-693-896-9
5. Plencovich, M.C. AAVV (2022). *Universidad Nacional de Córdoba. Informe de Evaluación Externa. CONEAU Buenos Aires, Dirección de Desarrollo, Planeamiento y Relaciones Internacionales* N.º 106. ISBN 978-987-3765-92-6

6. Plencovich, M. C., Jeansalle, L., Bacco, S., & Rivas, D. (2020). La formación del traductor público en la Argentina, Buenos Aires: CTPCBA- ISBN 978-987-1763-31-3, 50 p. <https://www.traductores.org.ar/wp-content/uploads/2020/11/La-Formaci%C3%B3n-del-Trad.P%C3%BAbl-en-Argentina-WEB-.pdf>
7. AAVV Plencovich, M.C. (2020). *Universidad Nacional de Moreno. Informe de Evaluación Externa. CONEAU Buenos Aires, Dirección de Desarrollo, Planeamiento y Relaciones Internacionales. No 94.* ISBN 978-987-3765-60-5, 113 pp.
8. Plencovich, M. C. (2019). *Construcción de la Identidad Panameña en su etapa seminal (1519-1671).* Panamá: Ediciones Balboa. ISBN 978-9962-667-27-8
9. AAVV Plencovich, M.C. (2019). *Universidad Nacional de Misiones. Informe de Evaluación Externa. CONEAU Buenos Aires, Dirección de Desarrollo, Planeamiento y Relaciones Internacionales. No 88.* ISBN 978-987-3765-52-0
10. Plencovich, M.C. (2018). *La construcción de lo académico.* Buenos Aires: Ciccus. ISBN 9789873738128
11. AAVV Plencovich, M.C. (2018). *Universidad Nacional del Litoral. Informe de Evaluación Externa. CONEAU Buenos Aires, Dirección de Desarrollo, Planeamiento y Relaciones Internacionales. No 78.* ISBN 978-987-3765-42-1.
12. Plencovich, María Cristina; Vugman, Laura y Cordon, Gabriela (coord.) (2017). *La investigación en las Ciencias Ambientales.* Buenos Aires: Ciccus. Buenos Aires: EFA. ISBN 978-887-3738-12-8.
13. AAVV Plencovich, M.C. (2017). *Universidad Católica de La Plata. Informe de Evaluación Externa. CONEAU, Planeamiento y Relaciones Internacionales. No 72* ISBN 978-897-3765-35-3, pág. 136.
a. Acceso digital
https://www.coneau.gob.ar/archivos/libros_evaluacion_externa/72_UCAL_P.pdf
14. Plencovich, María Cristina (2014). *Sistema educativo y educación agraria: deriva e inclusión.* Buenos Aires: Ciccus. ISBN.978-987-693-050-5
15. Plencovich, María Cristina (2014). *Jovellanos: Pensamiento, Agropaideia e Ilustración.* Principado de Asturias, España: Foro Jovellanos.
16. Plencovich, María Cristina y Pagano, Eduardo A. (coord.) (2012). *Los talleres didácticos en el ámbito universitario. La lección de agronomía.* Buenos Aires, EFA. ISBN 978-987-27793-3-7, 276 pág.

- 17.Plencovich, María Cristina (2012). Dimensiones educativas del Proyecto Nacional de Sarmiento. Academia Nacional de Educación, con referato, Academia Nacional de Educación-Editorial Dunken. Dimensiones educativas del Proyecto Nacional de Sarmiento. 978-987-9145-32-6. 110 pp.
- 18.Plencovich, María Cristina y Costantini, Alejandro (coord) (2011), Educación, ruralidad y territorio. Ciccus: Buenos Aires. ISBN 978-1987-1599-69-1. 316 pág.
- 19.Plencovich, María Cristina; Costantini, Alejandro y Bocchicchio, Ana (2009), Génesis y estructura de la Educación Agropecuaria, Ciccus: Buenos Aires. ISBN 978-987-9355-83-1
- 20.AAVV, Plencovich, María Cristina (2009). Agriculture at a Crossroads. IAASTD. Island Press, Washington, Estados Unidos de Norteamérica, ISBN 978-1-59726-538-6, 590 pp.
- 21.Plencovich, María Cristina *et al.* (2009). Synthesis Report. Agriculture at a Crossroads. IAASTD. Island Press, Washington, Estados Unidos de Norteamérica, ISBN 978-1-59726-538-8.
- 22.Plencovich, María Cristina et al. Summary for Decision Makers of the Global Report. IAASTD. Island Press, Washington, Estados Unidos de Norteamérica, 2009, ISBN 978-6-547321
- 23.Plencovich, María Cristina *et al.* (2009). Synthesis Report. Agriculture at a Crossroads. IAASTD. Island Press, Washington, Estados Unidos de Norteamérica, ISBN 978-1-59726-538-8.
- 24.Vilella, Fernando; Plencovich, María Cristina; Ayala Torales, Alejandra y Bogosian, Claudia (2003). "La Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires ante el proceso de autoevaluación", Edit. Editorial Facultad de Agronomía, Argentina, ISBN 950-29-0718-3.
- 25.Plencovich, María Cristina; Bocchicchio, Ana María; Ayala Torales, Alejandra; Golluscio, Rodolfo; Aguiar, Martín & Gustavo Jaurena (2008). Cómo formular trabajos científicos en las Ciencias Agropecuarias. Buenos Aires: Hemisferio Sur. 978-950-504-601-0
- 26.AAVV, Plencovich, María Cristina (main contributor for the agricultural sciences), (1997) (1st ed.), "Routledge Spanish/English Technical Dictionary", United Kingdom, Canada, USA, Routledge, 2 tomos, Vol. I ISBN 0-415-11272-9, 842 pp.; Vol. II ISBN 0-415-11273-7, 848 pp.

CAPÍTULOS DE LIBROS

- 1 Plencovich, MC; Bregy, JC; Solari, F.; Vugman, L.; Deluca, D. (2025). *200 años de educación agropecuaria en la Argentina*. En Vugman, L., Rositano, F., *Enseñar sobre el ambiente en la Argentina hoy*, 1-14- Buenos Aires: EFA. ISBN 978-987-3738-67-8- (con referato).
- 2 Plencovich, M. C., Ayala Torales, A. y Bogosián, C. (2024). La Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires: historia de una pasión. En Plencovich, María Cristina (comp.), *200 años de Educación Agropecuaria en la Argentina (1823-2023)*, pp. 12-34, EFA: 2024. ISBN 978-987-3738-60-9 (con referato).
- 3 Plencovich, M.C.; Solari, F.; Vugman, L.; Suárez, C.E.; Costanzo, M.; Bonvecchi, V. (2024). Poder de agencia y compromiso de los estudiantes universitarios en su formación profesional. Nuevos escenarios y demandas. Escuela Superior de Ingeniería, Informática y Ciencias Agroalimentarias, X Congreso Nacional y VIII Congreso Internacional de Educación en las Ciencias Agropecuarias. *El desafío en el aula frente a los cambios tecnológicos*. Universidad de Morón – Escuela Superior de Ingeniería, Informática y Ciencias Agroalimentarias, <https://repositorio.unimoron.edu.ar/handle/10.34073/392> ISBN 978-987-3977-96-1
- 4Plencovich, M. C., Rodríguez, A. M. (2024) Ingenieras e ingenieros agrónomos en la Argentina. En Plencovich, María Cristina (comp.), *200 años de Educación Agropecuaria en la Argentina (1823-2023)*, pp. 35-53, EFA: 2024. ISBN 978-987-3738-60-9 (con referato).
- 5 Picco Plencovich, P. H., Solans, M. L., Plencovich, M. C., Guiñazú, M. C. y Rodríguez Saá, A. (2024) La educación agraria secundaria y superior en San Luis, Argentina En Plencovich, María Cristina (comp.), *200 años de Educación Agropecuaria en la Argentina (1823-2023)*, pp. 126-151, EFA: 2024. ISBN 978-987-3738-60-9 (con referato).
- 6 Rodolfo A. Golluscio (1956-2024): Un hombre para todas las estaciones Gally, M. E., Rodríguez A. M. y Plencovich, M. C. (2024), En Plencovich, María Cristina (comp.), *200 años de Educación Agropecuaria en la Argentina (1823-2023)*, pp. 316-333, EFA: 2024. ISBN 978-987-3738-60-9 (con referato).
- 7 Plencovich, M. C.; Bregy, J. C. y Ramos, V. (2022). Estado del arte sobre educación rural en la Argentina. En Lozano Flórez, D. & R. y Malagón (editores académicos), *De la formación del docente rural en Latinoamérica. Una revisión documental*, pp.25-69. Chiapas, México: CLACSO-CRESUR. ISBN 978-607-8671-78-6, 255 pp.
- 8Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A., Suárez, C., Costanzo, M. (2022). El sistema de educación superior agraria en la Argentina: ¿una petición de principios?, En Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A.

- (2022), Universidad, territorialidad y demanda del Estado (El sistema de educación superior agraria). Buenos Aires: Ciccus, pp. 13-35. ISBN 978-987-693-896-9
- 9Solari, Fabio A. Costanzo, M., Plencovich, M.C. (2022), La demanda del Estado en el período seminal de los estudios topográficos y agrarios, pp. 37-67, en Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A. (2022), Universidad, territorialidad y demanda del Estado (El sistema de educación superior agraria). Buenos Aires: Ciccus, pp. 13-35. ISBN 978-987-693-896-9
 - 10Bonvecchi, V., Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A., Suárez, C., Rezzano, C. Costanzo, M. & Pelegríni, C. (2022). Facultades y departamentos como formas de organización académica, ¿otra historia de tirios y troyanos? pp. 67-98, en Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A. (2022), Universidad, territorialidad y demanda del Estado (El sistema de educación superior agraria). Buenos Aires: Ciccus, pp. 13-35. ISBN 978-987-693-896-9
 - 11Suárez, C., Plencovich, María Cristina; Fabio A., Bonvecchi, V., Rizzardi, S. y Costanzo, M. (2022). La voz de las secretarías y los secretarios académicos acerca de la formación pedagógica de los docentes, PP. 101-120. En Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A. (2022), Universidad, territorialidad y demanda del Estado (El sistema de educación superior agraria). Buenos Aires: Ciccus-ISBN 978-987-693-896-9
 - 12Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A., Suárez, C., Ramos, V., Bonvecchi, V. Costanzo, M. (2022). Reflexibilidad, poder de agencia y compromiso del estudiante universitario, PP. 121-154. En Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A. (2022), Universidad, territorialidad y demanda del Estado (El sistema de educación superior agraria). Buenos Aires: Ciccus-ISBN 978-987-693-896-9
 - 13Plencovich, María Cristina; Rodríguez, Adriana M. (Ex aequo), Bursztyn Fuentes, A. (2022). Pandemia en la academia. Cuando el medio y el miedo son el mensaje, PP. 155-182. En Plencovich, María Cristina; Solari, Fabio A. (2022), Universidad, territorialidad y demanda del Estado (El sistema de educación superior agraria). Buenos Aires: Ciccus-ISBN 978-987-693-896-9
 - 14Plencovich, María Cristina (2021). Algunos atributos epistemológicos de las ciencias ambientales. En *Ciencias y saberes ambientales: unidad en la diversidad del campo de conocimientos sobre el ambiente*. Medellín, Colombia: OEI.
 - 15Rodríguez, A. y Plencovich, María Cristina (2020). Calidad de los diseños curriculares y de su implementación pedagógica en la Facultad de Agronomía (2013-2018). En Míguez, M. S., Lombardo, M., García, J. & R. Torno (Comps.), *Promoción de la Calidad Experiencias en la Universidad de Buenos Aires para la Mejora Continua*, pp. 13-35, Buenos Aires: EUDEBA. ISBN 978-950-23-3070-9

- 16Plencovich, María Cristina (2019). Prólogo. En López, J.& M.A. Gauto (Comp.). Memoria Institucional de la Escuela Agrotécnica Eldorado (Período 2010-2018), pp. 11-15. Posadas: Editorial Universitaria Universidad Nacional de Misiones. ISBN 978-950-579-519-2.
- 17Rodríguez. A. y Plencovich, María Cristina (2019). El turismo rural y la multivocidad de lo agropecuario. En Fernández, S. P. (ed.) *El turismo rural en debate: 10 años de experiencia en la formación de técnicos en FAUBA: 2009-2019*, pp. 2-13. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: EFA. ISBN 978-987-3738-23-4.
- 18Ramos, V. M., Plencovich, M.C. y Vugman, L. (2019). Arraigo y resignificación de lo local en Turismo Rural. En Fernández, S. P. (ed.) *El turismo rural en debate: 10 años de experiencia en la formación de técnicos en FAUBA: 2009-2019*, pp. 2-13. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: EFA. ISBN 978-987-3738-23-4.
- 19Plencovich, María Cristina; Laura Vugman; Durand, Patricia; Ramos, Verónica; Carla Etel Suárez; Urioste, Ana; Ginestet, Marcela; Sharry, Sandra; Biganzoli, Fernando; María Cristina Plencovich (2018). *El sistema universitario agrario argentino de ciencias agrarias en la Argentina*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p14 - 40. isbn 9789873738128
- 20Durand, Patricia; Bombelli, Enrique; María Cristina Plencovich; Biganzoli, Fernando; María Cristina Plencovich. *La extensión universitaria en las ciencias agronómicas*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p76 - 93. isbn 9789873738128
- 21Plencovich, María Cristina; Laura Vugman; Durand, Patricia; Ramos, Verónica; Carla Etel Suárez; Urioste, Ana; Ginestet, Marcela; Sharry, Sandra; Biganzoli, Fernando; María Cristina Plencovich. *El sistema universitario agrario argentino de ciencias agrarias en la Argentina*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p14 - 40. isbn 9789873738128.
- 22Plencovich María Cristina (2018). *Introducción*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p8 - 12. isbn 9789873738128
- 23Durand, Patricia; Bombelli, Enrique; María Cristina Plencovich; Biganzoli, Fernando; María Cristina Plencovich. *La extensión universitaria en las ciencias agronómicas*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p76 - 93. isbn 9789873738128
- 24Vugman Laura; Durand, Patricia; María Cristina Plencovich; María Cristina Plencovich. *El ethos docente y sus metáforas*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p108 - 123. isbn 9789873738128
- 25Ramos, Verónica; María Cristina Plencovich; Laura Vugman; Ginestet,

- Marcela; Plencovich, María Cristina. *Los desafíos institucionales de las nuevas funciones universitarias*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p132 - 139. isbn 9789873738128
- 26María Cristina Plencovich, Adriana M. Rodríguez (2018). Génesis y desarrollo de la formación de los Ingenieros agrónomos en la Argentina. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p141 - 171. isbn 9789873738128
- 27María Cristina Plencovich; Ayala Torales, Alejandra; Claudia Bogosian; María Cristina Plencovich. *La Facultad de Agronomía de la universidad de Buenos Aires*. La construcción de lo académico. Buenos Aires: Ciccus. 2018. p210 - 234. ISBN 9789873738128
- 28Plencovich, María Cristina, Laura Vugman, Gabriela Cordon y Mónica Rodríguez (2017) La construcción de conocimiento en las ciencias ambientales. Aspectos epistemológicos e históricos. En Plencovich, María Cristina; Vugman, Laura y Cordon, Gabriela (coord.) (2017). *La investigación en las Ciencias Ambientales*, pp. 17-68. Buenos Aires: EFA. ISBN 978-887-3738-12-8.
- 29Plencovich, María Cristina, Gustavo Jaurena, Gabriela Cordon (2017). El proceso de investigación en las ciencias ambientales. Las distintas etapas de la investigación. En Plencovich, María Cristina; Vugman, Laura y Cordon, Gabriela (coord.) (2017). *La investigación en las Ciencias Ambientales*, pp. 95-128. Buenos Aires: EFA. ISBN 978-887-3738-12-8.
- 30Plencovich, María Cristina, Gustavo Jaurena, Gabriela Cordon (2017). El proceso de investigación en las ciencias ambientales. Las distintas etapas de la investigación. En Plencovich, María Cristina; Vugman, Laura y Cordon, Gabriela (coord.) (2017). *La investigación en las Ciencias Ambientales*, pp. 95-128. Buenos Aires: EFA. ISBN 978-887-3738-12-8.
- 31Plencovich, M. C. (2014). Sistema Educativo y educación agraria. En Plencovich, María Cristina (2014). *Sistema educativo y educación agraria: deriva e inclusión* (11-55). Buenos Aires: Ciccus. ISBN.978-987-693-050-5
- 32Plencovich, María Cristina, Gabriela Cordon (2017). La comunicación del proceso de investigación. Los géneros académicos, el canon IMRD y el acceso a la información. En Plencovich, María Cristina; Vugman, Laura y Cordon, Gabriela (coord.) (2017). *La investigación en las Ciencias Ambientales*, pp. 319-442. Buenos Aires: EFA. ISBN 978-887-3738-12-8.
- 33Benencia, R., Plencovich, M.C. [Traductora]. (2016). Practices of Resistance of Latin American Immigrants to“New” Ways of Discrimination exerted by Authorities and Citizens of Central Countries, en Pizarro, C. A. (Ed.) *Bolivian labor immigrants*’. Lexington Books.
- 34Plencovich, M.C. (2014). Diferenciación, historicidad y tipos de escuelas agrarias. En Plencovich, María Cristina (2014). *Sistema educativo y*

educación agraria: deriva e inclusión (55-77). Buenos Aires: Ciccus. ISBN.978-987-693-050-5

- 35Plencovich, M. C. (2014). Deriva y diferenciación: las dos orillas. En Plencovich, María Cristina (2014). *Sistema educativo y educación agraria: deriva e inclusión* (77-103). Buenos Aires: Ciccus. ISBN.978-987-693-050-5.
- 36Ayala Torales, A. & Plencovich, M.C. (2014). Articulaciones al interior del sistema de educación agraria: estudios medios y estudios superiores. En Plencovich, María Cristina *Sistema educativo y educación agraria: deriva e inclusión*. (pp. 103-113). Buenos Aires: Ciccus. ISBN.978-987-693-050-5
- 37Costantini, A.; Romaniuk, R., Álvarez, C. y Plencovich, M.C. (2014). El estudio del suelo en los niveles medio y superior de la enseñanza agraria argentina. En Plencovich, María Cristina (2014). *Sistema educativo y educación agraria: deriva e inclusión* (pp. 145-165) Buenos Aires: Ciccus. ISBN.978-987-693-050-5.
- 38Plencovich, M.C. (2014). Sistema educativo y educación agraria: ¿enclaves o territorios? En Plencovich, María Cristina (2014). *Sistema educativo y educación agraria: deriva e inclusión* (pp.243-250). Buenos Aires: Ciccus. ISBN.978-987-693-050-5'
- 39Plencovich, M. C.; Rodolfo A. Golluscio, Marcela E. Gally y Adriana Rodríguez (2014), En Zubillaga, M.; Taboada, M. y Pascale, C. (Ed.), *Suelos, Producción Agropecuaria y Cambio Climático*, AACs, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (MAGyP) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).ISBN 978-987-1873-25-8
- 40López, Virginia, Fabrizio, Maria del Carmen y Plencovich, María Cristina (2012). Chapter 10, Multiple Regression Analysis, en I. Barragüés, A. Morais & J. Guisasola (ed.) "Probability and Statistics. Didactic introduction", California: Science Publishers Books, CRC Press (Taylor & Francis), (2014), (416-466), con referato. 490 páginas. ISBN 978-1482219777
- 41Plencovich, María Cristina y Fabio Solari (2012). Capítulo 1, Los talleres como modalidad participativa de la didáctica universitaria, en Plencovich, María Cristina y Pagano, Eduardo A. (coord), *Los talleres didácticos en el ámbito universitario. La lección de agronomía*. Buenos Aires, EFA (1-24) con referato. ISBN 978-987-27793-3-7, 276 pág.
- 42Satorre, Emilio H. y María Cristina Plencovich (2012). Capítulo 14, Grupos en Acción: un taller de posgrado, en Plencovich, María Cristina y Pagano, Eduardo A. (coord), *Los talleres didácticos en el ámbito universitario. La lección de agronomía*. Buenos Aires, EFA (239-249), con referato. ISBN 978-987-27793-3-7, 276 pág.

