



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN EXCLUSIVA)

Ref. EX-2024-06731604--UBA-MESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR EN LA CÁTEDRA DE GENÉTICA (Asignatura Obligatoria: Evolución y Genética – carreras de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) DEL DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA APLICADA Y ALIMENTOS DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. (Renovación cargo Lic. Pablo Peralta Roa para proveer un (1) cargo de ayudante primero regular con dedicación exclusiva)

En la ciudad de Buenos Aires, a los 7 días del mes de abril del año 2026, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Ing. Agr. Esp. Beatriz María Remedios CAMPANA el Dr. Carlos Alberto MAZZA y la Ing. Agr. M.Sc. María Gabriela PACHECO, encargados de dictaminar en el concurso de renovación para proveer un (1) cargo de ayudante primero regular con dedicación exclusiva en la Cátedra de Genética (Asignatura Obligatoria: Evolución y Genética – carreras de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales), del Departamento de Biología aplicada y Alimentos de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la/s clase/s pública/s y las entrevista/s personal/es correspondiente/s.

Se deja constancia de que no se hicieron presentes los veedores representantes del Claustro de Graduados, del Claustro de Estudiantes, ni de las Asociaciones gremiales.

El jurado considera que el postulante presentado tiene antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue la “Unidad XI. GENÉTICA DE POBLACIONES: Caracterización de las poblaciones: frecuencias genotípicas, fenotípicas y génicas. Ley de Hardy-Weinberg. El modelo poblacional de Hardy-Weinberg. Consecuencias del modelo Hardy-Weinberg. Homocigosis y heterocigosis esperadas. Aproximación al equilibrio Hardy-Weinberg.”



Aspirante: Pablo Peralta Roa

ANTECEDENTES: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

- a) Títulos Universitarios: Posee título de Licenciado en Ciencias Biológicas. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires (obtenido en 2010).
- b) Docencia: Es jefe de trabajos prácticos interino con dedicación exclusiva en la Cátedra de Genética; Departamento de Biología Aplicada y Alimentos; FAUBA (desde agosto de 2023). A su vez es Profesor Adjunto rentado con dedicación parcial en el Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional de Hurlingham (desde mayo de 2025). Se ha desempeñado como jefe de trabajos prácticos rentado con dedicación parcial en el Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional de Hurlingham (desde mayo de 2019 hasta mayo de 2025); ha actuado como ayudante de primera rentado con dedicación exclusiva en la Cátedra de Genética, FAUBA (entre setiembre de 2016 y agosto de 2023), como ayudante primero rentado con dedicación parcial (entre octubre de 2016 y setiembre de 2016), como ayudante primero rentado con dedicación semi-exclusiva (desde noviembre de 2015 hasta setiembre de 2016), como ayudante primero rentado con dedicación parcial (desde mayo de 2010 hasta noviembre de 2015) y como ayudante segundo Ad Honorem (entre mayo de 2005 hasta mayo de 2010) en la misma cátedra de esta casa de estudios. Durante su recorrido docente ha dictado diferentes asignaturas tanto obligatorias, electivas y optativas: Genética y Evolución, Genética y Mejoramiento Genético Vegetal, Ingeniería Genética Verde, Macroevolución y biodiversidad, Taller de trabajo final para la carrera de Lic. en Ciencias Ambientales de FAUBA e Introducción a la Biotecnología en la UNAHUR. Ha llevado adelante clases de consulta regulares, tanto virtuales, en el centro de educación a distancia (plataforma CED), como presenciales, como así también actividades complementarias de apoyo a los estudiantes. Participó en actividades organizativas y de planificación de cursos de grado; esta participación incluyó la coordinación y planificación de contenidos teóricos y prácticos, la elaboración de cronogramas de clases, la organización de actividades en laboratorio, la coordinación de equipos docentes y la articulación con otros espacios curriculares.

Es Docente Autorizado de la Facultad de Agronomía de la Universidad



de Buenos Aires (2019). EX-2022-01750022. Reporta docencia en el Plan FinEs (Plan de Finalización de Estudios Secundarios – www.fines.educ.ar, entre marzo 2010 y septiembre 2012), dictando Biología y Educación para la Salud.

