



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)

Ref. EX-2024-04775232- -UBA-DCDOC#SA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial REGULAR del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental, Dependiente de Secretaría Académica, Asignatura/s Obligatoria/s: Aprendizaje y Sujetos, del Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales, DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. El cargo es ocupado actualmente de forma linterina por La Lic. Verónica Mariela RAMOS.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 14 días del mes de marzo del año 2025, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por los Ings. Agrs., Dra. María Laura A. Gatti, Dr. Juan Ignacio Cagnola y Msc. Jorge Nestor Domínguez, encargado de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial de la Asignatura Obligatoria: Aprendizaje y Sujetos del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental, Dependiente de Secretaría Académica; del Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la/s clase/s pública/s y las entrevista/s personal/es correspondiente/s.

Se deja constancia de que no se hicieron presentes los veedores representantes del Claustro de Graduados del Claustro de Estudiantes y de las Asociaciones gremiales.

El jurado considera que la postulante presentada tienen antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue "Distintas ramas de la Psicología que contribuyen al ámbito educativo. Psicología educacional, evolutiva y genética, social e institucional".

Aspirante 1: Nombre y apellido: Lic. Verónica Mariela RAMOS

ANTECEDENTES: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

a) **Títulos Universitarios:**

- Licenciatura en Psicología (2005). Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires



b) Docencia:

- Jefa de Trabajos Prácticos interino con dedicación parcial, Área de Educación Agropecuaria, docente a cargo de la Asignatura “Aprendizaje y sujetos” del Profesorado de enseñanza secundaria y superior en Ciencias Ambientales”. Facultad de Agronomía UBA (FAUBA). Desde el 24 de mayo de 2022 hasta el 31 de marzo de 2025 (Resoluciones D. 1720/22, 718/23 y 725/24).
- Jefa de Trabajos Prácticos ad-honorem con dedicación parcial, Área de Educación Agropecuaria, desde el 21 de diciembre de 2021 (Resolución D.8/22) hasta 24 de mayo de 2022 (Resolución 541/22).
- Coordinadora Programa Agro-Psi (FAUBA), equivalente a cargo de Ayudante de Primera Parcial, Área de Educación Agropecuaria desde junio de 2010 hasta mayo de 2022 (Resoluciones desde MP 1580/10 hasta 1423/21).
- Docente en la asignatura Medicina y Psicología laboral de la carrera de Periodismo deportivo de la Universidad Abierta Interamericana. 2024.

Docente invitada en diversas asignaturas de pregrado y grado:

- Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA – FEDIAP. 2021 hasta la actualidad.
- Programa Agro Psi. Temas: Ansiedad ante los exámenes, Metodología de estudio, ¿cómo armar un CV y presentarse a una entrevista laboral?, Comunicación institucional, entre otros. 2009 hasta la actualidad.
- Metodología de Investigación en Ciencias Ambientales. Licenciatura en Ciencias Ambientales. 2009-2022
- Talleres sobre armado de CV en el Foro Laboral de la Facultad de Agronomía 2013, 2014 y 2015
- Taller de trabajo final. Carrera de Agronomía. 2009 hasta la actualidad
- Curso anual del Área de Adolescencia del Servicio de Salud Mental del Hospital General de Agudos J.M. Penna – La Adolescencia como síntoma de lo actual. 2019
- Curso centralizado para concurrentes médicos de salud mental GCABA de psicoanálisis Escuela Francesa. 2014

c) Formación de Posgrado:

- Especialización en Psicología del Deporte APDA (Asociación de Psicología del Deporte Argentina). 2011-2012. 100 horas. FINALIZADO.
- Maestría en Psicoanálisis – Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires. Tema de Tesis: “Las inhibiciones intelectuales. Un abordaje psicoanalítico en el marco del Programa AgroPsi de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. (Tesis final entregada y en proceso de evaluación). 704 horas. EN PROCESO.



d) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional):

Participación en proyectos financiados por instituciones oficiales

1. Formación docente y pensamiento crítico en contextos rurales, provinciales y urbanos CLACSO - PROYECTO DE INVESTIGACIÓN GT - GTFDPC. 2020-01. Investigador
2. El sistema de educación agropecuaria universitaria en la Argentina: Demandas socioeconómicas y educativas. Proyecto UBACyT Proyecto código 20020170100517BA dirigido por la Lic. María Cristina PLENCOVICH en el marco de la Programación Científica UBACYT 2018-2020: Investigador
3. Estudio sobre las vinculaciones de instituciones de educación técnico-agropecuarias de nivel secundario con el ámbito socio productivo y científico-tecnológico de base agraria Proyecto NRU 193 INET-FONIETP-FEDIAP (2018). Investigador
4. Proyecto UBACyT proyecto código 20120130102911BA dirigido por la Lic. María Cristina PLENCOVICH en el marco de la Programación Científica UBACYT 2014- 2017. Investigador