- 43Plencovich, María Cristina y Rodríguez, A. (2012), Planificación y evaluación de los talleres. En Plencovich, María Cristina y Pagano, Eduardo A. (coord), Los talleres didácticos en el ámbito universitario. La lección de agronomía. Buenos Aires, EFA (79-102) con referato, ISBN 978-987-27793-3-7, 276 pág.
- 44Plencovich, María Cristina y Eduardo E. Pagano (2012). Capítulo 15, La modalidad de talleres participativos en la gestión académica: ¿Ex pede Herculem?, en Plencovich, María Cristina y Pagano, Eduardo A. (coord) Los talleres didácticos en el ámbito universitario. La lección de agronomía. Buenos Aires, EFA (250-261), con referato. ISBN 978-987-27793-3-7, 276 pág.
- 45Rodríguez, Adriana; María Cristina Plencovich y Marcela E. Gally (2012). Capítulo 16, Construcción de la propia formación profesional: la revisión de los estándares de acreditación de las carreras de Agronomía, en Plencovich, María Cristina y Pagano, Eduardo A. (coord) (261-274). Los talleres didácticos en el ámbito universitario. La lección de agronomía. Buenos Aires, EFA, con referato. ISBN 978-987-27793-3-7, 276 pág.
- 46Plencovich, María Cristina y Costantini, Alejandro O. (2011). Introducción en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) Educación, Ruralidad y Territorio, Ciccus, (pp.11-17), Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 317 pp.
- 47Plencovich, Maria Cristina, Alejandro O. Costantini y Gustavo Zucaro (2011) Capítulo I, Educación, ruralidad y territorio: ¿vino nuevo en odres viejos? en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, (pp. 17-103). Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato.
- 48Costantini, Alejandro O., Maria Cristina Plencovich, Gustavo Zucaro, Ana Maria Testatonda, Lidia Valentini y Alejandra Mella (2011), Capítulo II, Las condiciones del trabajo docente en la ruralidad, en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 103-143.
- 49Testatonda, Ana Maria, Lidia Valentini y Maria Cristina Plencovich (2011), Capítulo III, Trayectorias, biografías pedagógicas y ejercicio docente en escuelas rurales: dimensiones temporales y sociales, en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 143-173.
- 50Plencovich María Cristina, Ana María Testatonda y Lidia Valentini (2011), Capítulo IV, Estrategias didácticas para las escuelas rurales: Más allá de Yasnaya Polyana, en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 173-201.

- 51Zucaro, Gustavo y María Cristina Plencovich (2011). Capítulo V, Los institutos superiores en el territorio y la formación de los docentes para el medio rural, en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 201-229.
- 52Costantini, Alejandro O., Maria Cristina Plencovich, Gustavo Zucaro y Pablo Recuero (2011). Capítulo VI, Escuelas agropecuarias en los Partidos bonarenses de Pergamino, Colón y San Pedro, en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 229-261.
- 53Mella, Alejandra; Gustavo Zucaro, Alejandro O. Costantini y Maria Cristina Plencovich (2011), Capítulo VIII, Las TIC y las escuelas rurales: terra incognita, en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 287-303.
- 54Costantini, Alejandro O. y María Cristina Plencovich (2011). Capítulo IX, Claroscuros de la educación rural, en Plencovich, María Cristina y Alejandro O. Costantini (coord.) (2011) *Educación, Ruralidad y Territorio*, Ciccus, Buenos Aires, Argentina, ISBN 978-987-1599-69-1, con referato, 303-317.
- 55López M; Fabrizio M; Plencovich M. (2010). Evaluation of Design and Variability Concepts among Students of Agriculture. En *Assessment Methods in Statistical Education: An International Perspective*. VISA PROJECT. Editores: Wiley & Sons, pp. 173-180.
- 56Plencovich, María Cristina, Michel Petit & Fabrice Dreyfus (2009), Chapter II, Historical Analysis of AKST Systems in Promoting Innovation, en *Agriculture at a Crossroads*, Island Press, Washington, Estados Unidos de Norteamérica, 57-143, 2009, ISBN 978-1-59726-538-6.
- 57Plencovich, María Cristina y Revaz, María del Huerto (2006). La formación docente en cuestión, en *Ideas y propuestas para la formación del docente del nivel primario*, Min. de Educación-ABA: Buenos Aires.
- 58Rodríguez, S.; Plencovich, María Cristina (2009). Diseño curricular: Un nuevo desafío para la Facultad de Agronomía. *Pedagogía Universitaria*. Buenos Aires, EUDEBA, 715-717. ISBN 978-950-23-1682-6
- 59Fraschina, Adela A.; de Araujo Santos, Gabriel; Costantini, Alejandro; Berbara Ricardo; Vilella, Fernando; Ayala Torales, Alejandra y Plencovich, María Cristina (2003). Capítulo: "Internacionalización de la educación superior: el posgrado de enseñanza agrícola para el MERCOSUR", en: "Internacionalización de la Educación, Ciencia y Tecnología de México y

las Américas", Ed. Fundación para la Educación Superior Internacional, A.C., México, ISBN 968-5469-02-4, 2003, pp.206-217.

60Vilella, Fernando; Ayala Torales, Alejandra; Plencovich, María Cristina; Costantini, Alejandro (2003). Capítulo: "Dilemas de la Internacionalización de la Educación Superior", del libro: "Internacionalización de la Educación, Ciencia y Tecnología de México y las Américas", Ed. Fundación para la Educación Superior Internacional, A.C., México, ISBN 968-5469-02-4, pp.102-111.

61Plencovich, M. C., Ayala Torales, A. y Bocchicchio, A. (2003). Interdisciplinarity and systemic approaches in agricultural sciences: bridging the gap between learning and intervention. En Artur Cristovao y Luigi Omodei Zorini (ed.), IFSA Farming and Rural Systems Research and Extension Local Identities and Globalisation, Florence: Agenzia Regionale per lo Sviluppo e l'Innovazione nel settore Agricolo e forestale, 605-616, ISBN 88-8295-043-3.

62Vilella, Fernando; Banchemo, Carlos; Fraschina, Adela A.; Plencovich, María Cristina. (2002) Capítulo: "Torres de acero, torres de marfil: El reto de identificar indicadores de calidad en la relación universidad-industria del futuro", en "Educación y Desarrollo para el Futuro del Mundo", Ed. Fundación para la Educación Superior Internacional, A.C., México, ISBN 968-5469-01-699-114.

63Fraschina, Adela A.; Plencovich, María Cristina.; Bocchicchio, Ana María; Ayala Torales, Alejandra (2002) Capítulo: "Interdisciplinarietà y abordajes sistémicos en las ciencias agronómicas del futuro: salvando la brecha entre la intervención y la formación profesional", en el libro: Educación y Desarrollo para el Futuro del Mundo", A.C., México, ISBN 968-5469-01-6, 2002, pp.77-85.

64Plencovich, María Cristina (1992). Capítulo: "Relaciones de la ética y la educación desde la cultura latinoamericana", en el libro *Ética e Società contemporanea*, T. II., Librería Editrice vaticana, Roma, 1992. ISBN 88-209. 4501-0.

3.3Publicaciones en revistas (con referato)

1.Plencovich, M.C., Bacco. S., Barres, C., Paniagua, V.,(2026). Ethos y profesión. Los 50 años del Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad de Buenos Aires (1973-2023) revisitados. Revista Pharos. ISSN: 3125-2826 (En línea)

2.Plencovich, M.C., Bacco. S., Jeansalle, L., Rivas, D. (2026) (ex aequo). *La inteligencia artificial generativa y la traducción: la voz de los actores*. Revista

del Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad de Buenos Aires, 165, 50-55. ISSN 2314.1301.

- 3.Solans, M., [Plencovich, M.C. Traductora] (2023). Issues of law, issues of fact: the paradox of women's role in the management and conservation of biodiversity in Argentina (2023), *En La categoría de género en las Ciencias Sociales y Humanidades: balances de sus disrupciones y caminos por delante [Gender category in Social Sciences and the Humanities: balance of disruptions and future paths]*. Ciencia Política (18) 35, 235-258.
- 4.Plencovich. M. C., Bacco. S., Rivas, D. & Jeansalle, L. (2021). Sworn translators: a neglected species? Chronotopos, *A journal of Translation History*. DOI: 10.25365/cts-2021-3-1-4, ISSN: 2617-3441, pp.53-73.
- 5.Plencovich, M.C., Fabio Adrián Solari, Carla Etel Suarez, Virginia Bonvecchi, Sandra Rizzardi, Magdalena Costanzo (2021). *El lugar del saber pedagógico en la universidad*, Revista Debate Universitario, Vol. 9 N°18 (junio 2021). ISSN 2314-2138 (impreso) / ISSN 2314-1530 (en línea) [63-87]
- 6.Abbiati, N. N., Fabrizio, M.C., López, M. V.; Pérez, A.; Plencovich, M.C.; Cueto, G. (2020). *Actitudes relacionadas con el desempeño en estadística en carreras universitarias en Argentina. Statistics Education Research*, vol 19 (1) Journal ISSN: 1570-1824.

DOI: <https://doi.org/10.52041/serj.v20i2.356>
- 7.Fernández, R. J., Rush, P. y Plencovich, M.C. (2019). Agroecología Y Agricultura Industrial: ¿Dos Culturas Irreconciliables? *Agronomía y Ambiente*, 39 (2), pp. 69-84. ISSN: 0325-9250.
- 8.López, M.V; Fabrizio, M.C., & Plencovich, M.C. (2018). A Virtual Experience to Strengthen Students' Understanding of Inference In Experimental Design Q1. *Teaching Statistics*, pp. 1-6.
- 9.Durand, P. Plencovich, M.C.; Bombelli, E., & F. Biganzoli (2018). La extensión universitaria en las ciencias agronómicas: la opinión de los docentes. *ExT: Revista de Extensión de la UNC*. Buenos Aires: Universidad de Córdoba. 2018 vol. n°.8 p – 1-15, ISSN 2250-7272.
- 10.Laura Vugman; Durand, Patricia; Plencovich, María Cristina. (2017). Metáforas sobre el rol docente en el sistema universitario de las ciencias agrarias de la Argentina. *Revista electrónica gestión de las personas y la tecnología*. Santiago: Universidad de Santiago de Chile. 2017 vol.2 n°30. P 52 - 65. ISSN 0718-5693
- 11.Fernández, R. J., Pizarro, C. A., & Plencovich, M. C. ex-aequo (2017). Sustentabilidad de los sistemas de producción agropecuaria: agenda y propuestas surgidas de un taller participativo. *Agronomía & Ambiente*. 37 (2) 139-167, 2.

12. Plencovich, M.C.; Vugman, L.; Cordon, G., & M. Rodríguez (2016). Las elusivas ciencias ambientales. *Revista AMBIENS*, 2(2),1-15. ISSN 2346-9269. DOI: 10.22395/
13. Bonatti, M., Sieber S., Schlindwein S. L., Lana M. A., de Vasconcelos A. C. F., Gentile E., Boulanger Jean-Philippe, Plencovich M. C., Malheiros T. F. (2016). Climate vulnerability and contrasting climate perceptions as an element for the development of community adaptation strategies: case studies in Southern Brazil. *Land Use Policy*, 58, p. 114-122. ISSN 0264-8377. DOI: [10.1016/j.landusepol.2016.06.033](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2016.06.033)
14. Plencovich, M. C., Quadrelli, S., C. Bogosián, P. H. Picco-Plencovich, R. Berbara, J. Delgadillo Macías, I. González Valadez (2015) Algunos atributos de la autonomía universitaria en la Argentina, Brasil y México: otra vuelta de tuerca, *Debate Universitario* CAEE-UAU, ISSN 2314-2138, ISSN-e 2314-1530, 4(7),69-86.
15. Plencovich, M. C., Paruelo, J. M. & M. L. van Esso (2015). La pregunta en el ámbito de la docencia universitaria: reflexiones desde las ciencias agrarias y ambientales. *Revista Agronomía y Ambiente*. 35(2), 141-151. FA-UBA. ISSN 2344-9039 (en línea).
16. Plencovich, M. C. (2014). Educación y agrarismo en Jovellanos. Políticas de estado, dispositivos e ilustración. *Cuadernos de Investigación*. Asturias: Universidad de Oviedo, España, 8, pp. 101-127. ISSN: 1888-7643.
17. Quadrelli, S.; Colt, H.; Plencovich, M. C.; Sobrino, E. & Mella, A. (2014). Competency assessment of lung cancer-related knowledge in on-line or on-site postgraduate educational programmes. Artículo en proceso de evaluación en la *Revista Respiration*. Basel, Switzerland: Karger AG - Medical and Scientific Publishers.
18. Maria Cristina Plencovich (2013): Recension. Voices from the Forest, *The Journal of Agricultural Education and Extension*. ID 692528, DOI: 101080/1389224X.2012.692528.
19. Plencovich, María Cristina; Ayala Torales, Alejandra; Costantini, Alejandro; Gally, Marcela; Ginestet, Marcela; Mella, Alejandra; Pérez, Viviana; Sharry, Sandra (2012). *La articulación al interior de la educación agropecuaria argentina: los reveses de la trama*. IV Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. ISBN 978-950-34-0875-9. Tomo 1, p.13-21; pág. totales 756.
20. Maria Cristina Plencovich (2012): Lie, Rico and Andreas Mandler. 2009. Video in Development. Filming for Rural Change., *The Journal of Agricultural Education and Extension*. ID 692528, DOI: 101080/1389224X.2012.692528, vol. 18, 425-435.

21. Maria Cristina Plencovich (2012): The Impact of Genetically Engineered Crops on Farm Sustainability in the United States. *The Journal of Agricultural Education and Extension*, ISSN 1389224X, vol. 18, 15, 543-554.
22. Bonatti, Michelle; Schlindwein, Sandro Luis ; D'Agostini Luiz Renato ; Fantini, Alfredo Celso; Plencovich, Maria Cristina ; Vasconcelos, Ana Carolina (2011). Mudanças climáticas e percepções de atores sociais no meio rural. *Revista Geosul (UFSC)*. ISSN-0103-3964. v. 26, n. 51, Geosul, Florianópolis, p.145-164.jan./jun.
23. Maria Cristina Plencovich (2012). Guevara-Hernández, Action-research and ethnography on governance, actors and development in Southern Mexico, *The Journal of Agricultural Education and Extension*. ISSN, vol.18, 12, 490-510. 1389224X
24. Plencovich, María Cristina; Ayala Torales, Alejandra; Costantini, Alejandro; Gally, Marcela; Ginestet, Marcela; Mella, Alejandra; Pérez, Viviana; Sharry, Sandra (2012). La articulación al interior de la educación agropecuaria argentina: los reveses de la trama. IV Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Tomo 1, p.13-21; pág. totales 756. ISBN 978-950-34-0875-9.
25. Maria Cristina Plencovich (2011): Ways of Perception. On Visual and Intercultural Perception/The Voice of the Visual. Visual Learning Strategies for Problem Analysis. Social Dialogue and Mediated Participation, *The Journal of Agricultural Education and Extension*, 17:5, 474-477. DOI:10.1080/ ISSN 1389224X.2011.624716.
26. Plencovich, María Cristina (2010). Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria de García-Marirrodiga, R. y César Durand, J. (Coords.) (2009), en *Revista Española de Pedagogía*, Nº 247, septiembre-diciembre 2010. ISSN 2174-0909.
27. Plencovich, María Cristina; Guillen Calvo, Jack Heinemann, Marcia Ishii-Eiteman, Janice Jiggins, Roger Leakey (2009). Towards sustainable Agriculture, UNESCO-UNEP. ISSN 1998-0477.Francia.
<http://www.icsu-scope.org/unesco/USUPB08%20IAASTD.pdf>
28. Plencovich, María Cristina (2009). UNESCO World Conference: Education and Sustainable Development. Internacional. Bonn, Alemania. Rural Education for Sustainable Development and Food Security. Food for Food (The case of the Rural Schools in the District of Pergamino). Referato, Síntesis disponible en www.fao.org/SD/ERP/.../Plencovich-W5-UNESCO-BONN1.ppt acceso 26 de octubre de 2009.
29. Plencovich, María Cristina (2009). Some Views on Rural Education for sustainable Development in LAC. Challenges and Inspiration. Die

umbequemen Erkenntnisse des Weltagrarberichts INWENT/EED/GLS, Bonn, Alemania, 2009.

Síntesis disponible en

<http://www.pressebox.de/pressemeldungen/inwent-internationale-weiterbildung-und-entwicklung-ggmbh/boxid-251038.html>

acceso 26 de octubre de 2009.

30. Bombelli, Enrique; Durand, Patricia y Plencovich, María Cristina (2009). Saberes reales y autopercepción de conocimientos informáticos en estudiantes universitarios. Nuevas Propuestas, UNC. Santiago del Estero, N° 45: junio de 2009, 73-86. ISSN 0327-7437.
31. Fabrizio, M.; López, M.V.; Plencovich, María Cristina (2007). *Statistics in Teacher Training Colleges in Buenos Aires, Argentina: Assessment and Challenges*. Statistical Education. Lisbon, Portugal: International Association for Statistical Education. 2007. P.1 - 15. ISSN. 978-972-8859-71-8
32. Alejandro Costantini; Helvécio De-Polli; Roberto Pereyra Rossiello, Maria Cristina Plencovich. Carbon origin and stock in cultivated and grassland soils of the Argentine Pampa, en Communications in Soil Science and Plant Analysis, vol. 38 (19-20)
33. Bocchicchio Ana María, Plencovich, Maria Cristina, Costantini, Alejandro O. (2006). Escuelas Agrotécnicas y desarrollo local; límites y desafíos de una relación compleja. En, *La Cuestión Rural en América Latina: Exclusión y Resistencia Social "Por un agro con soberanía, democracia y sustentabilidad"*. 2006-Quito, Ecuador
34. Plencovich, María Cristina; Costantini, Alejandro O. & Vilella, Fernando (2005), Complementariedad internacional en las alianzas estratégicas entre universidades: docencia, investigación y sector productivo. Ponencia presentada al Congreso Internacional de Educación Superior y Nuevas Tecnologías y aceptada por el Comité Académico. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.
35. Plencovich, María Cristina, Bocchicchio, Ana María, Costantini, Alejandro O., Fraschina, A. y Vilella, F. (2005) Territorio, institucionalidad y desarrollo local: el caso de las escuelas medias agropecuarias. Comité Científico del III Seminario Internacional: La Interdisciplina en el Ordenamiento Territorial; Instituto de Cartografía, Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. Setiembre de 2005, Mendoza, Argentina.
36. López, Virginia; Fabrizio, Ma. del Carmen; Plencovich, María Cristina y Georgini, Hernán (2004) Some issues about the status of statistics teaching in agricultural colleges in Argentina, *Statistics Education Research Journal*, Editorial: International Association for Statistical Education , ISSN: 1570-1824, Mayo, 2004, 60-72 pp.

- 37.Plencovich, María Cristina; Costantini, Alejandro; Frascina, Adela y Vilella Fernando, Construcción de un curso de posgrado específico para profesores de la enseñanza técnica agrícola y biológica. Publicación Serie *Educación Tecnológica - Diez años de construcción*. Centro Nacional de Educación Tecnológica (CENET), INET, Buenos Aires, 2003. 14 pp.
- 38.Plencovich, María Cristina; Ayala Torales, Alejandra y Bocchicchio, Ana Frascina, A. Interdisciplinarity, and systemic approaches in agricultural sciences: bridging the gap between learning and intervention. Proceedings of the 5th IFSA European Symposium on Farming and Rural Systems Research and Extension. Local Identities and Globalisation, April 2002, Florence, Italy, pp. 605-615. Disponible en http://ifsa.boku.ac.at/cms/fileadmin/Proceeding2002/2002_WS05_10_Plencovich.pdf acceso setiembre de 2010.
- 39.Gabriel de Araujo Santos; Alejandro Costantini; María Cristina Plencovich; Adela Frascina; Fernando Vilella; Ricardo L.L. Berbara; Sandra Barros Sanches (2002). "Um Projeto De Pós-Graduação para Professores de Ensino Agrícola do Brasil e Argentina". *Fertbio*. UFRRJ, 2002. v.1. p.1 – 4.
- 40.Plencovich, María Cristina (2000). "Los Procesos de Traducir: análisis de estrategias cognitivas y metacognitivas en la lectura para traducir", *Actas del II Congreso Latinoamericano de Traducción e Interpretación [1998]* Buenos Aires, Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad de Buenos Aires, ISBN 987.96910-2-4, 2000.
- 41.Plencovich, María Cristina; Ayala Torales, Alejandra; Bocchicchio, Ana María (2000). "The Case Method Revisited. Towards an interdisciplinary approach to teaching and learning processes in the agronomic sciences", *Proceedings, 4th European Symposium on European Farming and Rural Systems Research and Extension into the Next Millennium*, IFSA, Grecia, 2000, pp. 450-456.
- 42.Plencovich, María Cristina (1997). "Cuarenta años de educación argentina: raíces de la esperanza", en *Revista Signos Universitarios*, Universidad del Salvador, Ed. USAL, Buenos Aires, ISSN 0326-3932, 1997, pp. 45-59.
- 43.Plencovich, María Cristina (1995) "Las Elusivas Ciencias de la Educación," *Mendoza, T.II*, 623 -634. *Actas del II Simposio de Epistemología*
- 44.Plencovich, María Cristina, 1991."Lorenzo Luzuriaga: pedagogo para todas las estaciones", *Anales de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires*, Tomo XXIV, Academia Nacional de Ciencias, ISSN 0325-1586 687-690,
- 45.Plencovich, María Cristina, 1989, "La Educación como vínculo vivo entre la persona y el orden político", en *Filosofar Cristiano*, Córdoba, Asociación Interamericana de Filosofía, ISSN 0325-805X, pp.321-327.

