



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA AGRONOMÍA
Facultad de Agronomía



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)

.EX-2025-00062786--UBA-MESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE jefe de Trabajos Prácticos REGULAR en el Área de Educación Agropecuaria y Ambiental (Asignatura/s Obligatoria/s: Práctica Docente en el Nivel Secundario y Práctica Docente en el Nivel Superior - carrera de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental dependiente de la Secretaría Académica de la FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 5 días del mes de diciembre del año 2025, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Mag. Laura Inés VUGMAN, M. Sc. Mariana Cecilia MOYA, Máster Juan Ignacio GORI, encargado de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial en el Área de Educación Agropecuaria y Ambiental Asignatura/s Obligatoria/s: Práctica Docente en el Nivel Secundario y Práctica Docente en el Nivel Superior - carrera de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental dependiente de la Secretaría Académica de la FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la/s clase/s pública/s y las entrevista/s personal/es correspondiente/s.

Se deja constancia de que No se hicieron presentes los veedores representantes del Claustro de Graduados ni del Claustro de Estudiantes o de las Asociaciones gremiales.



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA AGRONOMÍA
Facultad de Agronomía



El jurado considera que el postulante presentado tiene antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue “Identificación y resolución de problemáticas escolares. Identificación de problemáticas claves: análisis y reflexión. Propuestas de abordaje situado. Plan de intervención: fundamento teórico y plan de acción. Consideración de las diferentes demandas institucionales y las orientaciones de la bibliografía obligatoria.”

Aspirante: Santiago Matías Quiroga

ANTECEDENTES:

Posee título de Licenciado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Es Profesor de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y Especialista en Didáctica y Curriculum. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Es Jefe de Trabajos Prácticos (Interino), en el Área de Educación Agropecuaria y Ambiental dependiente de la Secretaría Académica de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. (desde abril de 2024 hasta la actualidad). Es Ayudante de Primera (Interino) en la asignatura Didáctica Especial y Residencia del Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. (desde marzo de 2018 hasta la actualidad). Es Jefe de Trabajos Prácticos (Regular) del área de Pedagogía, correspondiente al Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz. (desde agosto de 2019 hasta julio 2024 - en uso de licencia-). Fue Profesor Titular de la asignatura Didáctica General, en el Profesorado Universitario (Ciclo de Complementación) Modalidad a Distancia, Universidad del Gran Rosario (desde agosto de 2021 hasta julio 2024). Fue Jefe de Trabajos Prácticos (Interino) en la asignatura Taller de Trabajo Final,



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA **AGRONOMÍA**
Facultad de Agronomía



correspondiente al Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz (desde agosto de 2021 hasta julio de 2024). Fue Jefe de Trabajos Prácticos (Interino) en la asignatura Diseño y Evaluación de Proyectos Institucionales, correspondiente al Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional Raúl Scalabrini Ortiz. (desde marzo de 2021 hasta agosto de 2021). Fue Docente a cargo de las materias Teorías de la Enseñanza y el Aprendizaje, Didáctica General, Didáctica Especial y Familia y Discapacidad en la carrera de Técnico Superior en Psicomotricidad en la Escuela Argentina de Psicomotricidad A.C.E.S. (desde marzo de 2015 hasta marzo de 2016) -nivel superior no universitario-. Se desempeñó como Docente del Seminario de posgrado “El Curriculum Universitario” a cargo de la Dra. Lidia Barboza Norbis. Maestría en Docencia Universitaria, Modalidad a Distancia, Universidad de Buenos Aires (bimestral octubre-noviembre 2023) y como Docente del Seminario de posgrado “Sistema e Instituciones Universitarias” a cargo de la Prof. María Catalina Nosiglia. Maestría en Docencia Universitaria, Modalidad a Distancia, Universidad de Buenos Aires (bimestral junio-julio 2021).

Tiene experiencia docente en el nivel secundario como Preceptor en el nivel secundario del Instituto Privado “Nuestra Señora de los Remedios” A – 459. D.E.13 (desde mayo de 2009 hasta octubre de 2017). Docente a cargo del “Taller de construcción de herramientas para el aprendizaje” correspondiente al espacio de Tutoría de la Nueva Escuela Secundaria en el nivel secundario del Instituto Privado “Nuestra Señora de los Remedios” A – 459. D.E. 13 (desde marzo de 2015 hasta octubre de 2017)

Ha sido miembro de comité evaluador de un Trabajo final de la Especialización en Política y Gestión de la Educación Superior. Centro de Estudios Interdisciplinarios – Universidad Nacional de Rosario. Estudiante: Cesar Eduardo Castellar Teran; y fue Tutor de Trabajo final: Michel Francesco Sierra Navarro.

