



Ref. EX-2021-02917805- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN CARGO DE JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS REGULAR EN LA CÁTEDRA DE FERTILIDAD Y FERTILIZANTES-ASIGNATURA OBLIGATORIA: AGROECOSISTEMAS- CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES- DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y USO DE LA TIERRA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (FAUBA). RENOVACIÓN DEL CARGO DE LA DRA. PATRICIA FERNÁNDEZ.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 25 días del mes de octubre del año 2021, se reúne en modalidad presencial en la FAUBA, el jurado integrado por la Dra. Patricia Lombardo, la Dra. Pamela Graff y el Ing. Roberto Alvarez, encargado de dictaminar en el concurso arriba mencionado. Se deja constancia que no se hicieron presentes veedores representantes del Claustro de Graduados.

El jurado considera que la postulante presentada tiene antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue: 1.4. Sistemas de producción ganaderos. Clasificación según los objetivos de producción. Caracterización de los sistemas ganaderos. Indicadores de producción. Impacto ambiental de los sistemas de producción ganaderos extensivos e intensivos. Incidencia de las estrategias de producción animal en la sustentabilidad del agroecosistema.

ANTECEDENTES

TÍTULOS UNIVERSITARIOS Y FORMACIÓN DE POSTGRADO

La aspirante es ingeniera agrónoma egresada de la FAUBA en 2005 y logró el doctorado en la EPG-FAUBA en 2011. Realizó un post-doc en Inglaterra entre 2013 y 2014.

DOCENCIA

Fue ayudante alumna y ayudante graduada ad honorem entre 2003 y 2010 en la Cátedra de Fertilidad y Fertilizantes de la FAUBA. Ayudante de primera con dedicación exclusiva entre 2010 y 2013 y jefa de trabajos prácticos interina entre 2013 y 2014, pasando a regular en 2015 hasta el presente. En este período fue docente de las asignaturas Fertilidad de Suelos, Sistemas Productivos Agropecuarios, Agroecología, Agroecosistemas Campesinos y Agroecosistemas de las Carreras de Agronomía y la de Licenciatura en Ciencias Ambientales. Desde 2016 es docente responsable de la asignatura Agroecosistemas, motivo del concurso. En el postgrado es codirectora del curso Física de Suelos y docente del curso Procesos Físicos de Degradación de la Maestría en Suelos de la EPG-FAUBA. Es autora de 10 capítulos de libros dedicados a la docencia, siendo primera autora en 5 de ellos. Ha dirigido 5 trabajos de intensificación y sido consejera de otros 9.

INVESTIGACIÓN

Entre 2005 y 2010 fue becaria UBA, entre 2013-2014 recibió una beca del Leverhulme Trust para realizar su post-doc en Inglaterra y en 2020 ingresó a CONICET en la categoría investigadora asistente, cargo que mantiene. Ha publicado 7 artículos en revistas científicas internacionales de amplia difusión (1 como primera autora), 6 artículos en revistas de circulación local (3 como primera autora), 4 capítulos de libros





destinados al ambiente científico (1 como primera autora) y presentado 68 trabajos en congresos científicos locales e internacionales. Ha participado en 10 proyectos de investigación subsidiados por organismos científicos, en dos casos como directora. Al día de la fecha tiene un índice h de 7 y logrado 178 citas según la base de datos Scopus. Su producción científica está principalmente relacionada a la física de suelos y los efectos del uso y manejo sobre los suelos.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Ha dirigido una tesis de especialización ya finalizada y otra en proceso de evaluación, y es directora, codirectora y consejera de 4 tesis de maestría en ejecución.

GESTIÓN

Fue consejera por el Claustro de Graduados en dos períodos en el Consejo Directivo de la FAUBA y jurado en 12 concursos de auxiliares y 6 clases de ascenso para cargos interinos en la misma institución. Además actuó 3 veces como veedora.

EXTENSIÓN

Participó en 3 proyectos de extensión, presentó 3 trabajos en congresos del área y publicó un artículo en una revista de difusión para el medio científico.