- 46.Plencovich, María Cristina; Picco, Horacio. 1989, *"La historicidad en la educación. La metáfora del sueño pedagógico"*, en Filosofar Cristiano, Córdoba, Asociación Interamericana de Filosofía, ISSN: 0325-805X, pp.313-319.
- 47.Plencovich, María Cristina; Revaz, Elsa (1982) *Alcance de los Medios de Educación en el sistema educativo formal*, Anuario del CEMEC (Revista de Ciencias de la Educación y Medios de Comunicación de Latinoamérica y España) CEMEC, Argentina.
- 48.Plencovich, María Cristina. 1978. *"Determinación del status epistemológico de la Historia de la Educación"*, Actas del I Congreso Nacional de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de San Luis, UNSL,
- 49.Plencovich, María Cristina, *"Los Procesos de Traducir: análisis de estrategias cognitivas y metacognitivas en la lectura para traducir"*, Actas del II Congreso Latinoamericano de Traducción e Interpretación [1998] Buenos Aires, Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad de Buenos Aires, ISBN 987.96910-2-4 , 2000.
- 50.Plencovich, María Cristina. *"Forty years of education in Argentina: roots of hope"*, in Revista Signos Universitarios, Universidad del Salvador, Ed. USAL, Buenos Aires, ISSN 0326-3932, 1997, pp. 45-59.
- 51.Plencovich, María Cristina, *"The elusive educational sciences,"* Mendoza, 1995., T.II, 623 -634. Actas del II Simposio de Epistemología y Metodología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.
- 52.Plencovich, María Cristina, *"Lorenzo Luzuriaga: a pedagogue for all seasons"*, Anales de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires, Tomo XXIV, Academia Nacional de Ciencias, ISSN 0325-1586 687-690, 1991.
- 53.Plencovich, María Cristina; Picco, Horacio. *"La historicidad en la educación. La metáfora del sueño pedagógico"*, en Filosofar Cristiano, Córdoba, 1989, Asociación Interamericana de Filosofía, ISSN: 0325-805X, pp.313-319.
- 54.Plencovich, María Cristina, Revaz, Elsa; *"Alcance de los Medios de Educación en el sistema educativo formal "*, Anuario del CEMEC (Revista de Ciencias de la Educación y Medios de Comunicación de Latinoamérica y España) CEMEC, Argentina, 1982.
- 55.Plencovich, María Cristina. *"Determinación del status epistemológico de la Historia de la Educación"*, Actas del I Congreso Nacional de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de San Luis, UNSL, 1978.
- 56.Plencovich, María Cristina: *El papel del posgrado universitario*, Revista Ondas, Publicación de la Escuela de Posgrado Alberto Soriano de la Facultad de Agronomía, UBA.2000.

- 57.Plencovich, María Cristina; Ayala Torales, Alejandra; Bocchicchio, Ana M. *El método del caso en la docencia universitaria: ¿vino nuevo en odres viejos?* , FAUBA, Buenos Aires. (mimeo), 1998.
- 58.Plencovich, María Cristina (1997) Revista de Educación Superior, Dirección de Educación Superior, Provincia de Buenos Aires, "*Contribuciones al ámbito educativo de Jean Piaget, epistemólogo contemporáneo*", ISFDN°5, Argentina, pp. 4-9.
- 59.Plencovich, María Cristina (1996) Revista de Educación Superior, Dirección de Educación Superior, Provincia de Buenos Aires, "*¿Réquiem para la Didáctica General?*", ISFDN°5, pp.4-7.
- 60.Fernando Vilella, María Cristina Plencovich, Claudia Bogosian y Alejandra Ayala Torales, "*El proceso de acreditación ante el MERCOSUR: el caso de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires*," IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano, La Universidad como Objeto de Investigación, Tucumán 2004.
- 61.Fraschina, Adela A.; Berbara, Ricardo; Costantini, Alejandro; & Plencovich, María Cristina, Revista de Educación Superior de Capes, "*Uma abordagem interdisciplinaria no ensino superior: o caso do Mestrado da Enseñanza Profissional Agrícola para o MERCOSUR*", CAPES, Brasil, presentado para su publicación en la Revista de la Capes, Brasil 2004, 10.
- 62.López, M. V.; Fabrizio, M.; Plencovich, M.C; Giorgini, H. (2004). Some issues about the status of Statistics teaching in agricultural colleges in Argentine. Statistical Education Research Journal 3 (1),60-71.
- 63.María Cristina Plencovich (2009). La disciplina, las disciplinas. Aspectos epistemológicos, didácticos y políticos en la universidad. Pedagogía Universitaria. Buenos Aires, EUDEBA, pp. 715-717. ISBN 978-950-23-1682-6.
- 64.Plencovich, M.C. (1997). *Contribuciones al ámbito educativo de Jean Piaget, epistemólogo contemporáneo*. Revista de Educación Superior, Dirección de Educación Superior, Provincia de Buenos Aires, ", ISFDN°5, Argentina, pp. 4-9.
- 65.Plencovich, M.C. (1996). *¿Réquiem para la Didáctica General?*, Revista de Educación Superior, Dirección de Educación Superior, Provincia de Buenos Aires, ISFDN°5, pp.4-7.

3.4 Publicaciones en Actas de Congreso (con referato), comunicaciones y conferencias centrales

- 1.Plencovich María Cristina, Álvarez Carina, Barberis Juan Guillermo, Solari Fabio Adrián, Vugman Laura Inés (ex aequo) (2025). Nivel de adopción

de la Inteligencia Artificial generativa en el ámbito universitario (con referato). // Encuentro Iberoamericano de Innovación en Tecnologías Digitales: Universidad y sostenibilidad. *UBA Digital - III Ciclo "Enseñanza universitaria y transformación digital, 19-22 setiembre 2025*. (artículo con referato) <https://sites.google.com/view/uba-digital/inicio>

2. Plencovich, M.C. (2024). Conferencia central. LA INVESTIGACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y DESARROLLO PROFESIONAL. Jornadas 120 años del IES Juan Ramón Fernández. *Hacia nuevos paradigmas: perspectivas renovadoras*
3. Plencovich, M. C., S. Bacco, L. Jeansalle, D. Rivas, V. Paniagua, V. Repetti, V. Rafaelli, & C. Barres (ex aequo) (2024). La praxis profesional en la formación académica de los traductores públicos argentinos: algunos resultados. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LENGUAS Y TRADUCCIÓN. Actas de las Quintas Jornadas Internacionales — IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”. Setiembre de 2024.
4. Plencovich, M.C Silvia Bacco, Beatriz Rodríguez, Lidia Jeansalle, Carina Barres, Verónica Repetti, Victoria Paniagua, María Gimena Alinez (ex aequo) y Sebastián Faure (colaborador) (2023). Del *Ethos* a la Praxis Profesional: Cincuenta Años del Colegio De Traductores Públicos De La Ciudad De Buenos Aires (1973-2023). VII Congreso Latinoamericano de Traducción e Interpretación. 20-23 de Abril de 2023.
5. Plencovich, M.C (2021). *Investigación y traducción: ¿Misión imposible?* III Congreso universitario de formación en traducción e interpretación. Formación y crecimiento profesional: aliados inseparables. Universidad de Buenos Aires, Conferencia Central. Facultad de Derecho, 21-24 septiembre de 2021.
6. Plencovich, M.C (2021). *Temprana academización de la carrera de Traductor Público en la Argentina*. Comunicación con referato III Congreso universitario de formación en traducción e interpretación. Formación y crecimiento profesional: aliados inseparables. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Derecho, 21-24 septiembre de 2021.
7. Plencovich, M.C (2021). *La formación de traductores públicos en la Argentina: heterogeneidad, historicidad y desafíos*. Comunicación con referato III Congreso universitario de formación en traducción e interpretación. Formación y crecimiento profesional: aliados inseparables. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Derecho, 21-24 septiembre de 2021.
8. Plencovich, M.C., & B. Stark (2019). Intervenciones académicas: planificación, implementación y evaluación enfocadas en el desarrollo del pensamiento crítico. *Congreso Internacional de Desarrollo Tecnológico e Innovaciones educativas*, USC, Asunción, Paraguay, 21-22 de febrero de 2019.

9. Plencovich, M. C., Jeansalle, L. & A. Karamanian (2018). Dimensiones epistemológicas en la formación del traductor público. La práctica preprofesional como interfaz entre la academia y el ámbito laboral. FAT. Facultad de Lenguas. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, octubre de 2018.

10. Rodríguez, Adriana M.; Plencovich, Maria Cristina y Fernández, Roberto J. (2018). La academización de los estudios agronómicos en el siglo XIX: investigación, docencia y extensión en la formación de los profesionales- Aceptado y Discutido en la Sección del Congreso S158: Profesionalización, investigación y entrenamiento en agricultura: Actores e instituciones en los siglos XIX y XX. *Transiciones en la Agricultura y la Sociedad Rural. Los desafíos Globales de la Historia Rural* – II Congreso Internacional Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, España, junio de 2018.

11. Plencovich. María Cristina (2018). Abadengos y realengos a fines del siglo XVIII español: el pensamiento agrario de Jovellanos y su impronta en el Río de la Plata, Aceptado en la sección del congreso S116: Los patrimonios eclesiásticos: Una aproximación comparativa entre Europa y América. Época Moderna *Transiciones en la Agricultura y la Sociedad Rural. Los desafíos Globales de la Historia Rural* – II Congreso Internacional Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, España, junio de 2018.

12. Plencovich, M. C., Rodríguez, A., Vugman, L., & V. Ramos (2018). Los estudios agrarios universitarios y la incorporación de lo ambiental en la Argentina en el período 1970-2010. *Transiciones en la Agricultura y la Sociedad Rural. Los desafíos Globales de la Historia Rural* – II Congreso Internacional Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, España, junio de 2018.

13. Plencovich, M. C. (2018). La formación pedagógica del investigador docente universitario en el contexto del MERCOSUR: ¿vino nuevo en odres viejos? Congreso Nacional y Latinoamericano de REDAPES “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural” Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.

14. Plencovich, M. C. (2018). Estudio sobre las vinculaciones de instituciones de educación técnico agropecuarias de nivel secundario con el ámbito socioproductivo y científico-tecnológico de base agraria. (FEDIAP-OEI-UNSAM-UBA), presentado en el Simposio “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural. Mirada de las políticas de educación y formación técnica y profesional (EFTP) en la región” Congreso Nacional y Latinoamericano de REDAPES “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE

PEDAGOGÍA (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural” Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.

15. María del C. Fabrizio, María V. López, Nora Abbiati, Adriana Pérez, María C. Plencovich, Gerardo Cueto (2017). *Attitudes and learning strategies related to statistics performance in non-statistical university programs in Argentina*. The World Statistics Congress, ISI, Marrakech.
16. Plencovich, M. C., Rodríguez, A. M., Bogosián, C., & P. Picco-Plencovich (2017). *La formación de los investigadores en el ámbito universitario*. 4° Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO- Universidad de Salamanca, 17-19 de julio de 2017. Salamanca, España.
17. Plencovich, M. C., Vugman, L., Cordon, G., & M. Rodríguez (2017). *Saberes de encrucijada: las Ciencias Ambientales y la construcción de conocimiento*. Trabajo- 4° Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. FLACSO- Universidad de Salamanca, 17-19 de julio de 2017. Salamanca, España.
18. Plencovich, M. C. (2016). *Las Reformas educativas en debate*. Actas de la 9ª Reunión de Producción Vegetal y 7ª de Producción Animal del NOA. Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán.
19. Ramos, V. Plencovich, M.C. y Vugman, L. (2016). Arraigos y desarraigos en el proceso de adaptación de jóvenes rurales en el medio metropolitano. II Congreso Latinoamericano de Psicología Rural. Desafíos de la construcción de un abordaje psicosocial de las ruralidades. Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, octubre 2016
20. Plencovich, M. C. (2016). Conferencista: *La Enseñanza de los sistemas productivos en el ámbito universitario*. 8ª Reunión de Producción Vegetal y 6ª de Producción Animal del NOA. Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán. 5 y 7 de noviembre, San Miguel de Tucumán.
21. Durand, P., Gally, M. E., & Plencovich, M.C. (2015). Gestión participativa universitaria mediada por TIC y articulación de la enseñanza y la extensión: el portal educativo “Sustentabilidad de los sistemas agropecuarios y naturales”. CIGU (Congreso Internacional de Gestión Universitaria). Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, diciembre de 2015.
22. Plencovich, M. C; Gally, M.; Golluscio, R.; Rodríguez, A. (2013). Ambiente, agricultura y curriculum: Heterogeneidad y desafíos institucionales. Comunicaciones Congreso en Docencia Universitaria, *Una mirada reflexiva sobre los procesos educativos en las universidades. Los desafíos actuales que afronta la docencia*, (pp.163-164), Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 17 y 18 de octubre de 2013.
23. Ramos, V. M. y Plencovich, M. C. (2013) Desarraigo, ruptura y apropiación. Jóvenes de origen rural y pasaje a la vida universitaria.

Primer Congreso Latinoamericano de Psicología Rural. Universidad de la Cuenca del Plata. Posadas, Argentina, 9, 10 y 11 de octubre 2013.

24. Rodríguez, A.; Gally, M. E.; Plencovich, M. C., Golluscio, R. (2013). *La flexibilidad curricular en las carreras de interés público: El desafío en la carrera de Agronomía*. Comunicaciones Congreso en Docencia Universitaria (con referato), Una mirada reflexiva sobre los procesos educativos en las universidades. Los desafíos actuales que afronta la docencia, (pp.264-265), Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
25. Tognetti, P.; (col.) Plencovich, M.C.; Gally, M. E. Sorlino, D.; Ribaudó, C.; Wassner, D. & Golluscio, R. A. (2013) *Articulación integral entre la facultad, el CBC y la escuela media. El caso de Agronomía*. Comunicaciones Congreso en Docencia Universitaria, Una mirada reflexiva sobre los procesos educativos en las universidades. Los desafíos actuales que afronta la docencia, (pp.667-669). Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
26. Ayala Torales, A., Plencovich, M.C. & Costantini, A. (2013). Educación agraria: diferenciación y segmentación educativa. VIII Jornadas de Investigación en Educación. *CIFYH – ECE*, Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
27. López, M.V., Fabrizio, M.C., Pérez, A., Plencovich, M.C., & Cueto, G. (2013). *Underlying reasons for different learning approaches in statistics in Argentina*. Hong Kong, ISI. 59th World Statistics Congress, Hong Kong.
28. Fernández, RJ, & MC Plencovich. (2012). Agriculture, energy, population, and GMOs: An awkward silence. Planet Under Pressure Conference, Londres, marzo 2012 (Abstract accepted N° 3322).
29. Fernández, RJ, & MC Plencovich (2012). Agroecología vs. Agricultura Industrial: Las "Dos Culturas" del Agro. 1er Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología Ambiental, Mar del Plata, mayo-junio 2012.
30. López, M.V.; Fabrizio, M. C.; Plencovich, M.C.; Pérez, A. (2012). Estrategias de aprendizaje de Estadística de alumnos de dos carreras no estadísticas. *X Congreso Latinoamericano de Sociedades de Estadística (CLATSE)*. Córdoba.
31. Pérez, A.; Cueto, G.; Fabrizio, M. C.; López, M.V.; Plencovich, M.C. (2012). Enfoques de aprendizaje: validación del cuestionario en estudiantes de ciencias. *X Congreso Latinoamericano de Sociedades de Estadística (CLATSE)*. Córdoba.
32. Bonatti, M., D'Agostini, L. R., Plencovich, M. C., Schindwein, S. L.; A. C. Fantini (2010). Human perceptions of Climate change in Anchieta-Brazil. CLARIS LPB Project: A Europe-South America Network for Climate Change Assessment and Impact Studies in La Plata Basin.

33. Costantini, AO; Plencovich, MC; Banchemo, AC; Figal, H; Gimenez, M; Guerrero, P; López, J; Ruiz, A. (2012). Consideraciones sobre enseñanza de la ciencia del suelo en escuelas agropecuarias. XIX Congreso Latinoamericano de la Ciencia del Suelo y XXIII Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo. Mar del Plata, Argentina, 16 al 20 de abril de 2012.
34. Rodríguez, A., Plencovich, M. C., Gally, M.E. (2012). *La revisión de estándares de acreditación como construcción de identidad y conocimiento. Autopoiesis en la formación profesional del Ingeniero Agrónomo*. IV Congreso Nacional y III Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de La Plata, setiembre de 2012.
35. Durand, P. y Plencovich, M.C. (2012). *Dimensiones históricas y críticas de la extensión universitaria* Trabajo aceptado para su discusión en el Congreso Nacional de Extensión Universitaria: Universidad Nacional de Córdoba, Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias "La Extensión Universitaria: sus aportes a los derechos humanos y al desarrollo sustentable".
36. López M. V.; Fabrizio M. C. Plencovich M.C. (2010). Strengthening the understanding of sampling distribution and errors associated to the hypothesis testing in students of agricultural and environmental sciences. *8th International Conference on Teaching Statistics*. Ljubljana, Eslovenia.
37. Plencovich, M.C. (2010) La enseñanza universitaria de las ciencias agropecuarias en la Argentina: Academización, prácticas institucionales y construcción de conocimiento. III Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Cuyo, 17 de noviembre de 2010.
38. Plencovich, María Cristina (2010) *La enseñanza del recurso suelo en el sistema educativo: modelo para armar*. Rosario. Congreso. XXII Congreso Argentino de Ciencias del Suelo. Asociación Argentina Ciencia del Suelo. 31 de mayo -4 de junio de 2010.
39. Plencovich, María Cristina (2010). Educación y Agricultura en Iberoamérica. Mar del Plata. Buenos Aires. Conferencia. X CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE MINISTROS DE AGRICULTURA (X CIMA) (XX Cumbre Iberoamericana de jefes de Estado y de Gobierno). Ministerio de Agricultura de la Nación, con el lema *Educación y Agricultura para el desarrollo inclusivo*, Mar del Plata, 3-4 de junio de 2010.
40. Plencovich, María Cristina (2010). Evolución de los planes de estudio de agronomía: estado, profesión y comunidad científica. Artículo Breve. Jornada. Evolución de los planes de estudio de agronomía: estado, profesión y comunidad científica. AUDEAS-Universidad Nacional de Río Cuarto.