Ha impartido clases en el marco de la “Diplomatura de extensión en biotecnología” para docentes de escuelas agrarias de la provincia de Buenos Aires. (UNAHUR - 2023).

Participa activamente en la formación de recursos humanos, incluyendo la dirección de dos tesis de grado (una para optar al título de Licenciado en Ciencias Ambientales y otra para optar al título de Ingeniero Agrónomo) ambas en FAUBA y una codirección de tesis de grado. Llevó adelante 14 tutorías tanto de alumnos de pregrado como de posgrado. Es codirector de una tesis de maestría

- c) Investigación: Presenta 2 artículos científicos (uno en revista internacional y otro en una revista nacional) publicados en revistas con referato. Es coautor de 4 capítulos de libros relacionados a temas de su especialidad y participado en 15 congresos (4 de éstos, internacionales). Fue participante de 15 proyectos de investigación (PIDAE, PICT Start-Up, UBACyT, FONTAR y otros); 2 de estos internacionales, Actualmente participa en un PIDAE 2025 sobre conservación y mejoramiento participativo de especies nativas y criollas. Ha obtenido y registrado ante INASE la variedad de arándano Naike FAUBA en abril 2019; también ha participado en el desarrollo de 4 cultivares de arándano que ya han sido aprobados por CONASE y publicados en junio 2025. Actualmente reporta un nuevo cv de arándano en etapa final de aprobación (por CONASE) también desarrollado en el programa de mejoramiento genético de la cátedra de Genética, FAUBA. Ha desarrollado un dispositivo basado en bacterias GM para la detección de glifosato en muestras de agua, suelo y alimentos el que fue presentado en competencia internacional TECNOx Latinoamérica 2016 (FCEyN-UBA). Fue distinguido con dos menciones una en TECNOx 2016 y Mención Académica UBA 2017.
- d) Formación de Posgrado: Se encuentra cursando el doctorado en la Carrera de Doctorado en Ciencias Biológicas en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires



desde agosto de 2011.

- e) Complemento: El postulante participó en el proyecto de extensión “Al rescate del tomate criollo” (FAUBA–EE Gorina, MDA), interviniendo en planificación, coordinación y ejecución de actividades, registrando su participación desde 2020 en acciones del convenio institucional.

Integró el tribunal evaluador en un concurso docente interino de la FAUBA (Cátedra de Forrajes).

Desarrolló asistencia técnica y asesoramiento a criaderos y cooperativas en genética y producción vegetal. Trabajó en selección y mejoramiento de variedades con fines productivos en ámbitos externos a FAUBA, reflejando transferencia al sector.

CLASE PÚBLICA: El tema sorteado fue la Unidad XI: Genética de Poblaciones. Pablo Peralta Roa desarrolló una clase de 20 minutos, asistido por una presentación de PowerPoint. Presentó al inicio una hoja de ruta explicando las distintas instancias que atravesará la clase comentando que se trata en cada una de ellas. Ubicó a la materia dentro de la carrera, indicando que se dicta en el 1er cuatrimestre, mencionando que actualmente se dicta también en el 2do cuatrimestre dada demanda de alumnos. Presentó las materias correlativas y los conocimientos que deben poseer los alumnos para cursar la materia Genética y Evolución. Se extendió claramente sobre el recorrido previo hasta llegar al tema Genética de Poblaciones, situando el tema dentro de la materia Planteó los objetivos de la clase. Explicó el concepto de microevolución en el contexto poblacional, definió la población como unidad de análisis evolutivo para lo que presentó ejemplos y fotos. Contrastó esto con el concepto de macroevolución. Introdujo el concepto de variabilidad y como se caracteriza la estructura de las poblaciones a través de las frecuencias genotípicas y alélicas. Presentó el modelo de Hardy-Weinberg señalándolo como un modelo nulo, de no evolución; explicó el concepto de equilibrio y las fórmulas y cálculos para su comprobación, dando un ejemplo con mosquitos. Habló de los supuestos del equilibrio H-W. Definió homocigocis y heterocigocis esperadas y presentó ejemplos acerca de porque las poblaciones pueden no estar en equilibrio H-W. Dichos ejemplos los refirió a comunidades de animales (lobos marinos) y en humanos lo ejemplificó con el caso de la malaria y la anemia falciforme. Presentó el cierre de la clase resumiendo los puntos clave de la clase. La presentación se acompañó de diapositivas claras, de buen diseño y con adecuada cantidad de información, constituyendo una buena guía de los conceptos de la clase. Se consultó sobre la



