



Ref. EX-2020-02017356-UBA-MESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS REGULAR CON DEDICACIÓN PARCIAL EN EL ÁREA DE PRODUCCIÓN VEGETAL ORGÁNICA (Asignatura Obligatoria: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica, Carrera de Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) DEL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN VEGETAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 22 días del mes de septiembre del año 2022, se reúne en modalidad presencial en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Dra. Elena Beatriz Coste, el Dr. Pedro Insausti y el Dr. Mario Néstor Clozza, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la clase pública y la entrevista personal llevadas a cabo el 30 de mayo de 2022, para proveer un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial en el Área de Producción Vegetal Orgánica (Asignatura Obligatoria: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica - Carrera de Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) del Departamento de Producción Vegetal.

Se deja constancia que no se hicieron presentes los veedores representantes del Claustro de Graduados y de la Asociación de Docentes de la Universidad de Buenos Aires (ADUBA).

El jurado considera que la postulante presentada tiene antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue "Rol de la biodiversidad funcional para el mantenimiento de la sanidad de los cultivos. Sistemas de producción tradicionales y ecológicos. Sostenibilidad en agroecosistemas".

La única postulante presentada fue la Ing. Agr. Dra. Sandra Viviana Clemente

NOTAS ACLARATORIAS:

- Para las valoraciones se aplicaron los términos que se describen en el Reglamento para la Provisión y Renovación de cargos de Auxiliares Docentes aprobado por Consejo Superior de la UBA por Resolución N°4726/2012, en sus Anexos II y III "Reglamento de concurso para Auxiliares Docentes".

- La mencionada Resolución establece el Grado de Obligatoriedad de las Áreas de Actividad, indicando como actividad obligatoria para los Docentes Auxiliares con Dedicación Parcial la Docencia, que deberá cumplirse al menos un 80% en el nivel de grado, y como actividades complementarias la actividad profesional, la investigación, la extensión y la gestión institucional.

ANTECEDENTES

a) TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

- TÍTULO DE GRADO:

1992-Ingeniera Agrónoma. Orientación en producción agropecuaria. FAUBA

esto
[Firma]
1 de 11



- TÍTULOS DE POSGRADO:

2018-Especialista en Agroecología. Universidad Nacional de La Matanza – INTA.

2006-Dra. Universidad de Buenos Aires, Área Farmacognosia y Farmacobotánica. Facultad de Farmacia y Bioquímica UBA

2000-MSc. en Control de plagas y su impacto ambiental. Universidad Nacional de San Martín-CITEFA

b) Docencia:

b1) Cargos docentes:

Área de Producción Vegetal Orgánica, desde 2014, Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación parcial

Área Protección Vegetal, 2011, Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación parcial; 2007 al 2010, Ayudante de primera, dedicación parcial

Cátedra Zoología Agrícola, 2003 al 2006, Ayudante de primera, dedicación parcial

Cátedra Terapéutica Vegetal, 1994 al 2003, Ayudante de primera, dedicación parcial

Para la evaluación en docencia se tomaron las siguientes actividades:

b2)- Cursos de grado: horas frente a alumnos y resultados de las encuestas

La aspirante está a cargo del dictado del módulo de Manejo Orgánico de Plagas, correspondiente a "Sanidad Vegetal en Producción Orgánica", asignatura obligatoria de la Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica (TPVO) cuyo dictado es compartido con las Cátedras de Fitopatología y Zoología Agrícola con sus módulos específicos. Su dictado es cuatrimestral (en promedio son 16 semanas) y la carga horaria de 5 créditos (80 horas), dictándose en 2 días por semana, vale decir 32 clases; restándole los 3 parciales (1 por módulo) y el recuperatorio quedan 28 clases de dictado (en promedio 9 clases por módulo). Esta asignatura ofrece una única comisión en Sede Principal y otra en Sede Escobar, ambas con un esquema similar de dictado. Ello lleva a que la aspirante está al frente de alumnos unas 50 horas (10 clases y parcial x 2,5 horas/clase x 2 Sedes).

