



Ref. EX-2021-02565027- -UBA-MESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR CON DEDICACIÓN PARCIAL EN LA CÁTEDRA DE ECOLOGÍA (Asignaturas obligatorias: Ecología – carreras de Agronomía y de Licenciatura en Ciencias Ambientales, Biodiversidad – carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Ecología de los Ecosistemas – carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias) DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 13 días del mes de junio del año 2023, se reúne en modalidad presencial en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Dra. Amy Theresa Austin, la M.Sc. María Elena Fernández Long y la Esp. Silvina Mabel Dal Pont, encargado de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial en la Cátedra de Ecología (Ecología – carreras de Agronomía y de Licenciatura en Ciencias Ambientales, Biodiversidad – carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Ecología de los Ecosistemas – carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente. EX-2021-02565027- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO – (CUDAP: EXP-UBA: 9879/20).

Se deja constancia que se hicieron presentes los veedores representantes de la Asociación Gremial Docente de la Universidad de Buenos Aires (AGD-UBA), Tec. Andrea Seoane.

En su momento presentaron la renuncia al concurso el Lic. Felipe Ghera y el Lic. Facundo Alcides Decunta.

El tema sorteado fue “**Flujo de energía y ciclos de materiales.**”

El orden de exposición sorteado fue el siguiente:

1. LIC. BAZZONI BLANCO, BRUNO
2. LIC. CABRERA, FELIPE
3. LIC. GIACHETTI, VICTORIA INÉS
4. LIC. SILVOSO, MARÍA CELESTE
5. LIC. DECURGEZ, CYNTHIA GABRIELA
6. LIC. DRA. CAMPANA, MARÍA SOFÍA
7. LIC. BIANCARI, LUCIO
8. LIC. DR. LUIS PÉREZ
9. LIC. NASTA, LAUTARO LEONEL

El Lic. Lucio Biancari expresó que se encuentra realizando una estancia de investigación en otro país, por lo que no se presenta al concurso.

La Lic. Celeste Silvoso avisó que no se presentará ya que se encuentra de viaje.

El Lic. Felipe Cabrera expresó que no participará en este concurso.

Las Dra. Sofía Campana fue seleccionada en primer lugar de orden de mérito en otro concurso regular de la Facultad de Agronomía, por lo que informó que no se presentará en este concurso.





A continuación, se procede a evaluar los antecedentes de los aspirantes presentados:

Aspirante 1: BAZZONI BLANCO, Bruno

a. ANTECEDENTES

En el año 2015 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Biológicas en Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Uruguay. Está en la etapa de finalización del Doctorado en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología.

Desde el año 2020 se desempeña como docente de la cátedra de Ecología de la FA UBA. Comenzó como ayudante de 2da ad honorem y en el año 2020 pasó a ser ayudante de 1ª ad honorem. Ha colaborado en los cursos de la Cátedra de Ecología, Evaluación de los RRNN y Cambio Global. Indica experiencia como ayudante en cursos de Edafología en la Universidad de la República, Uruguay durante los años 2012-2016.

Ha sido co-autor de dos publicaciones (*Brazilian Journal of Animal and Environmental Research, Science of the Total Environment* (comentario) y un capítulo de libro. Tiene nueve presentaciones a congresos nacionales e internacionales (6 como primer autor).

CLASE PÚBLICA:

La clase inicia a las 9:10 hs. El aspirante utiliza como única herramienta una presentación power point. Previo al desarrollo del tema, identifica los objetivos y la metodología de dictado de las clases en la asignatura Ecología. Asimismo, ubica el tema en el programa de la asignatura y señala los conocimientos previos necesarios para su abordaje.

Contenidos abordados durante la exposición del tema: Variables estado y flujo, niveles tróficos, dinámica de la energía en cada nivel trófico. Diagrama de flujo. Ecuación de productividad primaria neta y subsidios de energía.