dinámica de las clases y en particular sobre los temas de la Unidad sorteada. Explicó que la clase es de 2 horas y este tema se extiende a una o una y media clase. Comentó sobre la dificultad de la aplicación de la matemática en el tema presentado. Sumó a esto la dificultad que en su experiencia se presenta en los temas correspondientes a Genética molecular. Respondió con claridad todas las preguntas que los jurados realizaron.

ENTREVISTA PERSONAL: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento).. Mostró solidez y conocimiento de la materia en general y en su estructura. Se le consultó sobre su formación de posgrado y como continuará dado que se encuentra inconclusa; informó que inició su doctorado en 2011, por lo cual debería actualizar su situación en la carrera y manifestó interés en finalizar su doctorado. Describió con claridad el tema de su tesis de la cual tiene avanzada la escritura habiendo finalizado los puntos en la FCEyN-UBA y todos los experimentos y análisis estadísticos. Habló profusamente sobre su experiencia con el mejoramiento de arándano y respondió con claridad y solvencia numerosas preguntas acerca de las actividades realizadas en este proyecto. Habló sobre su experiencia en docencia en la Universidad de Hurlingham, estableciendo paralelismos entre los perfiles de alumnos y el abordaje de la Genética y Biotecnología en las carreras de ambas casas de estudio. Demostró entusiasmo por la docencia y manifestó la importancia de desarrollar criterio en sus alumnos, como pensamiento crítico, autonomía intelectual y propuesta de soluciones a los problemas. Se involucra en la formación de RRHH utilizando fondos de los convenios con empresas y desarrollándolos en los laboratorios de la cátedra, y comentó las dificultades que atraviesa para dar continuidad a las actividades y cómo las va solucionando.



ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC))

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación exclusiva)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	90			0,4	36		
Investigación (0 a 100)	80			0,4	32		
Formación de posgrado (0 a 100)	35			0,2	7		
Complemento (Extensión, Gestión, Actividad profesional) (0 a 100)	100			0,2	20		
Calificación global antecedentes (0-120)					95		

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC))

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes I _A (0 a 120)	95			0,4	38		
Prueba de Oposición (0 a 100)	90			0,3	27		
Entrevista Personal (0 a 100)	95			0,2	19		
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100			0,1	10		



Puntaje final obtenido (0-108)	94		
---------------------------------------	-----------	--	--

DICTAMEN

Por todo lo expuesto, este jurado propone la renovación de la designación del Lic. Pablo Peralta Roa en el cargo de ayudante primero regular con dedicación exclusiva de la Cátedra de Genética (Asignatura Obligatoria: Evolución y Genética – carreras de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) del Departamento de Biología Aplicada y Alimentos.

Asimismo, debido a sus antecedentes, a la clase pública y a la entrevista personal, y teniendo en cuenta lo previsto en los Artículos 127 y 128 del Anexo I y en “condiciones de exclusión” del Anexo II del Reglamento para la Provisión de Cargos de Docentes Auxiliares, RESCS-2022-666-E-UBA-REC, recomienda su designación en la categoría inmediata superior de Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Genética (Asignatura Obligatoria: Evolución y Genética – carreras de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) del Departamento de Biología Aplicada y Alimentos.

Firmas y aclaración de los integrantes del Jurado

Ing. Agr. Ms. Sc. María
Gabriela Pacheco

Dr. Carlos Mazza

Ing. Agr. Beatriz Campana