- 41.Plencovich, María Cristina; Costantini, Alejandro O. (2010). El sistema de educación agropecuaria en la Argentina Algunas líneas de investigación. Buenos Aires. Artículo Breve. Colloque AMSE, 2010 *Le travail des professeurs dans les établissements d'enseignements agricoles. Approches internationales comparées*. ENFA, Toulouse
- 42.Plencovich, María Cristina (2010) La educación rural en la Argentina: la deriva del sistema. Rosario. Seminario Extracurricular sobre Educación Rural. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Arte.
- 43.Plencovich, María Cristina y José Luis Rossi (2010). Producción Lechera en la Universidad. San Francisco, Córdoba. Artículo Completo. Jornada. Mercoláctea-Universidad de Buenos Aires.
- 44.Plencovich, María Cristina (2010). La educación agropecuaria y su contribución al desarrollo rural. Las Armas, Buenos Aires. 2010. Artículo Completo. Jornada de Reflexión sobre la educación agropecuaria. Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires.
- 45.Costantini, Alejandro y María Cristina Plencovich (2009). "La educación agropecuaria media y el estudio de los suelos", Asociación Argentina de Ciencias del Suelo, Buenos Aires, Argentina, 2009. Disponible en http://www.suelos.org.ar/interes_contenidos.htm
- 46.Plencovich, MC & Jiggins, J. (2009). "Building Capacities for ERP: Lessons from India," Workshop on Education for Food Security: The Contribution of Education for Rural People to ESD, (presented in absentia by the IAASTD co-authors, Prof. Jiggins and Prof. Plencovich), UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development, Bonn. 31 March-2 April 2009.
- 47.Plencovich, María Cristina (2009). Rural Education for Sustainable Development and Food Security: Food for Food. UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development. UN-UNESCO Bonn, Alemania. Bonn. 2009. Artículo Completo.
- 48.Plencovich, María Cristina (2009). Some Views on Rural Education for sustainable Development in LAC. Challenges and Inspiration. Bonn, Alemania. 2009. Conferencia. Die umbequemen Erkenntnisse des Weltagrarberichts. INWENT/EED/GLS
- 49.Plencovich, María Cristina (2009) *¿Qué es necesario para la construcción de una Política Educativa para la Educación en el Medio Rural?* Ferré, Buenos Aires. 2009. Artículo Completo. Jornada. Educación y Desarrollo, Pilares para el crecimiento de nuestro Medio Rural. FEDIAP
- 50.Plencovich, María Cristina (2009). *Desenvolvimento Local e Territorialidade*. Seropédica, Río de Janeiro, Brasil. Seropédica, Río de Janeiro, Brasil. 2009. Simposio. III ENCONTRO INTERNACIONAL EM

51. Plencovich, M. C. (2007). *La metáfora y el lenguaje científico: ¿inconceptuabilidad, inefabilidad o excedencia de sentido?* Comunicación. Maestría de Gestión de Políticas Universitarias. Facultad de Derecho. UNLZ.
52. Vilella, F., Plencovich, M.C., Bogosian, C., & Ayala Torales, A. (2004), "*El proceso de acreditación ante el MERCOSUR: el caso de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires*," IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano, La Universidad como Objeto de Investigación, Tucumán.
53. Plencovich, M.C. (invited paper) (2008). *The Impact of Agricultural Science and Technology on Poverty Reduction*, en el International Congress on Tropical Agriculture "Overcoming Challenges to Developing Sustainable Agri-food Systems in the Tropics", The University of the West Indies, St. Augustine, Port-of-Spain, Trinidad and Tobago, como representante del IICA (Costa Rica), Port-of-Spain, Trinidad and Tobago, December 2, 2008.
54. Plencovich, M.C., Costantini, A. O., Bocchicchio, A.M., Fraschina, A. y Vilella, F. (2005). Territorio, educación e identidad local: los avatares de las escuelas agropecuarias. Trabajo aceptado por el Comité científico de las IV Jornadas de Investigación en Educación "Nuevas configuraciones sociales y educación: sujetos, instituciones y prácticas." Agosto de 2005. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.
55. Vilella, F.; Fraschina, A., Plencovich, María Cristina y Alejandra A. Ayala Torales. *Identidad universitaria y organización inteligente: el caso de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires*, Ponencia presentada al Congreso Internacional de Educación Superior y Nuevas Tecnologías y aceptada por el Comité Académico. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, agosto de 2005.
56. Plencovich, Maria Cristina, Costantini, Alejandro O., Bocchicchio, Ana M. y Adela A. Fraschina, *Território e identidade nas escolas agropecuárias argentinas*, trabajo aceptado por el Comité Académico del VII Encontro: Cone Sul: Fronteiras, democracias, cidadanias, Identidades. Eje 6: Processos educativos e interculturalidade. VII Corredor das Idéias do Cone Sul, agosto de 2005. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Cidade de São Leopoldo, Estado do Rio Grande do Sul.
57. Costantini, Alejandro O., Plencovich, Maria Cristina, Santos, Gabriel de Araújo; Fraschina, Adela A. y Berbara, R. *Interculturalidade no cone sul: o caso do mestrado de ensino profissional agrícola no brasil e argentina*, trabajo aceptado por el Comité Académico del VII Encontro: Cone Sul: Fronteiras, democracias, cidadanias, Identidades. Eje 6: Processos educativos e interculturalidade. VII Corredor das Idéias do Cone Sul,

agosto de 2005. Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS. Cidade de São Leopoldo, Estado do Rio Grande do Sul.

58. Palmucci, Hemilce; Plencovich, María Cristina; López. M.V. (2008). *Phytopathology teaching in agricultural university schools in Argentina*. Torino, Italia. Torino, Italy. Congreso. 9th International Congress of Plant Pathology. ICPP
59. Maria Cristina Plencovich (invited paper) (2008). *The Impact of Agricultural Science and Technology on Poverty Reduction*, en el International Congress on Tropical Agriculture “Overcoming Challenges to Developing Sustainable Agri-food Systems in the Tropics”, The University of the West Indies, St. Augustine, Port-of-Spain, Trinidad and Tobago, representante del IICA (Costa Rica), Port-of-Spain, Trinidad and Tobago, December 2, 2008.
60. Pagano, E., Plencovich, María Cristina (2008). *La experiencia formativa de elaboración de un diseño curricular participativo; ¿Ex pede Herculem?* Buenos Aires. Buenos Aires. Jornada de Pedagogía Universitaria. Universidad de Buenos Aires
61. Plencovich, María Cristina (2008). IICA-COSTA RICA. IAASTD Global Report. San José, Costa Rica. San José, Costa Rica. 2008. Dissemination of IAASTD results in LAC countries. IICA
62. Costantini, Alejandro O.; Plencovich, María Cristina; Bocchicchio, A. (2008). Oportunidades formativas de los seminarios internacionales: una experiencia entre la Argentina y Brasil. Buenos Aires. Buenos Aires. Jornada de Pedagogía Universitaria de la UBA. Universidad de Buenos Aires
63. Fió, D.; Plencovich, María Cristina; Quadrelli, Silvia y Rovetto, María E., Rufini, P. (2007) Masividad, calidad y racionalidad de generación de recursos humanos en salud: Reflexiones iniciales para una política de ingreso a las Facultades de Medicina.
Disponible en
<http://www.inpeau.ufsc.br/coloquio07/anais/TRABAJOFIO.pdf>
acceso marzo de 2011.
64. Bocchicchio, A.; Plencovich, Maria Cristina; Costantini, Alejandro O. (2007). Escuelas Agrotécnicas y Desarrollo local: Límites y desafíos de una relación compleja. Congreso. VII Congreso Latino-Americano de Sociología Rural. ALASRU – Associação Latinoamericana de Sociologia Rural Quito. Ecuador.
65. Fabrizio M; López M; Plencovich M. (2007). Statistics Teacher Training Colleges in Buenos Aires, Argentina: Assessment and Challenges. *56th Session of ISI (Internacional Statical Institute)*. Lisboa, Portugal.

66. Costantini, Alejandro O.; Plencovich, María Cristina (2006). *A pós-graduação em Ensino Agropecuário e Biológico da Faculdade de Agronomia da Universidade de Buenos Aires (FAUBA) e suas vinculações com os grupos da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (Brasil) e da ENFA Toulouse (França)*. Seropédica, Río de Janeiro, Brasil. Seropédica, Río de Janeiro, Brasil Artículo Completo. Congreso. III Seminario Internacional sobre Educación Agrícola: La Enseñanza Agrícola en el ámbito del MERCOSUR. Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro
67. Plencovich, María Cristina Costantini, Alejandro O.; (2006). *Competências das escolas agropecuárias: são as que requerem os cidadãos e o meio produtivo? Harmonização de interesses*. Seropédica, RJ. Seropédica, RJ. 2006. Simposio. III Seminario Internacional Sobre Educación Agrícola: La Enseñanza Agrícola en el ámbito del MERCOSUR. Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro
68. Costantini, Alejandro O.; Plencovich, María Cristina (2006). *Cooperação Internacional e Formação de Redes: Uma Visão a partir da Argentina*. Seropédica, RJ. Seropédica, Río de Janeiro, Brasil. 2006. Artículo Completo. Congreso. III Seminario Internacional Sobre Educación Agrícola. Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro.
69. Plencovich, María Cristina Costantini, Alejandro O. (2005). Realidad de la formación docente em la enseñanza agropecuária em los países del MERCOSUR. Seropédica, RJ. Seropédica, Río de Janeiro, Brasil. 2006. Artículo Completo. Congreso. III Seminario Internacional Sobre Educación Agrícola. Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro.
70. Plencovich, María Cristina Costantini, Alejandro O., Bocchicchio, Ana María, Fraschina, Adela y Vilella, Fernando (2005). *Territorio, educación e identidad local: los avatares de las escuelas agropecuarias*. Trabajo aceptado por el Comité científico de las IV Jornadas de Investigación en Educación “Nuevas configuraciones sociales y educación: sujetos, instituciones y prácticas.” Agosto de 2005. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.
71. Plencovich, María Cristina, Bocchicchio, Ana María, Costantini, Alejandro O., Fraschina, A. y Vilella, F. (2005). *Territorio, institucionalidad y desarrollo local: el caso de las escuelas medias agropecuarias*. Trabajo aceptado por el Comité Científico del III Seminario Internacional: La Interdisciplina en el Ordenamiento Territorial; Instituto de Cartografía, Investigación y Formación para el Ordenamiento Territorial, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. 20-24 de setiembre de 2005, Mendoza, Argentina.
72. Vilella, F., Fraschina, A., Plencovich, María Cristina y Alejandra T. Ayala Torales (2005). *Identidad universitaria y organización inteligente: el caso de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires*, Ponencia presentada al Congreso Internacional de Educación Superior y

Nuevas Tecnologías y aceptada por el Comité Académico. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, agosto de 2005.

73. Costantini, Alejandro O.; Plencovich, María Cristina; Araujo Santos, Gabriel (2005). *Interculturalidade no cone sul: o caso de ensino profissional agrícola no Brasil e Argentina*, Cidade de São Leopoldo, Estado do Rio Grande do Sul. Cidade de São Leopoldo, Estado do Rio Grande do Sul. Artículo Completo. Simposio. VII Encontro: "CONE SUL: FRONTEIRAS, DEMOCRACIAS, CIDADANIAS, IDENTIDADES". VII Corredor das Idéias do Cone Sul. 2005. Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS.
74. Plencovich, M. C., Ayala Torales, A. y Bocchicchio, A. (2002) The Case Method in the Agricultural Sciences: another turn to the screw, World Association for Case Method Research and Application (WARA), Mannheim, Germany.
75. Lopez, M. V., Fabrizio, M. C., Plencovich, M. C., Georgini, H. (2002). The Status of Statistics in Agricultural Studies: An Epistemological Approach, at the The Sixth International Conference on Teaching Statistic "Developing a Statistically Literate Society" The International Association for Statistical Education ([IASE](#)) and the International Statistical Institute ([ISI](#)) Cape Town, South Africa, 2002.

3. 5 Premios y reconocimientos por actividad académica

(2021). La Universidad de Buenos Aires la reconoció como una de las 200 personalidades destacadas (egresados y docentes) de la universidad con motivo de la celebración de sus 200 años el 12 de agosto de 2021.

(2020). FEDIAP la nombró miembro honorario de la institución (30 de octubre de 2020).

(2019) Premio Internacional de Investigación por los 500 años de fundación de Panamá, Patronato de Panamá Viejo-UNESCO, por su ensayo: Construcción de la Identidad Panameña en su etapa seminal (1519-1671)

(2014) Reconocimiento otorgado por la Universidad de Buenos Aires a profesores por obras premiadas por instituciones extranjeras o nacionales. Años 2014.

(2013) Premio Internacional de Investigación del Foro Jovellanos del Principado de Asturias por su obra: Jovellanos: Agropaideia, Pensamiento e Ilustración. Principado de Asturias, Gijón, 2013.

(2012) Reconocimiento otorgado por la Universidad de Buenos Aires a profesores por obras premiadas por instituciones extranjeras o nacionales. Año 2012.

(2011) Premio Nacional Domingo Faustino Sarmiento en el centenario de su nacimiento entregado por la Academia Nacional de Educación por su obra, Dimensiones educativas del Proyecto Nacional de Sarmiento. El jurado que lo dirimió por unanimidad estuvo constituido por los académicos Dr. Jorge R. Vanossi, Prof. Alfredo M. van Gelderen y Dr. Horacio Sanguinetti. Academia Nacional de Educación, 11 de setiembre de 2011.

(1997) Primer Premio "Educación" otorgado por el Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo, Universidad del Salvador (1997) en el área: La Educación en la Argentina (ensayo). Jurado: Pablo Varela, Ana Escurra, Miguel Ángel Núñez Cortés. Buenos Aires, abril de 1997.

(1996) Premio Educación de la Legislatura de la Provincia de Buenos Aires. El organismo la eligió la mujer más destacada del año en educación dentro del territorio provincial. La Plata, 23 de setiembre de 1996.

(1991) Premio Nacional de Educación. Bienio 1990-1991. Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. La Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires le otorgó el Premio de Educación por su libro de investigación histórica "Génesis y evolución del pensamiento pedagógico de Lorenzo Luzuriaga". El jurado que lo discernió por unanimidad estuvo presidido por el Académico Dr. Juan Carlos Agulla e integrado por los Académicos: Dr. Miguel S. Marienhoff, Carlos María Gelly y Obes, entre otros. Buenos Aires, 1991.

(1983) Premio Editorial Troquel (1981-1982) en educación por la obra: "El Itinerario Docente (Ensayo sobre la formación y perfeccionamiento del docente profesional)", en colaboración con Elsa P. de Revaz. El jurado que otorgó el premio estuvo presidido por el Dr. Bruno Carpinetti y actuaron como integrantes los Prof. Julio González Rivero, Prof. A. van Gelderen y el Dr. Ariel Bianchi. Buenos Aires, 1982.

3.6 Formación de recursos humanos en investigación

2026 Directora de la Tesis de Doctorado del Mag. Enrique BOMBELLI. Transformación digital, comunicación y educación en la enseñanza universitaria: evaluación diagnóstica, mediaciones tecnológicas y prácticas pedagógicas en contextos de cambio.

2025 Directora de la Tesis de Doctorado de la MSc. Pamela Texeira. UNAHUR *Prácticas de vinculación con el medio y pertinencia social en universidades públicas argentinas: estudio de la carrera de Ingeniería Agronómica (2011–2025)*

2025-2021 Directora tesis de maestría del Prof. Ricardo Acosta: Universidad Nacional de Quilmes. Maestría en Educación. Co-director, Dr. Luis Wall. *La*

formación integral en la propuesta educativa de la Escuela de la Familia Agrícola "San Vicente de Paul."

2024-2018. Directora de la Tesis de Doctorado del Ing. Agr. M. Sc. Diego Palacios. FLACSO. Summa cum laude. 10 diez. 13 de junio de 2024.

2024-2016-Directora de la Tesis de Maestría de Magdalena Costanzo. *La universidad y la demanda específica del Estado. Universidad di Tella, Magister en Políticas Públicas.*

2023-2018. Co-Directora de la Tesis de Doctorado de la Arquitecta Varela Freire, Gabriela. *Modelo de Gestión Estatal de Arquitectura Escolar implementado en Tucumán para Escuelas Rurales de muy difícil acceso.* Doctorado de Arquitectura, Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Summa cum laude. 21 de junio de 2023. 10 diez.

2023-2015 Directora de la tesis de maestría de la Ing. Agrónoma Patricia Guerrero, *"Las Prácticas Profesionalizantes en la formación del Técnico Agropecuario de nivel secundario con orientación enológica en Mendoza, Argentina."*, EPG, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2023-2015. Co-directora de la Tesis de Maestría de Giardina, Ernesto. *Identidad de la Escuela Hall de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. Escuela para Graduados (EPG), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.*

2022 y continúa. Directora Tesis de Doctorado del Ing. Agr. M.SC. Fabio A. Solari: *La Demanda del Estado Argentino en relación con la Actividad Topográfica y la constitución de la Cátedra de Topografía en la Carrera de Ingeniero Agrónomo en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.*

2018-2012. Directora de la Tesis de Maestría de Díaz Espeche, Luis. *La relación entre el sistema de alternancia educativa, las prácticas agrícolas familiares y el desarrollo local en territorio, en el departamento de San Pedro, provincia de Misiones. Escuela para Graduados (EPG), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.*

2018-2014. Directora de la Tesis de grado de Amparo Musso, *Propuesta de parque costero sobre el Arroyo Pergamino, de la Ciudad de Pergamino, Buenos Aires, Carrera Licenciatura en Diseño del paisaje. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.*

2017-2014. Co-directora de la Tesis de Maestría de Laura Vugman, *Narrating Research: the Methods Section of an Interdisciplinary field. The case of Environmental Sciences Research Articles.* Universidad de Belgrano. Maestría en Lengua Inglesa.

2017. Codirectora de la Tesina o Trabajo Final de Grado JornaderosAgro, un acercamiento de la teoría a la práctica. Trabajo preprofesional presentado para

optar al título de Ingeniero Agrónomo por Lucas Amadeo. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2016-2018. Directora del Trabajo Final de Grado de Juan Francisco Aldao, *Situación Actual, Diagnóstico y Perspectivas Futuras de la carrera Licenciatura en Ciencias Ambientales* (FA-UBA). Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2016-2017. Directora de Tesina o trabajo final de Grado de Sóñora, María, *La educación Ambiental en el marco de la nueva Escuela Secundaria (ES)*. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires (UBA).

2015-2017. Codirectora de la Tesis para el Grado de Ingeniero Agrónomo A. Ginies, *Desarrollo de temáticas ambientales en el Área de Producción Animal en la Carrera de Agronomía en la Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires (UBA)*.
<http://ri.agro.uba.ar/files/intranet/intensificacion/2017giniesamilcaremilio.pdf>

2014 y continúa. Directora de la Tesis de Maestría de Nardi, Romina. *Internacionalización desde una perspectiva endógena. Proceso de internacionalización de la educación superior y estrategias democratizadoras: un estudio exploratorio*. Maestría de Docencia Universitaria. Rectorado, Universidad de Buenos Aires.

2015-2012-. Directora de la Tesis de Grado de Tognocchi, Bruno: *Presencia de Especies Exóticas Leñosas Invasoras en las Sierras Pampeanas de la Provincia de Córdoba (Argentina), con especial énfasis en el Valle de Punilla: Percepción social de la invasión y posibles relaciones con su avance*. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Disponible en
<http://ri.agro.uba.ar/files/intranet/intensificacion/2017tognocchi brunomarcelorizieri.pdf>

2013- 2011-Directora de la tesis de Maestría del Ingeniero Agrónomo, Palacio, Diego, *Identificación de la agricultura familiar en el área metropolitana* de Buenos Aires. Escuela para Graduados (EPG), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Disponible en
<http://ri.agro.uba.ar/files/download/tesis/maestria/2014palaciosdiego.pdf>

2018-2014-Universidad de Humboldt-Universität zu Berlin. Co-directora. Tesis de Doctorado. *Social learning and community-based strategies to promote Sustainable Development Goals (SDGs). The case of food security and climate change in rural areas*. Doctoranda M.Sc. Michelle Bonatti, 10 Oktober, 2018. Summa cum laude.