Presenta el tipo de trabajo práctico grupal que se toma al final de la materia. Prosigue con ciclo de la materia: Carbono. Relaciona ciclo de la materia con el flujo de energía. Presenta el ciclo global del carbono y el impacto de la actividad antrópica. Utiliza material de las guías de estudio de la Cátedra. Adicionalmente, presenta el ciclo del Nitrógeno y del Fósforo, con igual nivel de detalle que los anteriores.

Menciona el ciclo del agua y por último detalla la bibliografía del curso. El aspirante muestra solidez en los contenidos presentados. La exposición tuvo una duración de 38 minutos.

b. ENTREVISTA PERSONAL:

La entrevista del jurado comienza con preguntas acerca de la exposición. El aspirante identifica como principales desafíos de abordaje del tema frente a la clase, que los





estudiantes logren diferenciar los conceptos de flujo y reservorio; así como también los flujos entre los distintos materiales. Indica que la presentación es de elaboración propia, basándose en las fuentes de la Cátedra. Respecto a su situación actual en la Cátedra y sus aspiraciones, comenta que actualmente se encuentra de licencia para finalizar sus estudios de doctorado. Cuenta que participó en otras asignaturas de la Cátedra como Taller de Relevamiento de Recursos Naturales y Cambio Global. Hacia adelante se imagina trabajando en docencia e investigación, buscando realizar estudios posdoctorales. Manifiesta no tener certeza acerca de su continuidad profesional y académica en la ciudad de Buenos Aires.

Aspirante 2: GIACHETTI, Victoria Inés

a. ANTECEDENTES

En el año 2020 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales en la FAUBA. Está realizando su Doctorado en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FA UBA bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología.

Desde el año 2019 se desempeña como docente de la cátedra de Ecología de la FA UBA. Comenzó como ayudante de 2da ad honorem y en el año 2022 pasó a ser ayudante de 1ª ad honorem.

En relación con su trabajo de tesis de grado tiene una presentación a congreso como primera autora con una docente de la cátedra.

b. CLASE PÚBLICA:

La clase inicia a las 10:13 hs, pero el tiempo se pausó por al menos 2 minutos por dificultades en la conexión de la computadora (evaluar si dejamos este detalle en el dictamen). La aspirante desarrolla la exposición utilizando como herramientas una presentación power point, el puntero y el pizarrón. Previo al desarrollo del tema, identifica cuáles son las carreras para las cuales se dicta la asignatura Ecología e identifica el tema a exponer dentro del programa.

Contenidos abordados durante la exposición del tema: Variables estado, flujo y control. Diagrama de flujo de energía. Subsidios. Diferenciación esquemática de distintos ecosistemas agropecuarios. Ecuación de productividad. Relación entre el flujo de energía y el ciclo de materiales. La aspirante enfatiza en la interacción entre ambos e identifica los materiales que se abordan en las clases: carbono, hidrógeno, agua y fósforo; aunque aclara que no son los únicos. Ecosistemas maduros e inmaduros (desbalanceados). Ciclo del agua. Problemas ambientales y agronómicos de los desbalances en los flujos de energía de los ecosistemas. Menciona medidas de manejo para la corrección de tales desbalances. Presenta un ejercicio práctico sobre ciclo del agua que forma parte de la guía de trabajos prácticos de la asignatura, el cual resuelve en el pizarrón. Aporta conclusiones focalizando en los puntos más importantes del tema abordado. En el power point, el jurado identifica que algunos gráficos no contaban con título. La aspirante muestra claridad y seguridad en la presentación de los contenidos. La





exposición registró una duración de 20 minutos.

c. ENTREVISTA PERSONAL

La entrevista del jurado comienza con preguntas acerca de la exposición. La aspirante identifica como principales desafíos del tema, que los estudiantes logren diferenciar el flujo de energía de aquel de materiales. Respecto a su situación actual en la Cátedra y sus aspiraciones, comenta que desde 2022 es ayudante en Ecología y Ecología del Paisaje. Su proyección en la Cátedra es continuar en investigación. Muestra interés por participar en otras asignaturas dictadas por la Cátedra, como Cambio Global o Biodiversidad, así como también de participar de cursos de otras carreras como LEAA y Diseño del Paisaje. Manifiesta sentirse muy cómoda dando clases.