Producción en investigación científica:

1. Plencovich C., Solari F., Suárez C., Ramos V. Bonvecchi V. Constanzo M. (2022) Cap. Flexibilidad, poder de agencia y compromiso del estudiante universitario. Universidad, Territorialidad y Demanda del Estado. *El sistema de Educación superior Agraria*. Buenos Aires: Ediciones CICCUS. Pág. 121-154.
2. Plencovich C., Bregy J. & Ramos V. (2022) Cap. Estado del arte sobre educación rural y formación docente en la Argentina. De la formación del docente rural en Latinoamérica. Una revisión documental. Pag. 25-69 <http://fediap.com.ar/wp-content/uploads/2022/10/De-la-Formacion-del-Docente-Rural-en-Latinoamerica.-Una-revision-documental.pdf>
3. Ramos V., Plencovich C., Vugman L. & Ginestet M. (2019). Cap. Arraigo y resignificación de lo local en el turismo rural. *El turismo rural en debate*. Pág. 45- 52. https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/turismo_rural_-_final.pdf
4. Ramos V., Plencovich C., Vugman L. & Ginestet M. (2018). Los desafíos institucionales de las nuevas funciones universitarias. Cap. 7 en *La Construcción de lo académico*. Buenos Aires: Ediciones Ciccus. Pág 171-180
5. Ginestet M. & Ramos V. (2018). Construcción de la identidad del docente universitario. Cap 6 en *La construcción de lo académico*. Buenos Aires: Ediciones Ciccus. Pág. 159-169
6. Jaurena G., Hirchhorn A. & Ramos V. (2016) La gestión del Proceso de investigación en las Ciencias Ambientales. El viaje y el camino. Cap. 10 en *La Investigación en Ciencias Ambientales*. Buenos Aires: EFA. Pág. 289-316



Participación en Congresos Nacionales e Internacionales asociados con su participación en investigación:

1. Ramos, V. & Grecco, J. (2023) *“Aprendizaje y Sujetos. Una experiencia en el Profesorado de enseñanza secundaria y superior en Ciencias Ambientales FAUBA”*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXX Jornadas de Investigación XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR “CUARENTA AÑOS DE DEMOCRACIA, DESAFÍOS DE LA PSICOLOGÍA” V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. **Expositora.**
2. Plencovich, C., Rodriguez, A. & Ramos V. II Congreso internacional: transiciones en la agricultura y la sociedad rural. Los desafíos globales de la historia rural. XVI Congreso de Historia Agraria. Santiago de Compostela, España. Del 20 al 23 de junio de 2018.
3. Ramos, V. (2020). *“La tesis de grado. Inhibición, deseo y Acto”*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXVII Jornadas de Investigación XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR “LOS PSICÓLOGOS EN LA ÉPOCA DE LA CATÁSTROFE PANDÉMICA MUNDIAL” I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. **Expositora.**
4. Ramos, V. (2020). *“La tesis de grado y el compromiso estudiantil”*. Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXVII Jornadas de Investigación XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR “LOS PSICÓLOGOS EN LA ÉPOCA DE LA CATÁSTROFE PANDÉMICA MUNDIAL” I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. **Expositora.**
5. Ramos, V., Plencovich, C. & Vugman, L. (2016). *“Arraigos y desarraigos en el proceso de adaptación de jóvenes rurales al medio universitario metropolitano”*. II Congreso Latinoamericano de Psicología Rural “DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LAS RURALIDADES” – Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil. **Expositora**
6. Fernandez, S. & Ramos, V. (2016). *“Educación y ruralidad en ámbitos urbanos: el caso de estudiantes de turismo rural de la UBA procedentes de pueblos alejados de Buenos Aires”*. II Congreso Latinoamericano de Psicología Rural “DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LAS RURALIDADES”. Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil. **Expositora**
7. Fernandez, S. & Ramos, V. (2016). *“Educación y ruralidad en ámbitos urbanos: el caso de estudiantes de turismo rural de la UBA procedentes de pueblos lejados de Buenos Aires.”*. II Congreso Latinoamericano de Psicología



Rural “DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN ABORDAJE PSICOSOCIAL DE LAS RURALIDADES” – Universidad Federal Rural de Río de Janeiro, Brasil.