Desde el 2018 la aspirante es docente responsable del dictado de la asignatura optativa para TPVO "Prácticas Agroecológicas para el Manejo de la Sanidad en Sistemas Frutihortícolas", con una carga horaria de 2 créditos (16 horas), la cual es ofrecida una vez al año en Sede Principal.

b3)- Encuestas: respecto a los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos mediante el sistema instrumentado en FAUBA, se copian al final de este ítem los suministrados por Secretaría Académica correspondientes a los últimos años. Del análisis de las mismas se visualiza en general una notoria baja calificación en todos los aspectos evaluados (Conducción Docente, Selección y Organización de Tems, Logros de Aprendizaje, Sistema de Evaluación y Curso en General), alcanzando altos porcentajes (superiores al 60%) en las categorías de Regular y Malo.

En los aspectos de Conducción Docente, Selección y Organización de Tems y Curso en General, considerando estos como los más representativos en la labor como docente al frente de alumnos, los guarismos para la calificación "Regular + Malo" en las encuestas fueron en 2015: 62%, 66% y 62%; 2016: 64%, 64% y 57%; 2017: 70%, 35% y 53%; 2019: 66%, 61% y 72% respectivamente.

Si bien en los últimos 2 años parece revertirse este comportamiento, cabe recordar que durante 2020 y 2021 el dictado de la asignatura fue de manera virtual (debido a la pandemia), por lo cual se consideran como clases frente a alumnos, pero no de modo presencial.

este

[Signature]
2 de 11

2014

Asignatura:
 Períodos lectivos:
 Total encuestas:

TPVO PLAN 2003

Sanidad Vegetal (T.P.V.O.)
 Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2014
 66

Docente	Clemente, Sandra Viviana			
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente	7	8	5	2
	31.82%	36.36%	22.73%	9.09%
Selección y Organización de Temas	5	8	8	1
	22.73%	36.36%	36.36%	4.55%
Logros de Aprendizaje	4	10	5	3
	18.18%	45.45%	22.73%	13.64%
Sistema de Evaluación	9	6	4	3
	40.91%	27.27%	18.18%	13.64%
Curso en General	5	9	6	2
	22.73%	40.91%	27.27%	9.09%

2015

Asignatura:
 Períodos lectivos:
 Total encuestas:

TPVO PLAN 2003

Sanidad Vegetal (T.P.V.O.)
 Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2015
 72

Docente	Clemente, Sandra Viviana			
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente	3	6	2	13
	12,50%	25%	8,33%	54,17%
Selección y Organización de Temas	4	4	7	9
	16,67%	16,67%	29,17%	37,50%
Logros de Aprendizaje	3	5	8	8
	12,50%	20,83%	33,33%	33,33%
Sistema de Evaluación	2	6	7	9
	8,33%	25%	29,17%	37,50%
Curso en General	2	7	5	10
	8,33%	29,17%	20,83%	41,67%


2016

Asignatura:
 Períodos lectivos:
 Total encuestas:

TPVO PLAN 2003

Sanidad Vegetal (T.P.V.O.)
 Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2016
 15

Docente	Clemente, Sandra Viviana			
	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente	0	3	1	1
	0%	60%	20%	20%
Selección y Organización de Temas	1	1	3	0
	20%	20%	60%	0%
Logros de Aprendizaje	2	1	2	0
	40%	20%	40%	0%
Sistema de Evaluación	3	1	1	0
	60%	20%	20%	0%
Curso en General	0	3	2	0
	0%	60%	40%	0%

Cote  3 de 11

2016

TPVO PLAN 2014

Asignatura:

Sanidad Vegetal en Producción Orgánica

Períodos lectivos:

Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2016

Total encuestas:

42

	Docente	Clemente, Sandra Viviana			
		Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente		1	4	4	5
		7.14%	28.57%	28.57%	35.71%
Selección y Organización de Temas		1	4	4	5
		7.14%	28.57%	28.57%	35.71%
Logros de Aprendizaje		3	1	3	7
		21.43%	7.14%	21.43%	50%
Sistema de Evaluación		2	6	3	3
		14.29%	42.86%	21.43%	21.43%
Curso en General		1	5	3	5
		7.14%	35.71%	21.43%	35.71%

