



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)

Ref.EX-2022- 05996242 -UBA-MESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS REGULAR EN EL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LAS ASIGNATURAS ESTADÍSTICA GENERAL (CARRERAS DE AGRONOMÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES), ESTADÍSTICA (TECNICATURAS) DE DICHO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, el 1er día del mes de diciembre del año 2023, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por los Ings. Agrs. William B. Batista, Carlos M. Di Bella y María Laura Gatti, encargados de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial en el Departamento de Métodos Cuantitativos y Sistemas de Información para las asignaturas Estadística General (carreras de agronomía y ciencias ambientales) y Estadística (tecnicaturas) de dicho Departamento, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la clase pública y la entrevista personal correspondiente.

Se deja constancia de que no se hicieron presentes veedores representantes del Claustro de Graduados, del Claustro de Estudiantes, ni de las Asociaciones gremiales.

Aspirante presentada: Dra. Paula Berenstecher

El jurado considera que la postulante presentada tiene antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

Tema sorteado: "Pruebas de Hipótesis acerca de una o dos medias poblacionales."

Aspirante 1: Paula Berenstecher

ANTECEDENTES

- a) Títulos Universitarios: Licenciada en Ciencias Ambientales (2013). Trabajo final de grado: Efectos de las cenizas volcánicas sobre las comunidades microbianas y la descomposición en un ecosistema semiárido de la Patagonia, Argentina". Directora: Amy T. Austin.



Calificación: Sobresaliente (10).

- b) **Docencia:** Desde su época de estudiante universitaria de la FAUBA, Paula Berenstecher se interesó y participa activamente en la docencia, primero en la Cátedra de Ecología y desde 2015 en el Departamento de Métodos Cuantitativos y Sistemas de Información. En los últimos años ha tomado a su cargo comisiones completas del curso de Estadística General para las carreras de Agronomía y LiCiA y del curso de Estadística para las tecnicaturas. En esa actividad, se ha involucrado además muy activamente en las reuniones de coordinación de dichos cursos y en el desarrollo de la oferta de recursos para el aprendizaje a distancia. En el nivel de post-grado ha participado como docente en el curso de Ecología de Zonas Áridas, Escuela para Graduados Alberto Soriano. Actuó como consultora de una estudiante de la LiCiA para su trabajo final de grado defendido y actualmente se desempeña como directora de dos estudiantes de Agronomía en sus respectivos trabajos finales. Integró el tribunal que evaluó la defensa de un trabajo final de la LiCiA.
- c) **Formación de Posgrado:** Doctora en Ciencias Agropecuarias. Escuela Para Graduados Alberto Soriano. Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires (2019). Tesis: "El rol de la fotodegradación en el reciclado del carbono en un ecosistema semiárido de la Patagonia, Argentina". Directora: Amy T. Austin. Codirectora: Lucia Vivanco. Calificación: Sobresaliente (10)
- d) **Complemento:** Paula lleva adelante una activa labor científica centrada en el estudio de la dinámica del carbono en los ecosistemas. Ha publicado 6 trabajos científicos con resultados de sus trabajos en revistas indexadas, 5 como primera autora. Desde 2012 ha presentado numerosas contribuciones en reuniones científicas de Ecología y de Ciencia del Suelo y participado como becario en numerosos proyectos de investigación financiados. Ha revisado artículos científicos para las siguientes revistas indexadas: Austral Ecology, Functional Ecology, Journal of Ecology, Biogeochemistry, Environmental Monitoring and Assessment, New Phytologist. Por su actividad científica, fue distinguida con 5 premios diferentes, incluido el premio Harper a los mejores artículos publicados en Journal of Ecology, por becas Fulbright y del Conicet y recientemente fue admitida como investigadora asistente en la carrera de investigador del Conicet. Como derivación de su actividad científica, ha contribuido a la



elaboración de informes técnicos para Aapresid y para el Ministerio de Asuntos Agrarios de la Provincia de Buenos Aires y desarrolla actividad de extensión concentrada en el tema los cultivos de servicios. Entre 2019 y 2021 actuó como representante de los becarios en el consejo interno del IFEVA y desde 2022 integra el Consejo Directivo de la FAUBA como representante del claustro de graduados.