2011-2010-. Directora de la tesis de Maestría de Bonatti, Michelle. Escuela para Graduados (EPG), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

2011. Codirectora de la Tesis de Maestría del Ing. Agr. Claudio Colau, *Representaciones sociales sobre la producción doméstica de alimentos en el marco del Programa Pro-Huerta en el partido de San Miguel, Prov. de Bs. As.*

Escuela para Graduados (EPG), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Disponible en <http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/http%253A%252F%252Fwww.agro.uba.ar%252Fusers%252Ffrins%252Fagrotesi%252F26700#sthash.eVuBYLSU.dpuf2015> Año 2011

2010-2011. Directora de la Tesis de grado de Petrazzini, Guido, Modelos productivos en la formación del ingeniero agrónomo: análisis de la Carrera de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Año 2009. Directora de la Tesis de grado de Sablijic, Ivana, *Evaluación y acreditación de la calidad universitaria: experiencia de la Carrera de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires en el dispositivo ARCU-SUR*. Disponible en www.agro.uba.ar%252Fusers%252Ffrins%252Fagromono%252F24232#sthash.nQoVUjU8.dpuf Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2009-2010 Co-directora de la Tesis de grado de Delacre, Mauricio. ¿Quiénes eligen, por qué y cómo la Maestría en Agronegocios y Alimentos de la FAUBA? Escuela para Graduados (EPG), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

2009-2010. Directora de la Tesis de Grado de Coppie, Juan Pablo: Análisis de los sistemas de producción y vinculación educativa con el medio socioproductivo de la Escuela Agrotécnica Salesiana “Don Bosco” de Del Valle y de la Escuela de Educación Agropecuaria Dr. Ing. Agr. Tomás A. Amadeo del partido de Bolívar, de la Provincia de Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

2008-2010 Directora de la Tesis de Maestría de Colau, Claudio ESCUELA PARA GRADUADOS; FACULTAD DE AGRONOMÍA.

Directora Trabajo Final de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Título: Contagio de Carbunclo (Estudio de Casos). Med. Vet. Alberto Andrés Berrino Año: 2002, calificación 8 ocho. Res. C.D. 2035 del 16/03/04.

Directora Trabajo Final de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Título: Accidentes en el medio rural de San Pedro, Provincia de Buenos Aires (Estudio de Casos) - Ing. Agr. Ignacio Paunero, Año: 2002 calificación 8 ocho. C.D. 1487 del 5/8/03.

Directora Trabajo Final de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Título: Carga de camiones con espigas de maíz en producción de semillas – Marcelo Pérez, Año: 2002 calificación 10 diez. C.D. 1483 del 5/8/03.

Directora Trabajo Final de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Título:

Semillas de soja en terceros (Estudio de Casos) - Ing. Químico Francisco Carlos Decono, Año: 2002 calificación 10 diez .C.D. 1485 del 5 /8/03.

Directora Trabajo Final de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Título: Incendio de Campo (Estudio de Casos)- Med. Vet. Carlos María Fava Año: 2002, calificación 8 ocho. Res. C. D. 1488 del 5/8/03.

Co-directora Trabajo Final de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Título: Almacenamiento seguro de Productos Fitosanitarios & Caso de estudio). Aplicación de estándares de calidad - Ing. Agr. Daniel O. Pórfido. Calificación 9 nueve. Res. C.D. 1485 del 5/8/03.

Fue docente del Curso-Taller destinado a docentes investigadores "Formulación de proyectos de investigación", dirigido por el Ing. Agr. Mg Sc. Miguel Taboada. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, julio de 2000.

Supervisó el Trabajo final (en sus aspectos metodológicos) de la práctica profesional de la Carrera Licenciatura en Gestión de Agroalimentos, de los siguientes estudiantes: María de los Ángeles Otero, Juan Ignacio Piña y Martín Babboni. FAUBA, Mayo de 2004.

Supervisó el Trabajo Final del Curso del Programa de Capacitación Docente Continua, "Botrytis en cultivos de invernaderos: ¿ en Ecuador no se consigue?" realizado por las Ing. Agr. Marta Kaplanski, Alba Mascarini, Susana Panzardi, Libertad Mascarini y Valeria Schindler. FAUBA, Buenos Aires, 1999.

Supervisó el Trabajo Final del Curso del Programa de Capacitación Docente Continua, "La siembra directa: ¿un sistema de producción sustentable?" realizado por los Ing. Agr. S. Burkart, G. Maddoni; J. Cárcova, B. Kruk, S. Perelman, S. Poggio y S. Urricarriet FAUBA, Buenos Aires, 2000.

Supervisó el Trabajo Final del Curso del Programa de Capacitación Docente Continua, "Sistemas de labranza: ¿Caja de Pandora?", realizado por los Ing. Agr. M. Castiglioni, Celio Chagas, Olga H. Heredia y Marcelo Massobrio. FAUBA, Buenos Aires, 2000.

Supervisó el Trabajo Final del Curso del Programa de Capacitación Docente Continua, "Al pan, pan y a la roya, variedades resistentes?", realizado por los Ing. Agr. G. Abeledo; L. Appendino; S. Cardone; N. Fatta; G. Pérez Camargo. FAUBA, Buenos Aires, 2000.

3.7 Cursos, seminarios, jornadas, etc. dictados

Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ciencias Agrarias. Jornadas de Análisis sobre Sistemas de Evaluación Aplicados a la Carrera de Ingeniería Agronómica. UNL. Esperanza, 13 y 14 de mayo de 2024.

Conferencia. ¿Por qué hay que cambiar el Plan de Estudios? Taller de Reflexión sobre la Acreditación de la Carrera de Agronomía. UNER, Paraná, 5 de mayo de 2023.

Dirigió el Seminario: El Sistema de Ciencia y Técnica y el papel de las Universidades, durante los meses de mayo-setiembre en la Universidad Nacional de los Comechingones, Secretaría de Investigación, internacionalización y posgrado (junio-setiembre 2021)

Comunidad Europea, ERASMUS + CONSENS. Dirigió el Taller de Estrategias didácticas del aprendizaje centrado en el estudiante en el ámbito de los posgrados, UNLu, UBA, UNMP. Proyecto Erasmus, mayo-agosto 2021.

EPG-FAUBA- Codirigió el Curso de Posgrado de Estrategias de Lecturas de artículos de investigación en inglés en la EPG, setiembre-octubre de 2020.

Condujo la Jornada Reflexiones sobre los nuevos estándares de la carrera de Ingeniería Agronómica: oportunidades y desafíos, a pedido de AUDEAS, Buenos Aires, 4 de marzo de 2020

Condujo la Jornada sobre Aspectos dinámicos del Diseño Curricular de la Carrera de Ingeniero en Alimentos en la Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Aplicadas. Setiembre de 2019.

Dirigió el *Seminario de Formación de Autores* que desarrolló con el Equipo del Área Editorial de la Universidad Nacional de Río Negro Sede Atlántica, Sede Alto Valle y Valle Medio, Sede Andina 8-12 de octubre de 2018.

Dirigió una Jornada de Escritura para Científicos del Área Editorial de la EFA, UBA- Facultad de Agronomía, diciembre de 2018.

Condujo la Jornada sobre Aspectos dinámicos del Diseño Curricular de la Carrera de Ingeniero Industrial en la Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Aplicadas. agosto de 2019.

Condujo la Jornada de rediseño del Plan de estudios de la Licenciatura en Administración de la Carrera de Licenciado en Administración en la Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Aplicadas. 9 de mayo de 2018.

Condujo la Jornada sobre Aspectos dinámicos del Diseño Curricular de la Carrera de Ingeniero Agrónomo en la Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Aplicadas. 9 de mayo de 2018.

Condujo la Jornada sobre *Qué mirar en los diseños curriculares de la Carrera de Ingeniero Agrónomo* en la Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Aplicadas. 10 de agosto de 2018.

Condujo la Jornada sobre Diseño Curricular de la Carrera de Ingeniero Agrónomo en la Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Aplicadas. 20 de noviembre de 2018.

Condujo el Seminario de formación del equipo docente de Taller I para el aprendizaje de las nuevas modalidades de conducción docente que implicaba el desarrollo del taller. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Febrero-julio. Año 1999.

Condujo un Taller de formación del equipo docente del Taller de Intensificación para el aprendizaje de prácticas didácticas relacionadas con la formulación de los trabajos de investigación. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Agosto-setiembre. Año 2000.

Dictó el curso de Actualización y Capacitación para profesores y traductores de inglés: "La traducción y el rol del intérprete simultáneo en el contexto de las ciencias agronómicas", junto con el M.A. Prof. Gustavo Zucaro. Ministerio de Educación, Instituto Superior de Profesorado N° 5003 Eduardo Lafferrière, Villa Constitución, Santa Fe, junio de 2004.

"Profesión, profesiones y profesionalización", curso, *Jornadas de Inserción Laboral organizadas por el Departamento de Producción Animal*, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, mayo de 2001.

Participó en el Primer simposio de accesos interdisciplinarios "Perspectivas sobre el Lenguaje" Tema: El traductor, el intérprete y el lenguaje, en col. con Gustavo Zucaro. ISFDN° 5. Dirección de Educación Superior, Provincia de Buenos Aires. 22 de octubre de 1993

Dictó el Curso "Utilización de estrategias didácticas para el uso de videos en el aula" destinado a docentes del nivel medio. ENET N° 1, Consejo Nacional de Educación Técnica, Pergamino, noviembre de 1987.

Dictó el Curso Planeamiento para la Enseñanza Media: objetivos, Instituto Nuestra Señora del Huerto. Pergamino, diciembre de 1986.

Dictó el Curso Planeamiento para la Enseñanza Media: objetivos, destinado al perfeccionamiento docente de profesores de enseñanza media. ISFD N° 5, Pergamino, diciembre de 1982.

Dictó el "Curso Introductorio a la problemática educativa. La naturaleza del trabajo intelectual en el nivel superior. La estructura del pensamiento científico. Métodos de Estudio". Ministerio de Educación y Cultura. Buenos Aires. ISFD N° 5 abril de 1984.

3.8 Formación de Investigadores

2025 Universidad Nacional de Hurlingham. Doctorado de Educación. MSc Pamela Texeira,

2015 -2023. Magdalena Costanzo, Maestría, Universidad Torcuato Di Tella.

2023. Universidad Nacional de Tucumán. Doctorado de Arquitectura. Miembro de la Comisión de Supervisión de la Tesis de doctorado del Arq. Sergio Horacio Carelli. Arquitectura carcelaria argentina en deconstrucción”.

2017-2023. Arq. Gabriela Varela Freyre. UNT.

2013 y continúa. Vugman, Laura, Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires.

2012-2014. Michelle Bonatti, Universidad de von Humboltz, Berlín.

2009 y continúa. Ramos, Verónica, Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires.2009

2008-2009. Rodríguez, Gonzalo, Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires.

2008-2009 Bombelli, Enrique. Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires.

Pasantes

2015. Claudia Gagnon, Postdoc, Sherbrooke Université, Canadá Posdoc. FAUBA.

2012 Rodrigues, Rosángela Universidade Federal Do Rio De Janeiro. Maestría: FAUBA.

2012 Engelland, Carolina. Facultad de Filosofía. Carrera de Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires (UBA).Grado

2010 Grado Aranda, Valeria. Facultad de Filosofía. Carrera de Ciencias de la Educación.Universidad de Buenos Aires (UBA) Directora.

2010 Grado Alcoba, María Teresa. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires (UBA)

2007 Maestría UNLZ Santamaría, Claudio. Especialización en Gestión de Políticas Universitarias. UNLZ.

2007 Maestría Boratto, Mara, Especialización en Gestión de Políticas Universitarias. UNLZ.

Gestión de la investigación

(Véanse la dirección y subdirección de proyectos)

Año 2013. Tuvo a su cargo la presentación, organización y coordinación de una mesa de trabajos académicos en el 59th World Statistics Congress, Hong Kong, Session Code OTS030-Statistical education at university focussing on learning approaches in different educational and cultural contexts. Hong Kong, 28 de agosto de 2013, International Statistics Association.

Año 2012. Representó a la Argentina ante el 23rd International Course on Vocational Education and Teaching in Agriculture. CIEA (Centre International d'Etudes Agricoles) Federal Office for Agriculture, Swiss Federal Department of Economic Affairs, Fribourg, Grangeneuve, Posieux (Switzerland). En este ámbito desarrolló la presentación: Knowledge management in agricultural sciences: Argentine agricultural vocational schools, agosto de 2002.

Coordinó el Simposio Interdisciplinariedad en la Formación Universitaria en col. y actuó como comentarista, así como actuó como árbitro de los trabajos presentados al Simposio. Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria. Secretaria de Asuntos Académicos de la Universidad. Universidad de Buenos Aires, 7-9 de setiembre de 2009.

Participación en congresos con representación, como conferencista u organizadora de sección

Plencovich, María Cristina (2023). Congreso Internacional de Traducción e Interpretación, abril de 2023.

Plencovich, María Cristina (2022). Congreso Internacional de Suelos. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía noviembre de 2022

Plencovich, María Cristina (2022). Participó en las primeras jornadas sobre Metodologías y estrategias para la integración, con la conferencia inaugural: Nodos, talleres y espacios ¿Qué nos dejaron más de 20 años de experiencias integradoras en las carreras de Agronomía? Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Agronomía y Veterinaria, 4 y 5 de Agosto de 2022.

Plencovich, María Cristina (2022). Dirigió un taller: algunas estrategias integradoras en función de las competencias de las/los estudiantes de Agronomía, en el marco de las primeras jornadas sobre Metodologías y Estrategias para la Integración. Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Agronomía y Veterinaria, 4 y 5 de Agosto de 2022.

Plencovich, María Cristina (2022). Participó como conferencista en el II Simposio Internacional en Agronegocios, con la conferencia Estrategias en el abordaje didáctico de la modalidad híbrida en educación superior. El caso de las ciencias agropecuarias y ambientales. Asunción del Paraguay, 25 de febrero de 2022.

Plencovich, María Cristina (2019) participó en el Congreso Internacional sobre Educación y Alternancia, invitada por el Ministerio de Educación de Guatemala. Ciudad de Guatemala, Guatemala. Febrero de 2019.

Plencovich, María Cristina (2019), participó en el Congreso Internacional de Desarrollo tecnológico e Innovaciones educativas celebrado en Asunción. Paraguay, Enero de 2019.

Plencovich, María Cristina (2018) participó en el Simposio “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural. Mirada de las políticas de educación y formación técnica y profesional (EFTP) en la región” Congreso Nacional y Latinoamericano de REDAPES “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural” Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.

Plencovich, María Cristina (2018) participó en el Simposio “La formación de los docentes universitarios”. Congreso Nacional y Latinoamericano de REDAPES “Innovaciones y continuidades en la Educación Superior”. VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA (CIP 2018) “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural” Buenos Aires - 14 al 17 de agosto de 2018.

Plencovich, María Cristina (2018). Semana de la Ingeniería. Conferencia. Educación para la Agroindustria. CAI, junio de 2018.

Plencovich, María Cristina (2016). Dirigió la sección de Enseñanza y actuó en el comité académico como evaluadora de trabajos en el 39° Congreso Argentino de Producción Animal. AAPA. Tandil, 19-21 octubre.

Plencovich, María Cristina (2016). Conferencia Central de la Sección de Enseñanza, La enseñanza de la Producción Animal en el ámbito universitario: la tormenta perfecta. 39° Congreso Argentino de Producción Animal. AAPA. Tandil, 19-21 octubre.

Plencovich, María Cristina (2015). Dirigió la sección de Enseñanza y actuó en el comité académico como evaluadora de trabajos en el 38° Congreso Argentino de Producción Animal. AAPA. Buenos Aires, Santa Rosa La Pampa.

Plencovich, María Cristina (2014). Dirigió la sección de Enseñanza y actuó en el comité académico como evaluadora de trabajos en el 37° Congreso Argentino de Producción Animal. AAPA. Buenos Aires, Argentina.

Plencovich, M.C. (2014) Conferencia central en el V Congreso Nacional y IV Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, noviembre de 2014.

Plencovich, M.C. (2010) Conferencia central en el III Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Cuyo, 17 de noviembre de 2010.

Plencovich, María Cristina (2008). Conferencia central. Diseminación de los resultados del Informe Mundial del IAASTD, UN, IICA, San José de Costa Rica, 25 de setiembre de 2008.

Plencovich, María Cristina (2004). "O papel da pesquisa na formação básica e continua da educação", Conferencia. Seminario Internacional sobre Educación Profesional Agrícola y Agricultura Familiar, Universidad Federal Rural de Río de Janeiro. Río de Janeiro, Brasil, École Nationale de Formation Agronomique (ENFA), Toulouse (Francia), Decanato de Pesquisa e pós-Graduação em Educação Profissional Agrícola (Brasil). Río de Janeiro, 22 de abril 2004.

3.9 Evaluación de investigadores y programas/proyectos de I+D+i

2025.UEA Vinculación. Evaluación de Proyectos de Investigación de la Corporación Ecuatoriana para el desarrollo de la Investigación (CEDIA): Yoel Rodríguez. Desarrollo de una estrategia de revitalización ecológica y productiva de dos fincas modelos perteneciente a la parroquia teniente hugo ortiz canton y provincia pastaza

2024. Evaluación de Proyectos de Investigación de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación (CEDIA), Proyectos 5, 20, 53 y 91.

2025. Evaluación de la convocatoria Acreditación de Proyectos Cuatrienales PPCT UNR-2025.

2025. Evaluación de Proyectos de Investigación SIGEVA convocatoria ACRE 2025 - PROYECTOS UNR.

2024. Evaluación de Proyectos de Investigación de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación (CEDIA), Proyectos 5, 20, 53 y 91.

2024. Evaluación de Proyectos de Investigación de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación (CEDIA), Proyectos 5, 20, 53 y 91. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN_ESPOCH_2024.

2024. Evaluación de Proyectos de Investigación de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación (CEDIA), Proyectos UEA IDI 2024.

2021. Participó en la evaluación del proyecto dirigido por dra. Silvia Vrancken Secretaría de Ciencia y Técnica. UNL, octubre de 2021.

2021. Participó en la evaluación de la convocatoria Formulario para la presentación de informes finales de proyectos CIA UN, Rosario, WILDE, HUGO CARLOS.

2021. Universidad de Humboldt-Universität zu Berlin. Tesis de Doctorado. Social learning and community-based strategies to promote Sustainable Development Goals (SDGs). The case of food security and climate change in rural areas. Doctoranda M.Sc. Michelle Bonatti, 10 Oktober,

2018. Ciencias Sociales Análisis curricular del ciclo básico de la carrera de Medicina Veterinaria de la FCV-UNL, octubre de 2021.

2021. OEI- FORCYT-

Miembro del Comité Científico que evaluó el proyecto de investigación Energías renovables, pobreza energética y desarrollo sostenible. Analizando casos en América Latina, N°437, presentado por redes iberoamericanas en la convocatoria 2021 del programa FORCYT para el fortalecimiento de los sistemas científicos. Setiembre de 2021.

2021. OEI -FORCYT-

Miembro del Comité Científico que evaluó el proyecto de investigación Red Iberoamericana para la Gestión de Los ODS y Capacidades en Poblaciones Vulnerables, N°. 604, presentado por redes iberoamericanas en la convocatoria 2021 del programa FORCYT para el fortalecimiento de los sistemas científicos. Setiembre de 2021.

2021. Participó en la evaluación de la convocatoria Formulario para la presentación de informes finales de proyectos PID iniciados y finalizados en el periodo 2015-2018. Secretaría de Ciencia y Técnica. UNR, Rosario, mayo de 2021.

Año 2019. Evaluadora del Plan de Estudios de la Carrera de Traductor Público en la Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina.

Año 2019. Evaluación de Proyectos de Investigación de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación (CEDIA), Ecuador.

Año 2019. Evaluación de investigadores. Evaluadora Proyectos de Investigación, Universidad Nacional de San Martín.

Año 2019. Evaluación de investigadores. Evaluadora Proyectos de Investigación, Universidad Nacional de Rosario.

Año 2018. Evaluación de Proyectos de Investigación de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación (CEDIA), Ecuador y Evaluación de investigadores. Ecuador.

Año 2017. Evaluación de investigadores. Evaluadora Proyectos de Investigación, Universidad Nacional de Misiones.

Año 2016 Evaluación de investigadores. Evaluadora CAI+D 2016 Tipo I Proyectos de Investigación (PI) y programas (PACT). UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)

Año 2016. Jurado de evaluación de proyectos de investigaciones. Secretaría de Ciencia y Técnica. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL).

Año 2016. Jurado de evaluación de investigadores. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL).

Año 2016. Jurado de candidatura. Tesis de Maestría. FLACSO.

Año 2013 Evaluación de proyectos Universidad de Buenos Aires (UBA).

2009 Universidad Federal do Rio de Janeiro/ PPGEA. Evaluadora, Qualificações Universitárias (candidaturas a grado de magister) y proyectos de maestría.

2009. Evaluación de proyectos. Universidad de Buenos Aires (UBA).

3.10 Gestión editorial y evaluación de trabajos en revistas CyT y actas de congreso

2026. Revisora Académica para la International Engineering, Science and Technology Conference IESTEC 2026, Panamá.

2026. Miembro del Comité Editorial de la Revista Científica CEDIA, Ecuador.

2025 y continúa. Miembro del Comité Editorial de la Revista Académica Pharos, Revista de Traductología.