8. Ramos, V. (2015). “*Psicoanálisis y Universidad*”. III Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitarios “ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: NUEVOS ESCENARIOS Y ACTORES. DESAFÍOS ACTUALES Y ACCIONES POSIBLES” – Universidad Nacional de Salta.
9. Ramos, V. & Aufieri, A. (2015). “*El analista en la universidad*”. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXII Jornadas de Investigación en Psicología. XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. “30 AÑOS DE LA CREACIÓN DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA. AVANCES Y DESARROLLOS DE LA PSICOLOGÍA EN ARGENTINA”. Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
Expositora
10. Ramos, V. (2015). “*Psicoanálisis y Universidad*”. III Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitarios “ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA: NUEVOS ESCENARIOS Y ACTORES. DESAFÍOS ACTUALES Y ACCIONES POSIBLES” – Universidad Nacional de Salta. **Expositora**
11. II Encuentro de Equipos de Orientación de la Universidad de Buenos Aires. “Derecho a la Universidad”. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. El 22 de noviembre de 2017. Participante.
12. Ramos, V. (2013). “*Inhibición. Problemas acerca de la dimensión discursiva*” V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología –de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.
Expositora
13. Ramos, V. (2013). "Programa Agro Psi. Un espacio de orientación y contención en el ámbito universitario" II Jornada Nacional de Carreras afines a la Economía y Administración Agrarias. Facultad de Agronomía UBA. Buenos Aires.
Expositora
14. Ramos, V. Plencovich, C. & Tognetti, P. (2013). “Desarraigo, ruptura y apropiación. jóvenes de origen rural y pasaje a la vida universitaria” 1er Congreso Latinoamericano de Psicología Rural. Universidad de la cuenca del Plata. Ciudad de Misiones. **Expositora**
15. Ramos, V. (2013). “Programa Agro Psi Primer encuentro de Servicios de Orientación Universitarios. Ciudad de Mendoza. **Expositora**
16. IV Congreso Internacional de Investigaciones y Prácticas Profesionales en Psicología – Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (2012). Participante.



.UBA
Universidad de

.UBA A
Fac

Participación en actividades organizativas y/o de planificación de cursos de grado y postgrado.

Responsable del armado del programa, de las clases y actividades de la asignatura Aprendizaje y Sujetos del Profesorado en Cs. Ambientales FAUBA

Participación en el armado de la clase y las actividades del Taller de Trabajo final de la carrera de Agronomía.

Participación en la organización de las actividades del dictado de Metodología en investigación de las Ciencias Ambientales.

Cursos de Actualización profesional: planificación, dictado de clases, dirección y/o participación.

Armado de las clases sobre adolescencia de la diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP. 2021 hasta la actualidad

Elaboración de materiales didácticos: libros, entregas/guías, organización y diseño de material para las aulas virtuales, software, etc.

Elaboración del material utilizado en la asignatura Aprendizaje y Sujetos del Profesorado de enseñanza secundaria y superior en Ciencias Ambientales". Facultad de Agronomía UBA. Desde el 2022 hasta la actualidad.

Participación en el armado material audiovisual, foro y diferentes actividades del Taller de Trabajo final de la carrera de Agronomía.

Participación en material bibliográfico y diferentes actividades para el dictado de Metodología en investigación de las Ciencias Ambientales.

Formación en docencia: Carrera docente, total o parcial.

Curso de Pedagogía Universitaria correspondiente a la carrera de formación docente de la Facultad de Agronomía UBA. 2020

Gestión

- Coordinadora del Sistema de Tutorías FAUBA desde el 2017 hasta la actualidad
- Coordinadora del Programa AgroPsi. Es un servicio que ofrece el Area de Educación Agropecuaria y ambiental FAUBA. Es un espacio de acompañamiento psicológico a todos los actores FAUBA: Alumnos, docentes y Nodocentes
- Asesora y miembro de las Comisiones de géneros y discapacidad y de la residencia universitaria FAUBA

(todas estas actividades permiten un abordaje específico que aportan experiencia y formación a la actividad docente en cuestión).



Participación en Congresos Nacionales e Internacionales en el ejercicio de su rol profesional:

1. Ramos, V. (2016). *"Inhibición: Una de las nominaciones posibles del Nombre del Padre"* VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIII Jornadas de Investigación en Psicología. XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. "SUBJETIVIDAD CONTEMPORÁNEA, ELECCIÓN, INCLUSIÓN, SEGREGACIÓN". Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. **Expositora**
2. Ramos, V. (2016). 51º Jornadas Científicas del Hospital general de agudos Dr. Teodoro Álvarez "LA OTRA CARA DE LA SALUD". USO RACIONAL DE LOS RECURSOS. Secretaria de mesa "Día de la concurrencia".
3. Belaustegui, V., Girardini, A. & Ramos, V (2013). *"Inhibición. Problemas acerca de la dimensión discursiva"*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología –de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. **Expositora**
4. Ramos, V. (2013). *"Abordaje de la Urgencia en el Campo de la Salud"* Jornadas científicas del Hospital Dr. Teodoro Alvarez "DESAFÍOS DE LAS POLÍTICAS DE SALUD ANTE LAS CRISIS SOCIOECONÓMICAS". **Expositora**
5. Ramos, V (2013) *"Abordaje de la Urgencia en el Campo de la Salud"*. Jornadas científicas "DESAFÍOS DE LAS POLÍTICAS DE SALUD ANTE LAS CRISIS SOCIOECONÓMICAS" Hospital Dr. Teodoro Álvarez. Buenos Aires.
6. Ramos, V. (2010). "Posición del analista: las dificultades que se presentan en la clínica". 12º Jornadas de Psicopatología y Salud Mental del Hospital General de Agudos Dr. Teodoro Alvarez. Buenos Aires. **Expositora**.
7. Ramos, V. (2009). El Humor en la Clínica Psicoanalítica. XXV Congreso Argentino de Psiquiatría. "La salud mental: Un problema de Salud Público, Crisis en la Intervención, el Diagnóstico y la Terapéutica". Mar del Plata. **Expositora**
8. Ramos, V. Girardini, A. & Marini, M. (2008). *"Abordaje del humor en la dirección de la cura"* 11º Jornadas de Psicopatología y Salud Mental del Hospital General de Agudos Dr. Teodoro Álvarez. Buenos Aires. **Expositora**

