

## **Ref.EX-2023-02404207-E-UBA-DMESA#SSA\_FAGRO**

En la sede del Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el 15 de diciembre de 2023 a las 9:00 horas, se reúne el jurado conformado por la Ing. Agr. Mariana Moya, la Dra. Analía Menéndez y la Ing. Agr. Carmen Vicién, a efectos de emitir un dictamen una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la clase pública y la entrevista personal del Ing. Agr. Diego Pinasco para la renovación de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación parcial de la Cátedra de Administración Rural del Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola, asignatura obligatoria “Formulación Proyectos de Turismo Rural” de la Tecnicatura en Turismo Rural.

El tema de la clase pública fue “Preparación del proyecto: Diagnóstico de la situación actual. Definición del área de estudio y del área de influencia. Análisis de la población. Estudio de la oferta y la demanda.” de la asignatura obligatoria “Formulación Proyectos de Turismo Rural” de la Tecnicatura en Turismo Rural.

No se presentaron veedores.

### **1. ANTECEDENTES**

#### **ESTUDIOS REALIZADOS**

El candidato posee título de Ingeniero Agrónomo, obtenido en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires en el año 1993.

Por otra parte, completó los cursos correspondientes a la Maestría en Economía Agraria de la Escuela Para Graduados “Ing. Agr. Alberto Soriano” de esta facultad (ciclo 1996), adeudando la tesis.

En el año 2004 comenzó el Curso de Posgrado en Agronegocios y Alimentos de la Escuela Para Graduados “Alberto Soriano” de esta facultad, habiendo aprobado varias materias.

Además cursó trece (13) materias de la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios y Agroindustriales, Escuela para Graduados “Ing. Agr. Alberto Soriano” de la Facultad de Agronomía (ciclo 2017); está pendiente la presentación del trabajo final de la carrera.

Ha finalizado un Programa de Especialización Financiera del Instituto Superior de Economistas Gubernamentales (1999-2001).

Finalmente, el Ing. Pinasco ha seguido cursos de capacitación en “Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Agropecuario, Forestal y Pesquero” (FAO y Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, 1992) y en “Evaluación social de proyectos” (Instituto Superior de Economistas Gubernamentales, 1995).

## DOCENCIA

El candidato comenzó su carrera docente en la Facultad de Agronomía de la UBA en el año 1989 como Ayudante Segundo de la cátedra de Administración Rural, luego fue designado Ayudante Primero en enero del año 1994. Desde septiembre de 2003 se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación parcial.

El Ing. Pinasco ha sido docente en las asignaturas Administración Rural de la carrera de Agronomía, Formulación y Evaluación de Proyectos Agroalimentarios de la Licenciatura en Gestión de Agroalimentos, Formulación de Proyectos de Turismo Rural de la Tecnicatura en Turismo Rural y en las materias Gestión y Planificación de la empresa de las tecnicaturas en Floricultura, en Jardinería y en Producción Vegetal Orgánica. También ha colaborado en el dictado de la materia Gestión y Planificación de la Empresa Alimentaria de la Licenciatura en Gestión de Agroalimentos.

En enseñanza de posgrado participó en el dictado del curso de Preparación del proyecto (2019) de la Especialización en Formulación y Evaluación de proyectos agropecuarios y agroindustriales de la Escuela para Graduados "Ing. Agr. Alberto Soriano" de la Facultad de Agronomía de la UBA. Asimismo, ha colaborado en el dictado de la asignatura "Teoría y técnicas para la formulación de proyectos" (2021) de la Especialización en Gestión de la cadena de valor de la carne bovina, de la Escuela para Graduados "Ing. Agr. Alberto Soriano" de la Facultad de Agronomía de la UBA.

Ha sido docente en cursos sobre Producción orgánica en la Universidad Nacional de Villa María (2014) y sobre Economía forestal en la Universidad nacional de Luján (2014).

El candidato elaboró una Guía de Ejercicios para la materia Formulación y Evaluación de Proyectos Agroalimentarios de la Licenciatura en Gestión de Agroalimentos en coautoría con la Ing. Agr. Marcela Román (2004).

## FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Fue director de un trabajo final de grado y co-director de otros dos; también participó como consultor en otro trabajo final de grado.

Además, fue consultor de un trabajo final de la carrera de Especialización en Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios y agroindustriales de la Escuela para Graduados "Ing. Agr. Alberto Soriano" de la Facultad de Agronomía de la UBA sobre la temática de producción orgánica.

Ha sido docente guía de una pasantía y consejero de estudio de dos estudiantes, en el marco de Becas de estudios Sarmiento.

## INVESTIGACIÓN

Ha participado como investigador en dos proyectos UBACyT correspondientes a las programaciones 2013- 2015 y 2017-2019.

Posee un capítulo de libro como coautor (2023) referido a proyectos de turismo rural. Además, ha realizado una publicación en el acta de un congreso y cuatro presentaciones en reuniones científicas, en temas vinculados con la producción orgánica.

## ACTIVIDAD PROFESIONAL

Desde el año 1991 el Ing. Pinasco ha desarrollado su actividad profesional en diversos organismos dependientes del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación. En primer término se desempeñó, hasta diciembre de 1994, en la Dirección de Producción Agrícola en las áreas de Economía de la producción y de Cultivos forrajeros. Luego, continuó su actividad en la Dirección de Producción Forestal en el área de Economía e Información y posteriormente en aspectos vinculados a la gestión de proyectos forestales hasta abril de 2005.