2025. Evaluadora del Journal TradTerm. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS CENTRO INTERDEPARTAMENTAL DE TRADUÇÃO E TERMINOLOGIA. ISSN: 2317-9511-ISSN: 0104-639X

2025- CAICYT-CONICET Realizó el Curso de Revistas científicas con Open Journal Systems. Curso acelerado sincrónico.

2023. Evaluadora de Comunicaciones al III Congreso Internacional de Traducción e Interpretación. CTPCBA, abril de 2023.

2021. Colaboradora externa de una de las entradas para la 3ª edición del DICCIONARIO DEL AGRO IBEROAMERICANO (Disponible en <https://www.teseopress.com/diccionarioagro/>). Marzo de 2021.

2020. Evaluación del artículo (6629IT-20). REVISTA INFORMACION TECNOLOGICA DEL CHILE. ISSN: 0716-8756. Chile, La Serena <https://www.scielo.cl/scielo.php?scnpt=sci> issues&pjd=O Diciembre de 2020.

2018. *Evaluadora de la Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos – RBEP*, artículo "Educação Ambiental: a conscientização sobre o destino de resíduos sólidos, desperdício de água e alimentos no município de Cametá/PA" , noviembre de 2018. ISSN. 2176-6681 <http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/about/submissions#authorGuidelines>

2015-2017 Revista Argentina de Producción Animal, sección Enseñanza. Comité de evaluación científica.

2000-2017-Evaluadora artículos educativos y de enseñanza de la Revista de la Facultad de Agronomía, y más tarde Agronomía y Ambiente. FA- UBA.

2016. Evaluadora de la revista de la Facultad de Agronomía de la Universidad de La Pampa.

2014 y continúa. Miembro del Comité Académico de la Revista Latinoamericana de Política y Administración Educativa.

2010 Evaluadora de la revista Agrociencia. Facultad de Agronomía. Universidad de la República, Uruguay.

2010 y continúa. Revista de Educação Técnica e Tecnológica em Ciência. Universidad Federal Rural de Río de Janeiro. Río de Janeiro, Brasil.

2011-2015. Rescenciones de publicaciones del Journal of Agricultural Education and Extension. Países Bajos.

Integrante del Comité Científico para la evaluación de trabajos científicos presentados a la primera Jornada de Calidad Ambiental: Educar para el presente y para el futuro. FAUBA, Buenos Aires, 2004.

Integrante del Comité Científico para la evaluación de trabajos científicos del libro Floricultura en la Argentina, Investigación y Tecnología de Producción Buenos Aires, EFA, ISBN 950-29-0746-9 y para el primer Congreso Argentino de Foricultura, FAUBA. Año 2002.

2004-2008 Journal Stone Harbour (Journal of English Teaching and Translation).

Integrante del Comité Científico para la evaluación de trabajos científicos presentados al Congreso Argentino de Ingeniería Rural, FAUBA, 2000.

4. GESTIÓN UNIVERSITARIA, PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y CONSULTORÍAS

Actividades de evaluación externa de universidades y de carreras de posgrado

2025. Evaluadora para la evaluación de la puesta en marcha del IULA Villa María, CONEAU. Mayo de 2026.

2025. Evaluadora para la primera acreditación internacional universitaria realizada por la CONEAU. Octubre de 2025. Universidad de Cuenca.

2025. La CONEAU la convocó junto con el Dr. Antonio Lapolla para emitir opinión experta sobre los criterios de acreditación para universidades extranjeras.

2025. Evaluadora para la autorización provisional de la Universidad de Río Tercero. CONEAU. Agosto de 2025.

2025. Evaluadora para la autorización provisional de la Universidad del Norte Argentino (UNAD) de Salta a distancia CONEAU. Marzo de 2025.

2025. Evaluadora para la puesta en marcha de la Universidad Nacional de Pilar. Informe Técnico. CONEAU. Febrero de 2025.

2024-2025. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad de Cuenca (UCACUE), Ecuador. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU INTERNACIONAL). Desde octubre de 2024 hasta febrero de 2025.

2024. Evaluadora de la Maestría en Educación Ambiental para la Sustentabilidad (Distancia). Instituto de Ciencias Sociales y Administración UNAJ. 142325902- -APN-DAC#CONEAU

2023. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad Nacional de Formosa. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU).

2022. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad Nacional del COMAHUE. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU).

2021. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad Nacional de Córdoba. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU).

2020. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad Católica de Santa Fe. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU).

2019. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad Católica de Salta. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU).

Año 2018. Miembro del Comité de Pares Evaluadores de la CONEAU, Evaluación Institucional, Dimensión a su cargo: Gestión Académica, Universidad Nacional de Moreno.

Año 2017. Miembro del Comité de Pares Evaluadores de la CONEAU, Evaluación Institucional, Dimensión a su cargo: Gestión Académica, Universidad Nacional de Misiones.

2016. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad Nacional del Litoral. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU).

2016. Evaluadora de la dimensión académica de la Universidad Católica de La Plata. Miembro del Comité de Pares Evaluadores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Externa (CONEAU).

Relatora del Informe de la Evaluación Externa de la Universidad de Cuenca, Ecuador, CONEAU INTERNACIONAL, diciembre de 2024.

Relatora del Informe de la Evaluación Externa de la Universidad Nacional de Formosa, CONEAU, 2023.

Relatora del Informe de la Evaluación Externa de la Universidad Nacional de Córdoba, CONEAU, 2021.

Relatora del Informe de la Evaluación Externa de la Universidad Católica de Santa Fe, CONEAU, noviembre-diciembre de 2020.

Relatora del Informe de la Evaluación Externa de la Universidad Católica de Salta, CONEAU, 2019.

Relatora del Informe de la Evaluación Externa de la Universidad Nacional del Litoral, CONEAU, noviembre-diciembre de 2016.

Relatora del Informe de la Evaluación Externa de la Universidad Nacional del COMAHUE, CONEAU, 2022.

Condujo, junto con la secretaria Académica de la FAUBA y la Secretaria de Audeas, las Jornadas nacionales de secretarios académicos de las facultades de ciencias agrarias del país, referidas a la elaboración de contenidos básicos comunes y otros estándares de la carrera de agronomía. Año 2018.

Miembro del Comité de Humanidades de la CONEAU para la evaluación de carreras de posgrado. Año 2017.

Evaluadora de Carreras de Posgrado de la CONEAU, UNER, Año 2016.

Asesoró el proceso de autoevaluación de carreras de Ingeniería Agronómica en la Universidad Nacional de Cuyo. Año 2009.

Asesoró el proceso de autoevaluación de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Año 2015.

Asesoró procesos de mejoramiento de la carrera de Ingeniero Agrónomo en la Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ciencias Agrarias. Año 2017.

Año 2016. Asesoró el proceso de autoevaluación de la Universidad Nacional de

Tucumán, Facultad de Ciencias Agrarias. Noviembre de 2016.

Año 2016. Asesoró procesos de mejoramiento de la carrera de Ingeniero Agrónomo en la Universidad Nacional de la Pampa, Facultad de Agronomía. Mayo de 2016.

Evaluadora de Carreras de Posgrado de la CONEAU, UNIPE, Año 2014.

Realizó el Curso de Actualización Profesional en Evaluación y Acreditación de la CONEAU, que totalizó 118 horas, con dos fases no presencial y presencial. Agosto-setiembre de 2014.

Taller del Centro de Sociología de las Organizaciones de París, invitada por la CONEAU, 40 horas.

Participó en el Seminario Regional Gestión, Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior. FLACSO. 6-10 noviembre de 2000.

Actividades de diseño, rediseño y de calidad institucional

Años 2025-2026. Dirigió la puesta en marcha del proceso del SIAC (Sistema institucional de aseguramiento de la calidad) implementado en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego.

Años 2025-2026. Dirigió la puesta en marcha del proceso del SACAU (Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios) implementado en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego en todos sus institutos académicos).

Año 2024. Dirigió en colaboración con el M.Sc. I.A. Fabio Solari el Proceso de Actualización curricular de la Carrera de Ingeniería Forestal, FCAyF, Universidad Nacional de La Plata. Febrero 2024 a diciembre de 2024.

Año 2023. Dirigió en colaboración con el M.Sc. I.A. Fabio Solari el Proceso de Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica, FCAyF, Universidad Nacional de La Plata. Febrero 2023 a diciembre de 2024.

Año 2023. Actividades de Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica, FA. Universidad Nacional de La Pampa.

Año 2022-2023- Actividades de Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica, FCA, UNICEN.

Año 2022-2023- Actividades de Diseño Curricular de la Especialización en Docencia universitaria en las Ciencias Agropecuarias y Ambientales (EDUCAA)

Año 2020-2021. Colaboró con las actividades de Diseño curricular de la Diplomatura en Educación Secundaria Agraria llevada a cabo entre la FAUBA y FEDIAP.

Año 2021. Forma parte del equipo de implementación del Profesorado en Ciencias Ambientales de la FAUBA.

Año 2020. Colaboró con las actividades del Diseño curricular del Profesorado en Ciencias Ambientales de la FAUBA.

Año 2020-2021. Consultora del GTEC-CONSENS Proyecto ERASMUS. Unión Europea. Equipo de elaboración de la Especialización en Gestión de Tecnología.

Año 2021. Asesora a la Universidad Nacional de La Pampa, FA. con el proceso de rediseño de la carrera de Ingeniero Agrónomo.

Año 2021. Asesora a la Universidad Nacional de Río Cuarto en el proceso de rediseño de la carrera de Ingeniero Agrónomo.

Año 2019. Asesoró a la UNL, dando un parecer técnico sobre la nueva carrera de Traductor Público de CCC.

Año 2019. Condujo el proceso de rediseño curricular de las seis carreras universitarias que se dictan en la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay. Carrera de Ingeniería Agronómica, Carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales, Carrera de Ingeniería en Alimentos, Carrera de Ingeniería en Zootecnia, Licenciatura en Administración en Agronegocios.

Año 2019-2020. Condujo el proceso de rediseño curricular de la carrera Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Luján.

Año 2018- 2019. Condujo el proceso de rediseño curricular de la carrera Ingeniería en Tecnología de Alimentos de la Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Aplicadas.

Año 2018- 2019. Condujo el proceso de rediseño curricular de la carrera Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Aplicadas.

Año 2018. Condujo el proceso de rediseño curricular de la carrera Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Aplicadas.

Año 2017. Condujo ejercicios de rediseño de las carreras de ingeniería agronómica de la Universidad Nacional de Río Negro.

Año 2017. Dirigió la comisión ad hoc en lo relativo al trabajo de seguimiento de la implementación del Plan de Estudios de la Carrera de IA, en el marco del Proyecto PEFI MAS AGRONOMÍA, SECYT, ME, 2017.

Año 2016. Condujo el proceso de rediseño curricular de la carrera Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del Litoral.

Año 2015. Condujo ejercicios de rediseño de las carreras de ingeniería zootecnista e ingeniería agronómica de la Universidad Nacional de Tucumán.

Año 2013. Condujo ejercicios de rediseño curricular de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional del COMAHUE.

Año 2016. Condujo el proceso de rediseño curricular de la carrera Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de La Pampa.

Año 2017-2005. Creó y consolidó el área de Educación Agropecuaria en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, en colaboración con las autoridades de ese periodo.

Año 2017-1998. Asesora Pedagógica de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. CD 87. Expte. 101.864/98.

Año 2013. Directora de la Carrera Docente de Posgrado de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. Año 2013 y continúa. D.A. 370. Exp.-UBA- 32078/2013.

Año 2017-2000 y 2000-1998. Miembro de la Comisión Curricular de Asesoramiento al Decano, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía, D.A. 934, Expte. 777/00, Año 2000 y continúa.

2015 Coordinó en colaboración con el Dr. Fernández y la Dra. Pizarro el Taller de sustentabilidad de los Sistemas de Producción Agropecuaria entre la Agricultura Exportadora y la Agroecológica bajo el modelo Dahlen realizado en Buenos Aires, Argentina en la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía.

2015. Fue representante de las universidades en el Seminario de acreditación en el MERCOSUR. Buenos Aires, 28-29 de abril.

Miembro de la delegación argentina ante el MERCOSUR. Seminario Regional de Reconocimiento de Títulos y Homologación. MERCOSUR. Montevideo, 2 y 3 de Julio de 2015.

2013. Elaboró en colaboración con las Dras. Marcela E. Gally y la Ing. Agr. Adriana M. Rodríguez el diseño curricular del nuevo régimen de Carrera Docente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Año 2011. Elaboró el Documento Análisis del Proyecto de Plan de Estudios y de Entrevistas realizadas en la Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional del COMAHUE. Cinco Saltos, RN.

Año 2010. Elaboró la Declaración sobre Educación y Agricultura en Iberoamérica. X CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE MINISTROS DE AGRICULTURA (X CIMA) (XX Cumbre Iberoamericana de jefes de Estado y de Gobierno). Ministerio de Agricultura de la Nación, con el lema Educación y Agricultura para el desarrollo inclusivo, Mar del Plata.

Años 2012-2013. ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS- PROGRAMA PRO-TERRITORIOS - Red Universitaria Iberoamericana en Gestión Territorial. (2012-2013). Representante Universidad de Buenos Aires.

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS- PROGRAMA PRO-TERRITORIOS.

Presentación de propuesta de homologación en el espacio Iberoamericano, Taller de Homologación y Acreditación de Postgrados en Gestión territorial, México, 31 de Enero de 2012.

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS- PROGRAMA PRO-TERRITORIOS-Red Universitaria Iberoamericana en Gestión Territorial.

Elaboración del documento técnico. Bases para el desarrollo curricular y homologación de ofertas de Formación de Posgrado en Gestión Territorial. IICA. Brasília, 2012.

Año 2012. Programa de Capacitación como par externo institucional con el instrumento de acreditación de Panamá. CONEAUPA. Buenos Aires-Panamá.

Plencovich, María Cristina (2011). Taller de Homologación y acreditación de Posgrados en Gestión Territorial. 31 de enero y 1 de febrero de 2011. UNAM, IICA, OEI- Proterritorios. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, D.F.

Plencovich, María Cristina (2011). Taller II de Redes Interuniversitarias. UNAM, IICA, OEI- Proterritorios. Río de Janeiro, Brasil, julio de 2011.

Dictó (en col.) el Seminario de Ingeniería de la Capacitación, Epistemología de las Ciencias de la Educación. UFRRJ-École National de Formation Agronomique (ENFA) Toulouse. UFRRJ. Río de Janeiro. Diciembre de 2002.

2005- Coordinó las acciones para la elaboración del Diseño de la tecnicatura en Manejo de Áreas Protegidas, la asignatura Manejo en Áreas Protegidas. FA-UBA, APN. Bariloche, julio de 2005.

Universidad Federal Rural de Río de Janeiro-Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. El Director del Programa de Pós-graduação em Educação Profissional Agrícola (PPGEA) le solicitó que realizara- en colaboración con el Dr. Alejandro O. Costantini- la evaluación externa interim del Programa de Maestría que se desarrolla en Brasil. Se visitaron los cuatro centros en los que se imparten estas actividades académicas de posgrado Urutaí (GO), Uberaba (MG) y en las dos unidades académicas del Estado de Río (UFRRJ y CETUR). Brasil, 22 de noviembre-6 de diciembre de 2003.

Participó en el Simposio internacional sobre enseñanza agropecuaria, UFRRJ-École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) Toulouse, y tuvo a su cargo el desarrollo de la temática: "Aspectos interdisciplinarios y sistémicos en los diseños curriculares de carreras de posgrado de pedagogía agronómica". Río de Janeiro, Brasil, noviembre de 2001.

Participó en el 4th European Symposium on European Farming and Rural Systems Research and Extension into the Next Millennium, como conferencista. IFSA, Grecia, 2000.

Realizó la adaptación del método del caso (case methodology) al ámbito de las ciencias agropecuarias en col. con la Ing. Agr. Alejandra Ayala Torales. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Res. C.S. 3830/2000, Exp. 17 082/90 A-16.

Elaboró el Cuestionario de Evaluación del Curso/Docente según la percepción del estudiante. Es una escala Likert diseñada para evaluar la condición docente de las distintas asignaturas de la universidad según las siguientes variables: logros de aprendizajes de los estudiantes, conducción docente, participación de los estudiantes, sistema de evaluación, actividades de aprendizaje, bibliografía y manejo de fuentes, recursos, otros. Una versión abreviada se utiliza actualmente para evaluar el desempeño docente en la FAUBA en su forma electrónica. FAUBA. Exp. 113603. C.D. 2048/00.13 de octubre de 2000.

Participó en el diseño curricular de la carrera de ciclo cerrado Técnico en Producción Vegetal Intensiva. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Agronomía. Año 1998.

Participó en el Homenaje Latinoamericano a Jean Piaget: Desarrollos en Psicología Genética. Universidad de Buenos Aires. 25-27 de octubre de 1996.

Participó en el XXIII Coloquio Interamericano de Filosofía sobre Cuestiones actuales de la Ética, en calidad de disertante. Córdoba, 5 al 7 de noviembre de 1993.

Plencovich, María Cristina, "Relaciones de la ética y la educación desde la cultura latinoamericana", comunicación al III Congresso Internazionale de Filosofia. Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA), Roma, 24-28 de septiembre de 1991.

Participó en le XX Coloquio Interamericano de Filosofía/ V Congreso Católico Argentino de Filosofía sobre Persona, Política e Historia, en calidad de disertante. Córdoba, 6 a 8 de octubre, de 1989.

Nacionales:

Plencovich, María Cristina (2013). Elaboró el Dossier de la Práctica para la Carrera Docente (en col.). Secretaría Académica. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

Plencovich, María Cristina y Rodríguez, Adriana (2011). Coordinadoras. Revisión de los estándares de acreditación, contenidos mínimos de las carreras de Agronomía de la República Argentina, nombradas por AUDEAS, Buenos Aires, Formosa y La Pampa.

Plencovich, María Cristina. Coordinadora Panel de Posgrados en Producción Intensiva. XXIV. Congreso Argentino de Horticultura, ASAHO, 30 de setiembre de 2011.

Plencovich, María Cristina. "Algunas herramientas para el abordaje de la sustentabilidad en la enseñanza y la investigación". XIX Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo, (AACS), en el panel "Calidad ambiental, sustentabilidad y educación". Argentina, Paraná, 23 de junio de 2004.

Plencovich, María Cristina, "La oferta ambiental de la FAUBA", Conferencia central del panel: Educación, Primera Jornada de Calidad Ambiental "Educar para el presente y para el futuro", Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2004.

Plencovich, María Cristina, Heterogeneidad en el Sistema de Educación Superior de la Argentina, panelista, Primer Congreso Regional de Educación Superior: "Gestión institucional: docencia, extensión e investigación". Dirección de Educación Superior. Provincia de Buenos Aires, Los Toldos, setiembre 2004.

Participó como invitada al Seminario-Taller ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology), "La acreditación de las carreras de ingeniería agronómica en la Argentina y en los procesos de integración regional". Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Embajada de Estados Unidos de Norteamérica. Buenos Aires, marzo de 2003.

Proyecto Sistema de Alternancia Práctica Profesional-Formación Académica de la Carrera de Licenciatura en Gestión de Agroalimentos (en col. con A.A. Fraschina). Departamento de Alimentos de la Universidad de Buenos Aires. Res. C.D. 1827/2003.

Plencovich, María C. Fraschina, A. A., "Reformas universitarias en las carreras de ingeniería: El caso de la Facultad de Agronomía, UBA", conferencia dictada a invitación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, noviembre de 2002.

Plencovich, M.C. "Aspectos didácticos en el abordaje sistémico e interdisciplinario", disertante en las Jornadas de Interdisciplinariedad y visión sistémica en la didáctica universitaria, Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires, junio de 2001.

Participó en el Seminario Taller Regional "Gestión, Evaluación y Acreditación de Instituciones de Educación Superior" dictado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)-CONEAU. Buenos Aires, 6-10 de noviembre de 2000.

Vilella, F., Banchemo, C.; Fraschina, A. A.; Plencovich, María Cristina: "Hacia la identificación de indicadores de calidad en la relación Universidad-Industria". 12 ° Foro Anual sobre la Calidad de la Enseñanza Universitaria. Seminario sobre

instrumentos de evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria. Unión Industrial Argentina, Diciembre 1999.