2017

TPVO PLAN 2003

Asignatura:	Sanidad Vegetal				
Períodos lectivos:	Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2017				
Total encuestas:	6				
	Docente	Clemente, Sandra Viviana			
		Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente		0	1	0	1
		0%	50%	0%	50%
Selección y Organización de Temas		0	2	0	0
		0%	100%	0%	0%
Logros de Aprendizaje		0	1	1	0
		0%	50%	50%	0%
Sistema de Evaluación		0	1	0	1
		0%	50%	0%	50%
Curso en General		0	1	1	0
		0%	50%	50%	0%

2017

TPVO PLAN 2014

Asignatura:	Sanidad Vegetal en Producción Orgánica				
Períodos lectivos:	Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2017				
Total encuestas:	51				
	Docente	Clemente, Sandra Viviana			
		Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente		2	3	5	7
		11.76%	17.65%	29.41%	41.18%
Selección y Organización de Temas		3	8	3	3
		17.65%	47.06%	17.65%	17.65%
Logros de Aprendizaje		3	5	5	4
		17.65%	29.41%	29.41%	23.53%
Sistema de Evaluación		4	2	5	6
		23.53%	11.76%	29.41%	35.29%
Curso en General		4	4	4	5
		23.53%	23.53%	23.53%	29.41%

este

L del 11

2018

TPVO PLAN 2014

Asignatura: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica
 Períodos lectivos: Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2018
 Total encuestas: 39

	Docente	Clemente, Sandra Viviana			
		Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente		6	7	0	0
		46.15%	53.85%	0%	0%
Selección y Organización de Temas		9	4	0	0
		69.23%	30.77%	0%	0%
Logros de Aprendizaje		7	6	0	0
		53.85%	46.15%	0%	0%
Sistema de Evaluación		8	4	1	0
		61.54%	30.77%	7.69%	0%
Curso en General		9	4	0	0
		69.23%	30.77%	0%	0%

2019

TPVO PLAN 2014

Asignatura: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica
 Períodos lectivos: Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2019
 Total encuestas: 54

	Docente	Clemente, Sandra Viviana			
		Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente		1	5	5	7
		5.56%	27.78%	27.78%	38.89%
Selección y Organización de Temas		2	5	5	6
		11.11%	27.78%	27.78%	33.33%
Logros de Aprendizaje		1	4	9	4
		5.56%	22.22%	50%	22.22%
Sistema de Evaluación		2	5	6	5
		11.11%	27.78%	33.33%	27.78%
Curso en General		1	4	9	4
		5.56%	22.22%	50%	22.22%

2020

TPVO PLAN 2014

Asignatura: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica
 Períodos lectivos: Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2020
 Total encuestas: 111

	Docente	Clemente, Sandra Viviana			
		Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente		17	12	6	2
		45.95%	32.43%	16.22%	5.41%
Selección y Organización de Temas		18	10	5	4
		48.65%	27.03%	13.51%	10.81%
Logros de Aprendizaje		21	8	5	3
		56.76%	21.62%	13.51%	8.11%
Sistema de Evaluación		21	10	3	3
		56.76%	27.03%	8.11%	8.11%
Curso en General		19	9	6	3
		51.35%	24.32%	16.22%	8.11%

Este


S de 11

2021

TPVO PLAN 2014

Asignatura: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica
Períodos lectivos: Anual(1B, 2B, 1C, 3B, 4B, 2C, A) - 2021
Total encuestas: 108

	Docente	Clemente, Sandra Viviana			
		Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo
Conducción Docente		16	15	5	0
		44.44%	41.67%	13.89%	0%
Selección y Organización de Temas		16	14	6	0
		44.44%	38.89%	16.67%	0%
Logros de Aprendizaje		16	15	5	0
		44.44%	41.67%	13.89%	0%
Sistema de Evaluación		19	13	4	0
		52.78%	36.11%	11.11%	0%
Curso en General		16	15	5	0
		44.44%	41.67%	13.89%	0%

este 
6 de 11



b4)- Participación en actividades organizativas y/o de planificación de cursos de grado:

La aspirante indica haber participado en los desarrollos curriculares (Agrupaideia) de Sanidad Vegetal en Producción Orgánica (2015 y 2010), Protección Vegetal (2007) y Manejo de adversidades fitosanitarias (2004)

b5)- Cursos de actualización profesional: "Bases para el manejo productivo de una huerta educativa". Curso con puntaje para docentes estatales CABA (2002)

b6)- Elaboración de materiales didácticos:

Guía de trabajos prácticos de Sanidad Vegetal en Producción Orgánica. 178 pp. 2016
Guías de asignaturas, Cátedras de Terapéutica y Zoología Agrícola (1996-2007)

b7)- Formación de recursos humanos:

Dirección de Trabajos de intensificación para optar por el título de Ingeniero Agrónomo FAUBA: 11
Dirección de Trabajos de intensificación para optar título de Técnico en Producción Vegetal Orgánica FAUBA: 8 finalizados, 2 en proceso

b8)- Formación en docencia:

Especialista en Docencia Universitaria con orientación en Ciencias Veterinarias y Biológicas. UBA. Agosto 2001. Trabajo final sin finalizar.

b9)- Formación pedagógica: Realizó 6 cursos de capacitación docente, entre 1993 y 2012

c) Investigación: para la evaluación en investigación se tomaron las siguientes actividades:

c1)- Publicaciones con referato: 14

1 capítulo de libro, 6 en revistas internacionales y 7 en revistas nacionales

c2)- Publicaciones en actas de congresos: 53

29 en el orden internacional: 4 como resumen extendido y 25 presentación de panel

25 en el orden nacional: 4 como resumen extendido y 21 presentación de panel

c3)- Participación en proyectos financiados por instituciones oficiales:

- Investigadora en el proyecto UBACyT 2018/20 "Plantas argentinas, fuente de bioinsecticidas seguros para la salud humana y la sustentabilidad ambiental". Directora: Dra. A. Broussalis, FFyB.

- Investigadora en el PICT N° 468, 2008/2012 "Actividad de compuestos de origen vegetal sobre la sanidad y el crecimiento de cultivos intensivos". Directora: Dra. M. Rivera, FAUBA.

c4)- Categoría de investigador: 4, SECyT - Ministerio de Cultura y Educación

este

7 de 11



d) Extensión:

d1)- Proyectos de extensión:

Dirección del UBANEX "Fructus Terra: Acciones de agregado de valor que promueven el cuidado de la salud y el ambiente". 2017-2018, 2019-2020, 2021-2022

d2)- Conferencias y seminarios:

- Asistencia a 9 Congresos y Jornadas, 6 presenciales y 3 virtuales, 2013-2021
- 15 Disertaciones, virtuales (6) y presenciales (9), dirigidas a alumnos de escuelas agrarias, productores o al público en general, 2009-2022

CLASE PÚBLICA:

Comienza la clase pública siendo las 12:05 horas.

Inició dejando material impreso sobre las mesas donde se encontraba el jurado, señalando que se trataba de bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura, el Agropaideia, trabajos de extensión y la actualización de su currículum, "todo papeleo" según expresó.

Ya haciendo uso de su presentación en PowerPoint, ubicó la asignatura por la cual concursara en el plan de estudios de la carrera señalando la relación que esta tenía con otras varias asignaturas. Señaló que Sanidad Vegetal en Producción Orgánica consta de 3 áreas: Fitopatología, Zoología Agrícola y Manejo de Plagas, esta última es la que ella dicta. Es así que le corresponden 9 clases a cada docente/área y hay además una salida con los alumnos. En el cronograma de la asignatura dicta la primera clase dando un panorama general de la agroecología, siguiendo luego Fitopatología y Zoología Agrícola, y retomando las últimas clases con Manejo de Plagas.

Presentó los contenidos del tema sorteado correspondientes a la unidad 18 de la asignatura, fijando como objetivos generales:

- reconocer el rol de la biodiversidad para la agricultura sustentable
- caracterizar la estrategia de manejo orgánico de plagas
- comprender los principios básicos que permitan mantener la integridad de la producción y como objetivos específicos:
 - reconocer la relación entre la agricultura para la conservación de la biodiversidad (sic)
 - reflexionar sobre el rol de la biodiversidad en el agroecosistema desde un enfoque funcional (regulación de poblaciones, ciclado de nutrientes)
 - reconocer similitudes entre los sistemas tradicionales y los ecológicos
 - distinguir el efecto de la biodiversidad en las propiedades emergentes de los agroecosistemas (productividad, estabilidad, resiliencia)
 - internalizar el concepto de sustentabilidad

Hizo uso de la pizarra para escribir "Sist tradicional" y "Sist ecológicos" unidos por una doble flecha indicando su relación, y la palabra "Sustentabilidad" explicando que es el término correcto a ser usado y no Sostenibilidad, por lo que indicó que haría esta sustitución en la guía de su autoría que es utilizada como material de lectura en ese módulo de la asignatura.