En la actualidad se desempeña como profesional del Área de Productos Orgánicos de la Dirección de Calidad Agroalimentaria del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentarias. Entre las tareas que realiza se encuentra la supervisión y seguimiento del sistema de producción primaria e industrialización de productos orgánicos y el relevamiento de información y conformación de estadísticas y bases de datos del sistema de producción orgánico.

Desde el año 2011 hasta el presente, está a cargo de la gestión de una empresa familiar ubicada en la localidad de Colón (provincia de Buenos Aires). Anteriormente, ha participado (1996-2012) de la administración de otra empresa, localizada en Península Valdés (provincia de Chubut), dedicada a la producción de lana y carne ovina.

Como resultado de su actividad profesional ha participado como autor en 14 publicaciones de carácter técnico relativas a problemáticas del sector agrícola y forestal. También ha colaborado en la elaboración de estudios de prefactibilidad de proyectos agropecuarios y agroindustriales, vinculados, en su mayor parte a actividades forestales.

Toda esta actividad, es complementada con las que realiza en el ámbito de la FAUBA, permitiendo la integración de los marcos conceptuales con la actividad en terreno.

## EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES

Sobre la base de los criterios para la evaluación de las actividades desarrolladas por el docente se llega a la siguiente calificación:

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
<b>Docencia</b> (0 a 100)	95			0,8	76		
<b>Formación de posgrado</b> (0 a 100)	28			0,2	5,6		
<b>Complemento</b> (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	98			0,2	19,6		
<b>Calificación global antecedentes (0-120)</b>					<b>101,2</b>		

Fuente: ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC.

## 2. CLASE PÚBLICA Y ENTREVISTA

### CLASE PÚBLICA

El tema de la clase pública, como ya se indicó, fue “Preparación del proyecto: Diagnóstico de la situación actual. Definición del área de estudio y del área de influencia. Análisis de la población. Estudio de la oferta y la demanda.” de la asignatura Formulación de Proyectos de Turismo Rural de la Tecnicatura en Turismo Rural.

El Ing. Pinasco comenzó su presentación describiendo los perfiles de los estudiantes que cursan la asignatura, y cómo ha trabajado teniendo en cuenta las diferencias en intereses y formaciones. Luego ubicó la materia en la carrera y explicó los cambios que se dieron en el tiempo.

Con relación a la clase, utilizó un vocabulario claro y preciso en lo metodológico, haciendo muy buen uso de las herramientas didácticas. Su presentación denotó solidez en cuanto a los aspectos teóricos, con excelentes aplicaciones a las posibles situaciones que pueden darse al formular proyectos de turismo rural.

Se refirió al objeto de la inversión según se trate de un nuevo negocio, la valorización de lo existente o su ampliación. Hizo hincapié en cómo un Técnico en Turismo Rural debería considerar las potencialidades al buscar ideas para desarrollar proyectos, viendo más allá de lo evidente. A lo largo de la presentación hizo referencia a cómo tener en cuenta el impacto del riesgo y la incertidumbre en la formulación de los proyectos, a las variables controlables y aquellas no controlables y al recurso a la incorporación de actividades que permitan minimizar el riesgo, sumado a las diversas opciones de manejo de la incertidumbre y su costo potencial (entre ellas el relevamiento de información adicional). También destacó la necesidad de considerar las diferencias entre las instituciones que pueden formar parte de un proyecto en particular.

El postulante se refirió a la propuesta de trabajo en el aula y comentó la diversidad de ideas presentadas por los estudiantes para la elaboración de los proyectos de turismo rural. Dicho trabajo, realizado en forma grupal, forma parte de los requisitos para la aprobación de la asignatura.

## **ENTREVISTA**

Durante la entrevista se realizó un interesante intercambio de ideas acerca de enfoques pedagógicos para el dictado de las clases de grado, en el cual el Ing. Pinasco vinculó adecuadamente su experiencia profesional con la enseñanza universitaria. De tal forma hizo un recorrido resaltando los aspectos de su trabajo profesional en empresas familiares, en proyectos forestales y en la supervisión de actividades sobre producción orgánica, y cómo empleó esas experiencias en la docencia.

Finalmente, indicó que es su intención, durante el próximo año, presentar el trabajo final de la Especialización en Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios y agroindustriales de la Escuela Para Graduados “Ing. Agr. Alberto Soriano”, referido a inversiones para la actividad ganadera en la provincia de Buenos Aires.

### 3. RESUMEN DE LA EVALUACIÓN: ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
<b>Antecedentes</b> IA (0 a 120)	101,2			0,4	40,48		
<b>Prueba de Oposición</b> (0 a 100)	100			0,3	30		
<b>Entrevista Personal</b> (0 a 100)	100			0,2	20		
<b>Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura</b> (0 a 100)	100			0,1	10		
<b>Puntaje final obtenido (0-108)</b>					<b>100,48</b>		

Fuente: ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC

Por todo lo expuesto, luego del examen de los antecedentes, la entrevista personal y la clase pública este tribunal propone por unanimidad la renovación de la designación del Ing. Agr. Diego Pinasco en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, con dedicación parcial de la Cátedra de Administración Rural del Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola, de la asignatura obligatoria "Formulación Proyectos de Turismo Rural" de la Tecnicatura en Turismo Rural.



Ing. Agr. Mariana Moya



Dra. Analía Menéndez



Ing. Agr. Carmen Vicién