Participó en el Panel sobre “El miedo a exponer” organizado por la Expotesis de la Escuela de Graduados Alberto Soriano, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Año 1999.

Plencovich, María C.: “La Estructura de la Acción en la Ética Nicomaquea: superación de la relación dialéctica teoría-praxis”, en el Seminario dirigido por E. Sinnot del Coloquio: “Las Humanidades y el Escenario Continental”, Facultad de Historia y Letras, Universidad del Salvador, 6-7-8 de Abril de 1998.

Plencovich, María Cristina, “Perspectivas sobre el lenguaje”, Primer Simposio de Accesos interdisciplinarios, ISFD N° 5, Dirección de Educación Superior de Buenos Aires - Instituto Nacional de Profesorado Arturo U. Illia, octubre de 1993.

Participó en el II Simposio de Epistemología y Metodología organizado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo en carácter de expositora. Mendoza, setiembre de 1993.

Participó en la Primera Jornada Regional de Profesores de Didáctica organizada por la Universidad Nacional de Luján, Departamento de Educación, División Técnico-Pedagógica, Área Didáctica. Luján, 25 de setiembre de 1993.

Ministerio de Educación-Dirección Nacional de Educación Agropecuaria, participó en las Primeras Jornadas Nacionales de Lectura de Imagen, San Luis, 21-23 junio de 1991.

Dictó conferencias en el Curso Interdisciplinario “Fundamentos para una educación nueva”. Universidad Católica de Cuyo. Ministerio de Cultura y Educación de San Juan. Mayo 1990.

Participó como expositora en la Primera Jornada Regional de Educación Superior, organizada por la Dirección de Educación Superior, Ministerio de Educación y Cultura, Buenos Aires, con la ponencia “La interdisciplinariedad en los estudios superiores”. ISFD N° 43, Lobos, setiembre de 1982.

Plencovich, María Cristina, “La disciplina, deslinde de sus distintas acepciones desde el punto de vista pedagógico”, comunicación a las Primeras Jornadas sobre la disciplina, Dirección de Educación Superior, ISFD N° 5, 1977.

Año 2006. Elaboró el diseño de la Carrera de Martillero y Corredor Público Rural que se comenzó a dictar en la FAUBA. Año 2006 y modificatorias. Res. C. S. 8262/14

Año 2004. Plencovich, María Cristina. Informe Técnico Facultad de Agronomía (UBA)-Administración de Parques Nacionales. Aspectos curriculares del diseño actual de la Carrera de Técnico Universitario en Áreas Protegidas. Convenio Parques Nacionales-Universidad de Buenos Aires.

Evaluó el Diseño Curricular de la Carrera Técnico Universitario en Áreas Protegidas para el Directorio de la Administración de Parques Nacionales en el marco del convenio de asistencia mutua, FAUBA, APN, junio de 2004.coopera

Convenio marco. FAUBA.FEDIAP. Objeto: realizar actividades académicas y de extensión conjuntas. Miembro integrante. Año 2004.

Plencovich, María Cristina, Fraschina, Adela A. Diseño Curricular para la Carrera de Agronomía de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA). FAUBA-UNNOBA. Buenos Aires, Año 2003.

Plencovich, María Cristina; Revaz, María de Huerto, Articulación entre la UNNOBA y los institutos superiores no universitarios de las distintas jurisdicciones nacionales. UNNOBA, diciembre de 2003.

Convenio marco. Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Subsecretaría de Educación Agraria-FAUBA. Objeto: realizar actividades académicas y de extensión conjuntas. Miembro integrante. Año 2003.

Convenio marco. Universidad Federal Rural de Río de Janeiro-FAUBA. Objeto: realizar actividades académicas y de extensión conjuntas. Miembro integrante. Año 2002.

Convenio Marco, FAUBA-Administración de Parques Nacionales, con el objeto de realizar actividades académicas y de extensión conjuntas. Miembro integrante. Año 2004. Elaboró el Documento: "Papel de la práctica profesional en la carrera de Agronomía, modalidades de asignaturas y sistemas de evaluación", base para la reflexión del claustro docente de la FAUBA sobre el proceso de acreditación transitado por la Carrera de Agronomía en 2003. Julio de 2004.

Año 2003. Elaboró el Diseño Curricular de la Maestría y Especialización en Enseñanza Agropecuaria y Biológica para la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. Este diseño presenta la característica de adoptar la alternancia como modalidad de trabajo y de apoyarse en redes para propiciar la participación de los posgraduandos, a la par de tener un enfoque sistémico e interdisciplinario en un área, la educación agraria, de vacancia en América Latina.

Año 2003. Elaboró en colaboración con la Ing. Agr. Ayala Torales el Documento Mexa-Coneau para la Facultad de Agronomía, organizado a partir de los siguientes capítulos: Análisis de las capacidades para educar de la Unidad Académica. Política y gestión académica. Políticas institucionales Estructuras de gobierno y organización. Análisis de las capacidades para educar de la Unidad Académica. Currículum en desarrollo. Evaluación del plan de estudios. Actividades de investigación y desarrollo tecnológico. Actividades de extensión, cooperación y vinculación. Proyecto Académico Recursos Humanos. Infraestructura. Contexto Institucional. Inserción Institucional Organización, gobierno, gestión y Administración de la carrera Políticas y

programas de bienestar institucional. FAUBA-Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires, setiembre 2003.

Año 2003. Informe Evaluación externa *interim* del Programa de Maestría de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro- Brasil, 22 de noviembre-6 de diciembre de 2003 (en col. Con el Dr. Alejandro O Costantini). UFRRJ-UBA.

Año 2002. Elaboró el Informe de la Asesoría Pedagógica en colaboración con la Ing. Alejandra Ayala Torales, "Inserción de los módulos de Fertilidad de Suelos y Sanidad Vegetal en las distintas Producciones Vegetales de la Carrera de Agronomía", base de discusión para ajustar la marcha curricular del área y elaborar propuestas dentro de ella. Facultad de Agronomía, UBA, diciembre de 2002.

Año 2002. Elaboró el Dossier I "Hacia la construcción de la TIF" con instrumentos para realizar el diagnóstico de la Trayectoria de Formación Individual de los maestrandos a partir del proyecto pedagógico, proyecto institucional y proyecto regional. Maestría del Programa de pós-graduação em educação Profissional Agrícola, Universidad Rural Federal de Río de Janeiro. Río de Janeiro, Año 2002.

Año 1999. Creó los Programas de Capacitación Docente Continua de la FAUBA, los de Asesoramiento a la Gestión Académica y de Orientación a los estudiantes de la FAUBA, programas inscriptos en la Asesoría Pedagógica de la FAUBA, Buenos Aires, abril y mayo de 1999. El programa fue después ratificado por la Universidad de Buenos Aires y vinculado a la Carrera Docente de la UBA a fin de que los cursos tomados por los docentes de la Capacitación se acreditaran con los pedidos en el régimen de la Carrera Docente de 1981. Res. C.S. UBA 3830/2000, Expte. N° 17 082/99 A-16.

Plencovich, M.C, López Gorrini de Sharry, S.; Revaz, E. Propuesta de Diseño curricular de la Carrera Magisterio Superior de la Provincia de Buenos Aires, ISFDN° 5. Provincia de Buenos Aires, Dirección de Educación Superior, Año 1986.

Miembro del Comité Académico de la Escuela para Graduados (FA-UBA), año 2013 -2016.

Miembro del Comité de Ética y Bienestar Animal de la FAUBA. CD 2412/2012.

Par Evaluador Carreras de Posgrado, CONEAU, Año 2012/2013.

Coordinadora Académica Programa MARCA-MERCOSUR, Universidad de Buenos Aires-Facultad de Agronomía. Año 2006 y continúa.

Organizó en colaboración con la Lic. Adela Fraschina y el Dr. Alejandro Costantini la 1ª. Jornada Internacional de Educación Agropecuaria para el Desarrollo Social y Productivo Regional. Programa de Posgrado en Enseñanza Agropecuaria y Biológica, FAUBA-UFRRJ- École Nationale de Formation Agronomique (ENFA) Toulouse. Buenos Aires, 27 de abril de 2004.

Fue invitada como evaluadora externa en representación de la Facultad de Agronomía de la UBA al Taller de Revisión integral y diagnóstico de la formación de guardaparques de la APN, llevado a cabo en Embalse Río Tercero, Córdoba. 24 al 26 de junio de 2004.

Coordinadora Pedagógica de la Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica de la Facultad de Agronomía, Escuela de Posgrado Alberto Soriano, UBA. Res. C.S. 2430/03.

Coordinadora Pedagógica de la Especialización en Enseñanza Agropecuaria y Biológica de la Facultad de Agronomía, Escuela de Posgrado Alberto Soriano, UBA. Res. C.S. 2430/03.

Miembro de la Comisión Coordinadora de Acreditación de la Carrera de Agronomía ante el MERCOSUR Educativo, Facultad de Agronomía, UBA. D. A. 341/2002. Año 2003.

Fue nombrada como enlace junto con la Ing. Alejandra Ayala Torales entre la CONEAU y la FAUBA en el Proceso de Acreditación ante el MERCOSUR (MEXA-CONEAU) de la Carrera de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (Ley 24521, Resolución 1232/2001 - ME), Año 2003.

Coordinó junto con la Ing. Alejandra Ayala Torales el Proceso de Acreditación ante la CONEAU en la homologación nacional de la Carrera de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (Ley 24521, Resolución 1232/2001 - ME), Año 2003.

Coordinó el proceso de acreditación de la carrera de Agronomía, ARCU-SUR-CONEAU, año 2009.

Colaboró con la Dra. Adriana Rodríguez el proceso de acreditación de la carrera de Agronomía, ARCU-SUR-CONEAU, año 2014 y el proceso de acreditación nacional, año 2015.

Miembro de la Comisión del Mecanismo Experimental de Acreditación ante el MERCOSUR (MEXA) de la Carrera de Agronomía de la Facultad de Agronomía (CONEAU), Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía, Año 2003.

Coordinó el Seminario Taller “La articulación entre Facultades de Agronomía y de Veterinaria de las Universidades Nacionales con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, en representación de la Asociación Universitaria de Educación Agrícola Superior (AUDEAS), (AUDEAS-CONADEV-INTA). Buenos Aires, 21-22 de noviembre de 2000; noviembre de 2002.

Miembro de la Comisión que coordinó las Jornadas de Reflexión sobre la Universidad a la que participaron las autoridades y el claustro de profesores de las distintas facultades de la UBA. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía, María Cristina Plencovich, Adela Fraschina, Ana Bocchicchio y Alejandra Ayala Torales. Buenos Aires, Agosto-Diciembre de 2001.

Elaboró el Dossier para el análisis de la Universidad como objeto de estudio para las Jornadas de Reflexión sobre la Universidad en col. Con la Ing. Agr. Alejandra Ayala Torales. Buenos Aires, Agosto-Diciembre de 2001.

Coordinó las sesiones del Trabajo de Taller y diseñó sus materiales en la Jornada sobre El Rol de la Política Agraria en la Formación Profesional, Facultad de Agronomía, UBA, 27 de Octubre de 1999.

Administró el Cuestionario de Myers-Briggs sobre identificación de estilos de aprendizaje (MBTI) a todos los estudiantes ingresantes a la Carrera de Agronomía, cohorte 1999 (312 alumnos). Una vez administrados los cuestionarios y analizados, se hizo una devolución con entrevistas en pequeños grupos e informes escritos. Facultad de Agronomía, UBA, marzo-junio 1999.

Organizó los talleres de Monitoreo y discusión sobre la implementación del nuevo diseño curricular de la Carrera de Agronomía que se llevaron a cabo en la FAUBA, Buenos Aires, abril y mayo de 1999.

Coordinó el Taller de Enseñanza de las Ciencias Básicas en Agronomía que reunió a todos los equipos de ciencias básicas de las Facultades de Agronomía del país. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). FAUBA. Buenos Aires, 15-18 de setiembre de 1998.

Miembro del Foro de Asesoramiento en la Carrera del Doctorado en Lenguas Modernas, Universidad del Salvador, Facultad de Historia y Letras, Años 1997 y 1998.

Provincia de Buenos Aires, Dirección de Educación Superior, Miembro de la Comisión que asesoró y supervisó las acciones de Capacitación llevadas a cabo por los distintos Institutos de Educación Superior de la Región VII de la Pcia de Bs.As. Años 1996 – 1997.

Miembro del Consejo Consultivo de la Escuela Normal Superior de Profesorado Joaquín V. González, Res. 32, Expte. N° 1 621/87. Ministerio de Educación y Justicia.

Coordinadora de la Carrera “Profesorado en Ciencias de la Educación” en el ISFD N.º 5, Ministerio de Educación y Cultura, Buenos Aires. Años 1980-1986.

5. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Las actividades de extensión tuvieron como objeto, mayoritariamente, la vinculación de la facultad de Agronomía de la UBA con las escuelas agropecuarias del país de gestión pública y privada de las distintas jurisdicciones y con las preuniversitarias. En este sentido, se desarrollaron varios proyectos de extensión universitaria y se articularon las actividades de extensión e investigación. Se realizaron trabajos en distintas localizaciones del país. Asimismo, la actividad de extensión se amplió para alcanzar las unidades

académicas superiores (facultades, etc.) que tienen la carrera de agronomía. Se realizaron diversas tareas de capacitación y asesoramiento de diversas facultades de ciencias agrarias del país, en representación de la FAUBA y bajo el marco de AUDEAS (Asociación Universitaria de Educación Superior Agropecuaria), asociación que une las unidades académicas de gestión pública del país.

Año 2025. Participó en el Dictado del módulo Pedagogía en la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria que se dicta entre FEDIAP y la FA-UBA.

Año 2024. Participó en el Dictado del módulo Pedagogía en la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria que se dicta entre FEDIAP y la FA-UBA.

Año 2023. Participó en el Dictado del módulo Pedagogía en la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria que se dicta entre FEDIAP y la FA-UBA.

Año 2021. Participó en el Diseño de la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria que se dicta entre FEDIAP y la FA-UBA.

Año 2018. Jornadas de Educación Agropecuaria. Convenio FA- UBA-FEDIAP. Capioví, Misiones. 6-8 de agosto.

Año 2017. Plencovich, M.C. Dictó el módulo: "Itinerario histórico, político y pedagógico de la educación agropecuaria y la alternancia en la Argentina". Diplomatura Superior en Educación Agropecuaria en Alternancia. EFA de Taragüí, Corrientes. Goya, 20 de agosto de 2017-

Año 2017. Plencovich, M. C. Conferencia *Educación en la diversidad. La inclusión en la universidad*. Proyecto de extensión FAUBA Vecinos en Flor. EPG. Mayo de 2017.

Año 2015. Plencovich, M.C. Procesos de retroingeniería curricular y cambio. Jornadas de Reflexión sobre Diseño Curricular Universitario, 6 de mayo de 2015. Facultad de Agronomía. UNCPBA.

Año 2015. Plencovich, M. C. Conferencia. Talleres de Extensión. La evaluación institucional. FEDIAP. Escuelas EFA de Corrientes, Goya, Coembá. 27-29 de mayo.

Año 2015. Plencovich, M.C. Foro de Educación Agropecuaria. Representación por las universidades. Rosario, 10 de setiembre.

Plencovich, María Cristina (2014). Participó en las 1as. Jornadas de SUETRA (Sindicato Unido de Educadores Técnicos de la República Argentina) en La Plata de Educación Técnico Profesional con una conferencia "La ETP agraria como pilar fundamental en el desarrollo local y regional". Octubre de 2014.

Año 2014. Fue nombrada evaluadora en representación de las universidades públicas en el Concurso de Proyectos Técnicos Productivos para el desarrollo agrario, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Año 2014.

Años 2014-2016. Miembro del Foro de Escuelas Universitarias del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (representante por las universidades).

Plencovich, M. C. (2011). Condujo las Jornadas: Universidad y curriculum: lógicas académicas, lógicas profesionales. El caso de las carreras de agronomía del país. Universidad Nacional del COMAHUE. Cinco Saltos, RN. 20 y 21 de diciembre de 2011.

Año 2011. Dictó el Seminario Educación en el Medio Rural y Territorio, organizado por FEDIAP y destinado a directivos de las Escuelas Agropecuarias del país. Arequito, Provincia de Santa Fe, abril de 2011.

Años 2005-2006. Miembro del Proyecto REDES INTERINSTITUCIONALES EN LA NORPAMPA, en el que participaron 5 Escuelas Medias (polimodales) del Distrito de Pergamino y el Instituto Superior de Formación Docente de Pergamino. Proyectos seleccionados y subsidiados por el Ministerio de Educación de la Nación en el marco del programa de fortalecimiento de las escuelas medias y las universidades. Año 2005-2006.

Año 2006. Fue disertante en las XX Jornadas Nacionales Técnico-Pedagógicas. FEDIAP. 20 y 23 de setiembre. Aldea Valle María. Entre Ríos.

Año 2005. Participó como panelista en la I JORNADA DE EXTENSION UNIVERSITARIA: "De la teoría a la práctica. De la sociedad a la universidad. Las huertas: un ida y vuelta", organizada por el PROGRAMA PEHUEC (Programa de Extensión en Huertas Comunitarias y Escolares) de la Facultad de Agronomía, con una comunicación titulada: Práctica profesional y extensión universitaria. Buenos Aires, FA- UBA, 15 de Marzo.

Año 2005. Fue conferencista en el 4º Foro Nacional de Educación Agropecuaria organizado por la Federación de Institutos Agrotécnicos Privados de la República Argentina (FE.D.IA.P.), con la conferencia «Agropaideia en la Sociedad del Conocimiento y la Información», en el Panel II: Escenario de la Producción Agropecuaria. Buenos Aires, 16 de Junio de 2005.

Año 2005. Coordinó el Taller sobre el eje troncal del Curriculum de la Carrera Técnico en Manejo de Áreas Protegidas, la asignatura Manejo en Áreas Protegidas, que vincula las aportaciones teóricas y prácticas de las diversas asignaturas de la carrera y las instancias de práctica profesional (sándwich). FA- UBA, APN. Bariloche, julio de 2005.

Año 2004. Dictó el curso de Actualización y Capacitación de los profesores o Traductores de Inglés. Desafíos para los profesionales de la lengua: la traducción y el rol del intérprete simultáneo para el sistema más dinámico del país: el caso de las ciencias agrotécnicas. Instituto Superior de Profesorado N°53 Eduardo Lafferriere. Villa Constitución. Pcia. De Santa Fe.

Capacitación para las Asociaciones Cooperativas de la Provincia de Buenos Aires, dictó el Módulo Dinámica de Grupos. Convenio Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Católica Argentina y Asociación de Cooperativas Argentinas. Año 1999.

Capacitación para profesionales de las ciencias agronómicas, INASE, contrato 1999.

Dictó cursos de Inglés del Programa de Capacitación para ingenieros agrónomos y otros profesionales de la empresa Cargill SACI, División Semillas, Departamento de Recursos Humanos, contrato 1975-1997.

Coordinó las sedes pedagógicas (Venado Tuerto, Necochea, Orán y Pergamino) del Programa de Capacitación de la empresa Cargill SACI, División Semillas, Departamento de Recursos Humanos, Años 1985-1987.

Capacitó a profesionales del Instituto Nacional de Semillas, módulo Comunicación organizacional. Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), 1995.

10/03/201510/03/2015Profesora visitante Doctorado de Educación.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF)

20112012Conferencia /debate públicoConferencia
Internet, con Exhibiciones interactivas de CyT. Portal de la FAUBA

2009 Asesoramiento DGEyC (PBA). Con ExposiciónAsesoramiento grupal

2009 Jornada de Capacitación- Estrategias educativas y territorio rural

2008 Asesoramiento Jefatura distrital, DGEyC, Provincia de Buenos Aires

2008 Escuelas Agropecuarias: 185 años de arraigo en la Argentina

Prensa escrita Revista Motivar

2007. Plencovich, M.C. FORMACIÓN EN ALTERNANCIA Y DESARROLLO LOCAL: Revista CONSUDEC2010.

2010. Plencovich, María Cristina. Miembro del Proyecto UBANEX Bicentenario, Agronornía- Padrinazgo de una Escuela Agraria, Res. N° 4375. Dir. José Alfredo Curá.