Planteó algunos interrogantes, poco relacionados con el tema sorteado, e hizo hincapié en el rediseño. Caracterizó la agricultura tradicional. Señaló a la actual producción de alimentos como un proceso industrial. Enumeró problemas emergentes de la modernización de la agricultura.

Bd 11



Señaló que *"hasta acá fue una introducción"*; una seguidilla de 12 diapositivas con distintos diseños y gran cantidad de texto, la mayoría sobre fotografías de fondo, lo que resultó en una introducción dispersa, confusa, a tal punto que durante la entrevista el jurado le señaló que no entendía a dónde apuntaba con toda esa información.

Luego de 10 minutos, *"entrando en la clase"* según expresó, proyectó una diapositiva con el interrogante *"¿Qué es la biodiversidad?"*

Dio una definición de la misma, indicó parámetros para medirla, enumeró sus componentes y dio el ejemplo de la biodiversidad insectil. En la diapositiva donde enumera sus componentes, biota productiva, biota funcional y biota destructiva, destaca en otro color de letra a la biota productiva y no a la funcional, si bien es esta última el tema de la clase.

Ilustró con 2 fotos de sistemas de policultivos haciendo hincapié en las *"interacciones multitróficas de la biodiversidad en agroecosistemas biodiversificados"*.

Continuó una serie de 17 diapositivas con textos, cuadros y figuras, haciendo referencia al diseño de agroecosistemas, grupos funcionales de insectos, ejemplificando con los cultivos de boniato y maíz como especies funcionales en agroecosistemas y haciendo un punteo de las multifunciones de la vegetación auxiliar. Nuevamente fue una seguidilla de diapositivas sin un hilo conductor, no conectadas entre sí y limitándose a una parcial lectura de las mismas sin ahondar en los conceptos expresados en ellas.

Finaliza con la lectura de una diapositiva indicando los *"requisitos que deben cumplirse para cumplir con la sustentabilidad y satisfacer las necesidades actuales y futuras"*.

Al final de la clase quedó escrito en la pizarra *"Sist tradicional"* y *"Sist ecológicos"* unidos por una doble flecha y la palabra *"Sustentabilidad"*.

La clase, en general, fue confusa y desordenada.

Siendo las 12:50hs finaliza su exposición (45 minutos).

ENTREVISTA PERSONAL:

Habiendo finalizado la presentación, señala que este tema lo aplica en los trabajos finales de TPVO que está dirigiendo.

Cree necesario un mejor *"balanceo"* entre las áreas de dictado de la asignatura, afirmando que *"hay que estar formado en agroecología"*, si bien aclara que está mejor abordado en Fitopatología y no en Zoología Agrícola.

Propone 2 exámenes parciales en lugar de los actuales 3, 1 de cada área, estando estas integradas a través de un caso. Señala que ella se hace cargo de la salida a campo hacia el final de la cursada.

Indica la necesidad de mejorar la Guía de trabajos prácticos de Sanidad Vegetal en Producción Orgánica de su autoría, ya que *"a los alumnos les cuesta entender"* (sic). Esto se condice con la puntuación obtenida en las encuestas en el ítem *"Selección y Organización de temas"*.

Caracterizó a la producción orgánica, eje principal en la formación de los profesionales en TPVO, como *"sustitución de insumos"*.

Consultada sobre la necesidad de abordar en Manejo de plagas (módulo a su cargo en la asignatura) a las malezas/arvenses/especies espontáneas, la respuesta fue que ello llevaría una clase; insistiendo en la pregunta y haciendo énfasis en que era la asignatura en la cual los alumnos deberían abordar este tema en profundidad, se obtuvo la misma respuesta, *"llevaría una clase"*.