CLASE PÚBLICA: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La clase pública correspondió al tema: Distintas ramas de la Psicología que contribuyen al ámbito educativo. Psicología educacional, evolutiva y genética, social e institucional" y se desarrolló durante 20 min. La Lic. Ramos inició su intervención presentando una copia de hoja de ruta de la clase a cada Jurado. Luego inició la presentación explicando la inserción de la materia dentro del plan de estudios, la modalidad de dictado y la evaluación. Ubicó el tema motivo de la clase dentro de su unidad correspondiente y dentro del programa de la materia.



.UBA
Universidad de

.UBA **A**
Fa

Comenzó el dictado del tema mencionando el recorte que realizó para ajustarse al tiempo disponible para la presentación, e indicó la articulación de la clase con los temas anteriores y posteriores vinculados a ella. Indicó que los estudiantes deben revisar material bibliográfico y responder preguntas de un cuestionario alojado en el Campus Virtual de la materia previo a esta clase.

Para desarrollar la exposición se apoyó en una presentación propia en “power point” y los “slides” fueron apropiados para asegurar un desarrollo organizado de su clase. Detalló los objetivos y el itinerario de la clase, y a lo largo de su disertación describió el tema, utilizando un lenguaje preciso y acorde para un curso de profesorado. La clase fue fluida, amena, y con un tono de voz adecuado para una clase con alumnos. Para la aplicación del tema propuso una actividad a realizar con los estudiantes que incluiría una reflexión temática y un debate y cierre grupal. El tiempo destinado a estas actividades sería de unos 50 minutos respecto de una clase de 90 minutos (56% del total del tiempo) acorde al trabajo con estudiantes en la modalidad de taller.

Finalizada la exposición respondió satisfactoriamente a las consultas del tribunal sobre aspectos conceptuales y metodológicos de la clase y explicó de qué modo utilizaría la guía de estudios con los estudiantes. Aclaró que trabajaría con los grupos de trabajos prácticos dividiendo las preguntas entre los alumnos para luego hacer una puesta en común.

ENTREVISTA PERSONAL: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La Lic. Ramos comentó que está en proceso de reestructuración del programa sobre todo a la adecuación de la bibliografía obligatoria y optativa. También, mencionó que está reconfigurando el Programa Agro-Psi, el sistema de Tutorías y el Dispositivo T+TF como un Servicio de Orientación como futuro apoyo al marco institucional de la Fauba. Sus próximos pasos serán la defensa de su Maestría. Además, se mostró motivada a realizar un Doctorado en Psicología educacional y en este contexto poder dar clases en el postgrado y comenzar a formar recursos humanos. Demostró capacidad e interés por la docencia y por seguir desarrollarse en el ámbito académico involucrándose en futuros proyectos de investigación.



ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	90			0,8	72		
Formación de posgrado (0 a 100)	38			0,2	5,6 (máximo computable)		
Complemento (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	100			0,2	20 (máximo computable)		
Calificación global antecedentes (0-120)					97,6		



ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes IA (0 a 120)	97,6			0,4	39,04		
Prueba de Oposición (0 a 100)	80			0,3	24		
Entrevista Personal (0 a 100)	80			0,2	16		
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100			0,1	10		
Puntaje final obtenido (0-108)					89,04		



.UBA
Universidad de

.UBA **A**
Fac

DICTAMEN

CARGO NUEVO

Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación de la Lic. Verónica Mariela RAMOS en el cargo de Jefa de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial del Área de Educación Agropecuaria y Ambiental, Dependiente de Secretaría Académica, Asignatura Obligatoria: Aprendizaje y Sujetos, del Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales, DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS.

Firma y aclaración de los integrantes del Jurado

María Laura A. Gatti

J. N. Domínguez

Juan Ignacio Cagnola