CLASE PÚBLICA: Antes de desarrollar el tema de su clase, Paula identificó su ubicación en el curso de Estadística General y destacó las principales competencias que los estudiantes desarrollan antes de llegar a ese momento. Luego pasó a desarrollar ordenadamente el procedimiento de prueba de hipótesis estadísticas. Para ello, presentó el ejemplo motivador de la evaluación del nivel de contaminación de agua subterránea con arsénico con el fin de determinar su potencial para consumo humano. Identificado ese fenómeno de interés, discutió los conceptos de hipótesis nula y alternativa en sus formulaciones verbal y estadística, así como las reglas para la formulación de dichas hipótesis, presentó la generación de datos apropiados para poner a prueba las hipótesis formuladas, explicó las alternativas para evaluar la concordancia entre los datos generados y la hipótesis nula (valor p) y formuló la regla para concluir con riesgo controlado de errar al aceptar la hipótesis alternativa. Paula desarrolló su clase trabajando con una secuencia lineal y progresiva de los contenidos y utilizando principalmente como recursos didácticos el clásico binomio tiza y pizarrón, y dirigiendo a los estudiantes a usar el material del texto del curso (que proyectó para conocimiento del jurado). Se valió también de escasas 3 diapositivas exquisitamente seleccionadas. A lo largo de toda su exposición, pautó una serie de pasos para organizar el procedimiento destinado a promover un conocimiento profundo del tema en los estudiantes. Vinculó permanentemente el tema con contenidos anteriores y en el cierre de la clase, explicó la progresión en complejidad de este tema que se abordará en las siguientes dos clases. La duración de la clase fue de 34 minutos por lo que demostró no sólo dominio del tema, sino que se adecuó al tiempo de exposición pautado. Paula se expresó con voz clara y audible que transmitió serenidad, precisión conceptual y genuino interés por la interpretación correcta de los resultados.

ENTREVISTA PERSONAL: A pedido del jurado, Paula se explayó sobre los diferentes tipos de error que se pueden cometer cuando se ponen a prueba hipótesis estadísticas y los recursos para controlar los riesgos de cada uno. Explicó que ese es justamente el tema que se desarrollaría en la clase subsiguiente a la que presentó en esta instancia. También describió el



desarrollo típico de una clase real de dos horas y media de duración y las formas de evaluación del aprendizaje más frecuentemente aplicadas. Manifestó fuertemente su interés por el trabajo académico en todas sus facetas y reseñó sus actividades en docencia, investigación, gestión y extensión. En relación con su actividad científica relató el desarrollo de sus investigaciones sobre la dinámica del carbono en los suelos desde la resolución de interrogantes básicos hasta el desarrollo de alternativas técnicas para promover la efectividad de los cultivos de servicios para incrementar los contenidos de materia orgánica en los suelos.

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	100			0,8	80		
Formación de posgrado (0 a 100)	100			0,2	20		
Complemento (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	100			0,2	20		
Calificación global antecedentes (0-120)					120		

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación exclusiva)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes IA (0 a 120)	120			0,4	48		



Prueba de Oposición (0 a 100)	100			0,3	30		
Entrevista Personal (0 a 100)	100			0,2	20		
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100			0,1	10		
Puntaje final obtenido (0-108)					108		

ORDEN DE MÉRITOS

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que la postulante tiene méritos suficientes como para ocupar el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial del Departamento de Métodos Cuantitativos y Sistemas de Información para las asignaturas Estadística General (carreras de agronomía y ciencias ambientales) y Estadística (tecnicaturas) de dicho Departamento. Siendo la única aspirante el orden de méritos es el siguiente:

1º.- Paula Berenstecher

DICTAMEN

Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación de la Dra. Paula Berenstecher cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial para las asignaturas Estadística General (carreras de agronomía y ciencias ambientales) y Estadística (tecnicaturas) del Departamento de Métodos Cuantitativos y Sistemas de Información.

Dr. William Batista

Dr. Carlos M. Di Bella

Dra. María Laura Gatti