9 de 11



A modo de conclusiones de la entrevista se puede señalar:

- expresó su opinión sobre el desempeño de colegas docentes criticando el modo de abordar los temas específicos de cada área de la asignatura, generando una situación por sí conflictiva e innecesaria de ser expresada en una instancia de concurso
- no respondió de manera precisa a las preguntas formuladas por el jurado, incluso habiéndosele repetido, expresando generalidades muy vagas, siempre en torno a conceptos de agroecología
- llegó a responder de manera molesta cuando fue consultada acerca de los conceptos de sistemas tradicionales y sistemas ecológicos que habían quedado escritos en la pizarra
- la postulante generó una situación muy tensa con los jurados debido a su comportamiento irascible y su mala predisposición y mal modo para responder preguntas, actitudes inaceptables si también lo repite en sus clases frente a alumnas/os
- desmereció a la producción orgánica, caracterizándola como "sustitución de insumos". Hay que tener en cuenta que está concursando por un cargo docente en el Área de Producción Vegetal Orgánica, por lo que esta opinión resulta incomprensible
- al finalizar la clase quedó escrito en la pizarra solamente lo indicado anteriormente ("Sist tradicional", "Sist ecológicos" y "Sustentabilidad") sin un sentido práctico/académico como se podría esperar de un resumen de la exposición, si bien es un fiel reflejo de la totalidad de la clase pública: abundancia de información mal integrada y no explicada en detalle, no relacionada con el tema sorteado para la clase pública ni con los objetivos propuestos, y sin conclusiones

SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES:

SEGÚN CRITERIOS DEL REGLAMENTO PARA LA PROVISIÓN Y RENOVACIÓN DE CARGOS DE AUXILIARES DOCENTES - RESOL. CS. 4726/2012

Actividades	Calificación (0-100)	Coficiente Según dedicación	Calificación final (calificación *coeficiente)
Docencia	60	0,8	48
Investigación	N/C	N/C	---
Formación de posgrado	100	0,2	20
Complemento	100	0,2	20
Calificación global antecedentes (0-120)			88

N/C: No Corresponde

este

[Signature]
10 de 11



GRILLA DE EVALUACIÓN FINAL

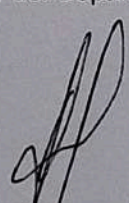
Item evaluado	Calificación parcial obtenida	Coeficiente aplicado	Calificación final obtenida
			(Calificación parcial * Coeficiente aplicado)
Antecedentes	88	0,4	35,2
Prueba de oposición	35	0,3	10,5
Entrevista personal	30	0,2	6
Trayectoria en la Cátedra/asignatura	50	0,1	5
Calificación global			56,7

Evaluación final de la Ing. Agr. Dra. Sandra Viviana Clemente:

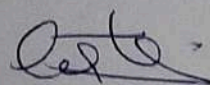
Si bien la aspirante cuenta con antecedentes académicos suficientes, teniendo en cuenta que su desempeño en la clase pública y la entrevista personal ha sido insuficiente (Anexo II, Escala de clasificación para cada actividad) y considerando como elemento adicional los resultados de las encuestas realizadas a los alumnos, los jurados abajo firmantes consideran por unanimidad que la postulante no reúne los requisitos para aspirar a la renovación del cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial en el Área de Producción Vegetal Orgánica (Asignatura Obligatoria: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica - Carrera de Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) del Departamento de Producción Vegetal.


Dictamen:

Por todo lo expuesto, este jurado dictamina no renovar la designación de la Dra. Sandra Clemente en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial en el Área de Producción Vegetal Orgánica (Asignatura Obligatoria: Sanidad Vegetal en Producción Orgánica - Carrera de Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) del Departamento de Producción Vegetal, y declarar desierto el concurso.


.....
Ing. Agr. Dr. MARIO NÉSTOR CLOZZA
PROFESOR ADJUNTO
ÁREA PRODUCCIÓN VEGETAL ORGÁNICA
FACULTAD DE AGRONOMÍA UBA


.....
Dra. Ing. Zoot
BEATRIZ COSTE
Calidad Productos Pecuarios
FAUBA



 11 de 11



Dictamen Firma Ológrafa

Hoja Adicional de Firmas

1821 Universidad de Buenos Aires

Número:

Referencia: Dictamen de Jurado 2 de 2 EX-2020-02017356- -UBA-
DMESA#SSA_FAGRO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 11 pagina/s.