2011. Plencovich, María Cristina. Miembro del Proyecto UBATIC: Sustentabilidad en los sistemas agropecuarios y naturales, Potenciar la enseñanza en el nivel superior a través de las nuevas tecnologías de información y comunicación. Dir. Marcela E. Gally.

Colaboró en la elaboración del Suplemento: “Escuelas Agropecuarias”, publicado por el Diario La Nación, Suplemento Solidario, el 20 de marzo de 2004.

Dictó el “Curso Introductorio a la problemática educativa. La naturaleza del trabajo intelectual en el nivel superior. La estructura del pensamiento científico. Métodos de Estudio”. Ministerio de Educación y Cultura. Buenos Aires. ISFD N 5, abril de 1984.

8. JURADO DE CONCURSOS DOCENTES Y DE TRIBUNALES DE TESIS

DE GRADO Y POSGRADO ¡Error! Marcador no definido.

2026. Jurado de la Tesis de Maestría de la Ing. Agr. Graciela Pascual. Aprendizaje en los estudiantes de la Carrera de agronomía de la UBA a través de la Plataforma moodle, durante el aislamiento social, Preventivo y obligatorio de 2020, por la pandemia de Coronavirus Maestría en Docencia Universitaria. UBA.

2026. Jurado del Trabajo Final del Ing. Agr. Matias Bucat ¿De qué manera las actividades de reforestación empresarial transforman la conciencia ambiental y promueven cambios conductuales sostenibles en los participantes? Especialización en Agroecología. UBA-FA.

2024. Universidad de Palermo. Jurado de la Tesis de Doctorado en Educación Superior de Freddy Patiño Montero “Concepciones de calidad de los agentes educativos, su relación con la filosofía y misión institucional, en la configuración del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Santo Tomás.” de Freddy Patiño Montero, y miembro del Tribunal- Facultad de Ciencias Sociales- Fecha de defensa 18/04/24.

2018. Universidad de Humboldt-Universität zu Berlin. Tribunal de Doctorado. Tesis de Doctorado. Social learning and community-based strategies to promote Sustainable Development Goals (SDGs). The case of food security and climate change in rural areas. Doctoranda M.Sc. Michelle Bonatti, 10 Oktober, 2018.

2018. FLACSO. Jurado de la tesis de Maestría, de la Maestría en Estudios Sociales Agrarios, Sede Argentina. Título: Educación rural, redes y capital social. El caso de los Centros Educativos para la Producción Total en la cuenca deprimida del río Salado. Tesista: Lic. Camila Lorenzo. Director: Dr. Pablo Forni.

2018. Jurado de Trabajo Final de Grado. Carrera de Agronomía.

2017. Jurado del Doctorado en Educación Superior en el marco de la Cátedra UNESCO "Historia y Futuro de la Universidad", Universidad de Palermo. Tesis "LA INCERTIDUMBRE DE LOS PREUNIVERSITARIOS. Orientación-información para el acceso a la universidad en el último año de la Educación

Media: valoración y políticas de acción asumidas por el colegio, la universidad y el Estado".

2016 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2015 Jurado de trabajos finales Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2013 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2012 Jurado de trabajos finales Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2012 Jurado de tesis de Maestría, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2011 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2011 Jurado de concursos docentes, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2011 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires.

2002. Jurado. Jefe de Trabajos Prácticos. FAUBA.

2001. Jurado. Ayudante de 1a. FAUBA.

1999. Jurado profesor adjunto. FAUBA.

Integrante del Jurado designado por la EPG de la Facultad de Agronomía de la UBA, Trabajo Final de la Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo Agrario, tesista Ing. Civil y Laboral Roxanna C. Schulman, Título: Gestión de Seguridad y salud ocupacional en Cooperativa Agraria. CD N° 2034, 16/03/2004.

9. PRODUCTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS

2025. Plencovich, M.C., Solari, F.A., & Costanzo, M. (2025). Tipos de actividades curriculares. Documento interno. UNTDF.

2025. Plencovich, M.C Directrices para el Sistema de Aseguramiento de la Calidad Institucional. Universidad Nacional de Tierra del Fuego.

2013. UBA-FA. Dossier de la Práctica de la Carrera Docente.

2013. Plencovich, M. C., & Golluscio, R. (2013). Planta docente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires: urgentes necesidades de adecuación. Documento interno.

UFRRJ-UBA.2003. Informe de evaluación externa interim del Programa de Pós-graduação em Educação Profissional Agrícola (PPGEA) Universidad Federal de Rio de Janeiro, en col. con el Dr. Alejandro Costantini.

10. TRADUCCIONES DE LIBROS PUBLICADOS, CAPÍTULOS DE LIBROS Y PAPERS, LEY Y DOCUMENTOS.

2023. Traducción Español > Inglés: Libro: Saint Patrick. The Confession of Saint Patrick (or. Translated into English by John Skinner). Foreword by John O'Donohue, Doubleday.

2023. Traducciones Español > Inglés. CONEAU.

Traducción de la Ley de Educación Superior al inglés y de toda la normativa emanada por la CONEAU al inglés con motivo de la acreditación de la propia CONEAU y de la acreditación de la Carrera de Medicina ante la WFME.

Resoluciones (anexos) <https://www.coneau.gob.ar/coneau/acreditacion-de-carreras/carreras-de-grado/convocatorias/carreras/medicina/>

Anexo 1

Anexo 2

Anexo 3

Anexo 4

Informes de autoevaluación de una carrera (1)

Informes de autoevaluación de una carrera (2)

- Ordenanza 62 <https://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/IF-2017-32940042-APN-CONEAU-ME.pdf>

- Ordenanza 63 <https://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/IF-2017-32940065-APN-CONEAU-ME.pdf>

Ordenanza 70 <https://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/Orde070.pdf>

- Guía de visita

- Guía de pares

Traducción Español > Inglés. Organigrama de la CONEAU, Ministerio de Educación. Julio de 2022.

Traducción. Ley de Educación Superior Traducción Español > Inglés. CONEAU, ME.

Traducción Español > Inglés Informe de Autoevaluación CONEAU- INQAAHE, julio de 2022.

Traducción: 24 anexos al Informe de Autoevaluación CONEAU

1-Informe de Autoevaluación 2008-2014 de la CONEAU

2 - Informe de Evaluación Externa 2015

3 - Informe SIACES de Validación de Buenas Prácticas

4 - Dirección de Evaluación Institucional

5 - Dirección de Acreditación de carreras

6 - Dirección de Desarrollo

7 - Dirección de Administración

8 – Coordinación de Sistemas

9- La Unidad de Calidad para la Mejora continua (UCMC)

10 - Normativa

11 – Síntesis de Actas de sesiones ordinarias de la Comisión Nacional

12 - El personal de la CONEAU

13 - CONEAU Global

14 - Registro de Expertos

15 - Escuela de Formación CONEAU

16 - Publicaciones de la CONEAU

17 - Informe estadístico sobre los procesos evaluativos de la CONEAU

18 - Informe de Entrevistas a miembros y consultores de la CONEAU

19 - Informe de Entrevistas a Rectores

20 - Informe de Entrevistas a Direcciones

21 - Informe de Encuestas a Responsables en las instituciones universitarias de los Fprocesos de Evaluación Institucional y Acreditación de carreras

22 - Informe de Encuestas a Pares Evaluadores

23 – Informe de Actividad del Equipo técnico sobre los procesos de evaluación

24 - Informe de Encuestas a Personal de la CONEAU

Traducción Informe Parcial de una investigación internacional de FONTAGRO, 2021.

Traducción Español > Inglés Informe de un proyecto de investigación internacional de FONTAGRO. 2022.

TRADUCCIÓN Español > Inglés página web Informe parcial, FONTAGRO. 2022.

Traducción Español > Inglés Informe Final. FONTAGRO, 2023.

Traducción Español > Inglés Informe Final: suelos y secuestro de carbono. FONTAGRO. 2022.

Traducción OEI-CONEAU (Strah M. et al.) Español > English. Libro Sistemas Nacionales de Aseguramiento de la Calidad. Buenos Aires: CONEAU. ISBN 978-987-3765-64-3, agosto de 2020.

Traducción Doctorado Honoris Causa Temple Grandin para la Universidad de Buenos Aires, 27 de noviembre de 2013.

Goldhammer, H. 1978. *The Adviser*. English>Spanish. Buenos Aires, 1999.

Dalin, P., (1998). *School Development: Theories and Strategies*. London: Cassell, for Granica Publishing House. English>Spanish. 1999.

Godin, Seth, Plencovich, M.C. [Traductora]. *Permisssion Marketing* [EIMarketing del Permiso]. Granica, original, ISBN: 9788475778570, 286 pp.

Burbules, Nicolas, Callister, T. Plencovich, M.C. [Traductora], Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Granica. ISBN: 8475778607.

Zygmunt Bauman, *Liquid Modernity*, London, Polity, 2001.

Tradujo en el marco del proyecto Ubacyt 98-2000, los siguientes papers:

Correa C. Intellectual property rights, the WTO & developing countries. The TRIPS agreement & policy options.

Correa, C. Fair use in the digital era.

Correa, C. Implementing national public health policies in the framework of WT Agreements.

Correa, C. Acceso a los recursos filogenéticos y derechos de propiedad intelectual

Barton, J. Reforming the patent system

Competition Law and Development Policies

Acuerdo sobre medidas de inversión relacionadas con el comercio

Correa C. 1999. Access to plant genetic resources and intellectual property rights.

2000- Banchemo C. et al. Difusión de la biotecnología en Argentina y Brasil: el caso de las plantas transgénicas.

Innumerables papers para revistas indexadas en el campo de las ciencias agrarias y de los estudios superiores (1975-2000).

10. DESARROLLOS TECNOLÓGICOS Y ASESORAMIENTO

Año 2025- Asesoró en la conformación del Doctorado Interdisciplinario en Ambiente, Gobernanza y Desarrollo del IEDES, Universidad Nacional de los Comechingones.

Año 2024. Diseñó el Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria en Ciencias Agropecuarias y Ambientales - Modalidad a Distancia EX-2023-02925782- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO.

Año 2024. Condujo un Proyecto de Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Forestal, UNLP, FCAYF.

Año 2023. Condujo un Proyecto de Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica, UNLP, FCAYF.

Año 2022. Condujo un Proyecto de Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica, UNCEN, FAA.

Año 2021. Informe Preliminar. Aspectos institucionales y curriculares de las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos de la Universidad Nacional de los Comechingones. Merlo, San Luis, 17 de diciembre de 2021.

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería en Alimentos de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería en Zootécnica de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Administración en Agronegocios de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2019. Actualización de la Carrera de ingeniería industrial e ingeniería en alimentos de la Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2018. Rediseño curricular de la carrera Ingeniería en Alimentos de la Universidad Nacional de Luján, Departamento de Ciencias Aplicadas.

Año 2019. Rediseño curricular de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Universidad de San Carlos. Asunción. Paraguay.

Año 2017. Rediseño de las carreras de ingeniería agronómica de la Universidad Nacional de Río Negro.

Becas

Recibió una beca de la Dirección del Internacional Centre for Agricultural Education (CIEA) del Gobierno de Suiza para asistir al Seminario sobre *Knowledge Management in Agricultural Sciences* llevado a cabo en Fribourg y para representar de ese modo a la Argentina. Suiza, agosto de 2003.

11. OTROS ANTECEDENTES

Miembro de la Comisión de Docencia, Investigación y Relaciones Interinstitucionales del Colegio de Traductores Públicos de la Ciudad de Buenos Aires, 2007; 2018 y continúa.

Miembro de la Asociación Argentina de Epistemología y Metodología. UNCUYO. Argentina (1992-1998).

Translation projects about migration, SDGs sustainable development and technology

Translation of a refereed research paper Latin American Immigrant resistance to “new” discrimination practices sustained by political authorities and citizens from central countries. The Case of Bolivians in Spain by Roberto Benencia (FA-UBA-CONICET).

Translation of a refereed research paper English Bolivian migration and business, from discrimination to acceptance. La Salada fair as a social phenomenon by Roberto Benencia & Santiago Canevaro (UBA-CONICET)

Translation of a refereed chapter, Trajectories and lives of labor migrants in perspective: from Bolivia to Argentina and from Tajik to Russia, by Cynthia Pizarro, Sergey Ryazantsev, and Roberto Benencia,, in Pizarro, C. A. (Ed.). (2016).

Bolivian labor immigrants' experiences in Argentina / edited by Cynthia Pizarro. (1st ed.). Lexington.Books.

Translation of a refereed reasearch paper Benencia, R. (2014), Itinerarios migratorios de

familias bolivianas en América y Europa entre mediados del siglo XX y la primera década del siglo XXI, in Crítica y Emancipación, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales

Año VI N° 11, First semester, Jan-June. CLACSO.

Translation Spanish > English Final Report. FONTAGRO, 2024. Technology for empowering small farmers and capacity building in LAC countries. Platform development and software application (LECHECK).

Translation Spanish > English Annual Report. FONTAGRO, 2023. Technology for empowering small farmers and capacity building in LAC countries. Platform development and software application (LECHECK).

Translation Spanish > English web page, Partial Report, FONTAGRO. 2022. Technology for empowering small farmers and capacity building in LAC countries. Platform development and software application (LECHECK).

Translation Partial Report of an international research of FONTAGRO, 2021. Technology for empowering small farmers and capacity building in LAC countries. Platform development and software application (LECHECK).

OEI-CONEAU. Translation of a book Sistemas Nacionales de Aseguramiento de la Calidad (National Systems of Quality Assurance). Buenos Aires: CONEAU. ISBN 978-

987-3765-64-3, August 2020. (Strah M. et al.) Spanish > English.

Translation of the following dissemination documents and research papers:

- Correa, C. Fair use in the digital era.
- Correa, C. Implementing national public health policies in the framework of WT Agreements.

- C- Banchemo C. et al. Biotechnology dissemination in Argentina and Brazil: the case of transgenic plants.
- Correa, C. Access to plant genetic resources and intellectual property rights.
- Barton, J. Reforming the patent system.
- Competition Law and Development Policies.
- Agreement on Trade-Related Investment Measures.
- Correa, C. Access to plant genetic resources and intellectual property rights.

International appointments

IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). Reviewer. Chapter VIII. 2029-2023-

IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change). Annex. IPCC, 2023: Synthesis

Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the

Intergovernmental Panel on Climate Change. IPCC, Geneva, Switzerland, 184 pp., doi:

10.59327/IPCC/AR6-9789291691647.

UNESCO-WORLD BANK-UNDEP-She was appointed by the Bureau of the International Assessment of Agricultural Sciences and Technology for Development (IAASTD) as a member of the writing team of the Synthesis Report (SR) and the Summary for Decision makers. The IAASTD was initiated by the World Bank and the United Nations Food and Agricultural Organization, with support from the World Bank, the World Health Organization, and other sponsors. Its goal was to analyse the potential of agricultural knowledge, science, and technology (AKST) for reducing hunger and poverty, improving rural livelihoods, and working toward environmentally, socially, and economically sustainable development. Washington, 2005-2008.

UNESCO-WORLD BANK. -UNDEP-She was appointed by the Bureau of the International Assessment of Agricultural Sciences and Technology for Development (IAASTD) as a Lead Global Author. Washington 2005-2008. UNESCO-WORLD BANK. -UNDEP-. She was appointed by the Bureau of the International Assessment of Agricultural Sciences and Technology for Development (IAASTD), as a Coordinator, Lead Author (CLA), Chapter II. Bangkok, 2006.

UNESCO-WORLD BANK. -UNDEP-. She was appointed by the Bureau of the

International Assessment of Agricultural Sciences and Technology for Development (IAASTD), as a member of the Main Writing Team for Final Report. Tunisia, 2006.

UNITED NATIONS- IICA. She was appointed by the IICA (UN) to present the IAASTD Global Report in the Latin American and Caribbean Region (LAC), Report Dissemination at San José de Costa Rica. IICA, San José de Costa Rica, 2008.

UNESCO-WB-IAASTD: She presented an invited paper at the UNESCO WorldConference: Education and Sustainable Development. International. Bonn, Germany. Rural Education for Sustainable Development

INWENT/EED/GLS, Some Views on Rural Education for sustainable Development in LAC. Challenges and Inspiration. at Die umbequemen Erkenntnisse des Weltagrarberichts, Bonn, Germany, 2009.

Other

Book translations

2023. Translation English into Spanish: Book: Saint Patrick. The Confession of Saint

Patrick (original Translated into English by John Skinner). Foreword by John O'Donohue, Doubleday.

2023. Translation English into Spanish: CONEAU National Commission for University and Evaluation and Accreditation.

Translation of the Higher Education Law into English and all the regulations issued by CONEAU into English for the accreditation of CONEAU and the accreditation of the Medical School before the WFME.

Resolutions (annexes) <https://www.coneau.gob.ar/coneau/acreditacion-de-carreras/carrerasde-grado/convocatorias/carreras/medicina/5>

Annex 1

Annex 2

Annex 3

Annex 4

Self-evaluation reports of a medical program (1)

Self-evaluation reports of a medical program (2)

- Ordinance 62 <https://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/IF-2017-32940042-APNCONEAU-ME.pdf>

- Ordinance 63 <https://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/IF-2017-32940065-APNCONEAU-ME.pdf>

Ordinance 70 <https://www.coneau.gob.ar/archivos/ordenanzas/Orde070.pdf>

- In situ visit guide

- Peer Reviewer Guide

Translation Spanish>English. MINISTRY OF EDUCATION Organizational chart, CONEAU, Ministry of Education. July 2022.

Higher Education Law. Translation Spanish>English. CONEAU, ME.

Translation Spanish > English Self-evaluation Report CONEAU- INQAAHE, July 2022.

Translation: 24 annexes for the CONEAU Self-Assessment Report.

1 - CONEAU Self-Assessment Report 2008-2014.

2 - External Evaluation Report 2015

3 - SIACES Report on Validation of Good Practices

4 - Directorate of Institutional Evaluation

5 - Directorate of Program Accreditation

6 - Directorate of Development

7 - Directorate of Administration

8 - Systems Coordination

9- Quality Unit for Continuous Improvement (UCMC)

10 - Regulations

11 - Synthesis of Minutes of ordinary sessions of the National Commission

12 - CONEAU Staff

13 - CONEAU Global

14 - Register of Experts

15 - CONEAU Training School

16 - CONEAU Publications

17 - Statistical Report on CONEAU's Evaluation Processes

18 - Report of Interviews to CONEAU Members and Consultants

19 - Report of Interviews to Chancellors

20 - Report of Interviews to Directorates

21 -Report of Surveys to the persons in charge of the Institutional Evaluation and

Accreditation Processes in the university institutions.

22 - Report on Surveys to Peer Evaluators

23 - Report on the Activity of the Technical Team on the evaluation processes

24 - Report of Surveys to CONEAU Personnel

Translation Report and support documents for the Doctorate Honoris Causa of Temple

Grandin for the University of Buenos Aires, November 27, 2013.

Book translations

Goldhammer, H. 1978. The Adviser. English>Spanish. Buenos Aires, 1999.

Dalin, P. (1998). School Development: Theories and Strategies. London: Cassell, for

Granica Publishing House. English>Spanish. 1999.

Godin, Seth, Permisssion Marketing, Granica, original, ISBN: 8475778577.

Burbules, Nicolas and Callister, T. Risks and Promises of New Information Technologies,

Granica. Translation supervision. ISBN: 8475778607.

Zygmunt Bauman, Liquid Modernity, London, Polity, 2001.

Translation of refereed research papers within the framework of the UBA-UBACYT 98-

2000 project:

- Correa C. Intellectual property rights, the WTO & developing countries. The TRIPS

agreement & policy options.

- Correa, C. Fair use in the digital era.

- Correa, C. Implementing national public health policies in the framework of WT Agreements.

- Correa, C. Access to plant genetic resources and intellectual property rights.

- Competition Law and Development Policies

- Agreement on Trade-Related Investment Measures

- Correa, C. 1999. Access to plant genetic resources and intellectual property rights.

- Banchemo C. et al. Biotechnology dissemination in Argentina and Brazil: the case of transgenic plants.

She is a member of the Buenos Aires Association of Public Translators (Sworn Translators), Argentina

Idiomas

Inglés: Lee, escribe, traduce y habla con fluidez.

Portugués: Lee y traduce sin dificultad.

Francés: Lee y traduce.

Alemán: Lee y traduce.

Italiano: Lee y traduce.

Croata: Lee y traduce.