Ha publicado 3 artículos de investigación como primer autor y 2 capítulos de libro, además de 1 publicación en un congreso, ha participado en numerosas Jornadas y Congresos. Ha participado en equipos de Investigación en proyectos ProCyTUNSO (2021) y UBACyT (2020) y en proyectos de extensión de la Universidad de Buenos



Aires (2013 a 2016). Actualmente y desde 2024 se desempeña como director general de Promoción y Desarrollo Académico, Secretaría Académica, Universidad de la Defensa Nacional y ha sido jefe del Departamento de Asistencia Académica - concursado-, dependiente de la Dirección General de Gestión Académica, Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad de Buenos Aires.

CLASE PÚBLICA: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La clase se desarrolló dentro del tiempo estipulado reglamentariamente.

El postulante ubicó la clase en el contexto de la asignatura y relacionó el tema con la unidad anterior de manera lógica y coherente, fundamentando la identificación de problemáticas escolares con la observación de los contextos escolares en el desarrollo de la asignatura.

Utilizó adecuadamente el soporte, *Power Point* y ofreció a cada miembro del tribunal guías de trabajo impresas junto a un diseño de la secuencia didáctica en la cual se desarrollaba el contenido del tema asignado.

Desarrolló la exposición en tono claro y ameno, con ejemplos bien fundamentados, enfatizando en la experiencia práctica y vivencias de los estudiantes durante el desarrollo de las prácticas. Expuso el tema con destreza y solidez (tanto teórica como práctica) dando cuenta de una amplia experiencia. Respondió apropiadamente las preguntas que se hicieron durante la exposición de la clase demostrando solvencia y amplio conocimiento de la temática.

ENTREVISTA PERSONAL: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Durante la entrevista demostró un alto grado de responsabilidad y motivación con la docencia. Ante la consulta del jurado de una eventual ampliación de su dedicación, mostró interés y manifestó su compromiso con el área de Educación Agropecuaria y Ambiental y con el desarrollo de la carrera del Profesorado en Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales en los próximos años.



Ante la pregunta sobre su participación en líneas de investigación y extensión, manifestó gran interés por continuar proyectos de investigación y de continuar su formación en la realización del doctorado.

Asimismo, manifestó interés en desarrollar actividades de investigación-acción participativa que vincularan la FAUBA con otros establecimientos en los que las y los estudiantes realicen sus prácticas docentes y que redunden en una retroalimentación para mejorar el desarrollo de la Carrera del Profesorado.

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES
(ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	100			0,8	80		
Formación de posgrado (0 a 100)	30			0,2	6		
Complemento (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	100			0,2	20		
Calificación global antecedentes (0-120)					106		



ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES
(ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes IA (0 a 120)	106			0,4	42,4		
Prueba de Oposición (0 a 100)	100			0,3	30		
Entrevista Personal (0 a 100)	100			0,2	20		
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100			0,1	10		
Puntaje final obtenido (0-108)					102,4		



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA AGRONOMÍA
Facultad de Agronomía



DICTAMEN

Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación del Especialista Santiago Matías Quiroga en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental dependiente de la Secretaría Académica de la FAUBA (Asignatura/s Obligatoria/s: Práctica Docente en el Nivel Secundario y Práctica Docente en el Nivel Superior - Carrera/s de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental dependiente de la Secretaría Académica de la FAUBA.

Firma y aclaración de los integrantes del Jurado


Lic. Mag. Laura Vugman
Coordinadora Área Pedagógica del
Profesorado de Enseñanza Secundaria
y Superior en Ciencias Ambientales
Área de Educación Agropecuaria y Ambiental
Facultad de Agronomía - UBA


Ing. Agr. M. Sc. JUAN I. GORI
Jefe de Trabajos Prácticos
Cátedra de Bioquímica
Fac. de Agronomía - UBA


Mariana Moya