CLASE PÚBLICA

La clase duró 35 minutos y la llevó adelante con una presentación de Power Point. Ubicó el curso en la cuadrícula de la carrera y el tema en el programa del curso. Presentó inicialmente los objetivos y la estructura de la clase. Describió el stock ganadero por áreas en Argentina y lo relacionó al tipo de ecosistema de cada una. Enumeró los tipos de producción y las razas dedicadas a cada uno. Hizo una descripción de los aspectos principales de la producción de cría, invernada y lechera. Para cada uno asoció requerimientos nutricionales con ciclo de producción e indicadores de eficiencia. Presentó un cuadro resumen final donde se comparaban los tres tipos de producción. También mencionó algunos efectos ambientales de la producción pecuaria indicando que se volvían a ver con más detalle en otras clases. Describió un trabajo práctico que se realiza con los estudiantes en el curso donde se analizan publicaciones referidas a la temática. También mostró resultados de un estudio local que evaluó las emisiones de gases de efecto invernadero de la ganadería. Finalmente, presentó un diagrama útil para definir los límites de un sistema productivo y definir entradas-salidas de materiales y analizar las emisiones de gases. Las imágenes usadas eran de buena calidad, pero algunas de difícil lectura por el tamaño de letra. En un caso el texto estaba en inglés. La dicción fue clara y con terminología adecuada. Mantuvo contacto visual con el público durante la exposición. Ante preguntas del jurado de naturaleza teórica se mostró algo dubitativa y cuando se le preguntó si las clases reales con estudiantes eran de tipo expositivo, indicó que no, que las clases eran generalmente de discusión a partir de la lectura previa del tema por los estudiantes.

ENTREVISTA PERSONAL

Durante la entrevista se le preguntó sobre la continuidad de su actividad de publicación de resultados que presenta dos baches a lo largo de su carrera. Identificó esos baches con la maternidad y con su actividad como consejera. Ante preguntas referidas a la formación de recursos humanos y los largos tiempos que llevan sus dirigidos haciendo postgrados comentó que resulta difícil lograr que concreten las maestrías, especialmente en un caso de una estudiante que se encuentra en otro país. Como alternativa piensa instar





a que sus estudiantes de postgrado terminen sus trabajos y logren publicaciones pero es renuente a iniciar ella la redacción de esas publicaciones que, piensa, debe ser llevada adelante principalmente por los maestrandos. La aspirante destacó que tiene un rol importante en la materia Agroecosistemas, ya que es la docente que permanece en todo el curso y que se ocupa de ser la que conduce y conecta los temas que dictan otros docentes especializados. También comentó su rol en la edición de los capítulos del libro que es la base bibliográfica de la materia.

SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES:

SEGÚN CRITERIOS DEL REGLAMENTO PARA LA PROVISIÓN Y RENOVACIÓN DE CARGOS DE AUXILIARES DOCENTES - RESOL. CS. 4726/2012

Actividad	Coficiente	Puntaje
Docencia	0.4	100
Investigación	0.4	100
Formación de posgrado	0.2	100
Complemento	0.2	100
Calificación global antecedentes		120

GRILLA DE EVALUACIÓN FINAL

Ítem evaluado	Puntaje parcial obtenido	Coficiente aplicado	Puntaje final obtenido
Antecedentes	120	0,4	48
Prueba de oposición	90	0,3	27
Entrevista personal	100	0,2	20
Trayectoria en la asignatura	100	0,1	10
Calificación global			105

DICTAMEN

Por todo lo expuesto, este jurado propone por unanimidad la renovación de la designación de la Dra. Patricia Fernández en el cargo de jefa de trabajos prácticos regular con dedicación exclusiva de la Cátedra de Fertilidad y Fertilizantes (Asignatura Obligatoria: Agroecosistemas - Carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales) del Departamento de Ingeniería Agrícola y Uso de la Tierra.

.....

Dra. Patricia Lombardo

Dra. Pamela Graff

.....

Ing. Roberto Alvarez