Aspirante 3: DECURGEZ, Cynthia Gabriela

a. ANTECEDENTES

En el año 2021 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales en la FAUBA y, actualmente, está realizando su doctorado en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de una docente de otra cátedra e investigadora del IFEVA. Asiste a tres estudiantes de grado que harán sus tesinas en el marco de su proyecto de doctorado.

Desde el año 2017 realiza tareas docentes en distintas cátedras de la FAUBA. En el año 2017 comenzó como alumna asistente en la cátedra de Estadística, y en el año 2018 pasó a ser ayudante 2^{da} ad honorem hasta marzo de 2019. En ese momento comenzó como ayudante de 2da ad honorem de la cátedra de Ecología hasta junio de 2022 cuando comenzó a ser ayudante de 1^a ad honorem.

Su producción en investigación cuenta con una presentación en un congreso nacional como primera autora.

b. CLASE PÚBLICA:

La clase inicia a las 10:48 hs. La aspirante desarrolla la exposición utilizando como herramienta una presentación power point. Previo al desarrollo del tema, identifica el lugar que ocupa la ecología en los planes de estudio de las carreras de la FAUBA. Asimismo, identifica el tema de la clase en el programa de la asignatura.

Contenidos abordados durante la exposición del tema: Detalle de los objetivos de la clase. Atributos de los ecosistemas. Variables de flujo y de estado. Diagrama de Flujo de energía. Subsidios. Ejemplifica con diversos casos e imágenes de sistemas agropecuarios. Efectos antrópicos en el ciclo de nutrientes. Se refiere a las emisiones de dióxido de carbono, metano y óxido nitroso. Producción de fósforo. Presenta un ejercicio teórico con formato verdadero y falso, de la guía práctica de la Cátedra, el cual resuelve volviendo sobre el diagrama de flujo de energía. Durante la exposición manifiesta los desafíos en el abordaje de los temas, como el caso de la aclaración del rol de los descomponedores. La exposición finaliza a las 11:10 hs,





registrando una duración de 22 minutos.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

La entrevista del jurado comienza con preguntas acerca de la exposición. La aspirante se refiere al nivel de complejidad del tema cuando se aborda en la cursada, expresando sus ideas sobre cómo superarlas. Manifiesta usar el pizarrón en clase. Respecto a su visión sobre la docencia, lo considera una parte importante de su carrera, además de la investigación. Si bien fue ayudante en otra Cátedra (Estadística), actualmente se proyecta únicamente en la Cátedra de Ecología.

Aspirante 4: PÉREZ, Luis

a. ANTECEDENTES:

En el año 2008 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Biológicas en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. En el año 2014 obtuvo el título de Doctor en Ciencias Agropecuarias en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FAUBA.

Ocupó los cargos Ayudante Segundo en el Depto. de Biodiversidad y Biología Experimental de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires desde julio de 2008 a febrero de 2009. Ayudante Primero con dedicación parcial en el Departamento de Ecología, Genética y Evolución de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires de agosto de 2015 a marzo de 2016. Jefe de trabajos Prácticos del Departamento de Biología de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Favaloro, desde agosto de 2013 a marzo de 2014. Ayudante de primera de la Cátedra de Ecología, Departamento de Recursos Naturales y Ambiente de la Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, desde marzo de 2009 a julio de 2021. Jefe de Trabajos Prácticos (Ad Honorem) de la Cátedra de Ecología, Departamento de Recursos Naturales, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires desde julio de 2021 a abril de 2021. Jefe de Trabajos Prácticos (Designación interina) de la Cátedra de Ecología, Departamento de Recursos Naturales, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, desde abril de 2021 a la actualidad.

Participó como docente de varios cursos en la FAUBA, en la facultad de Ciencia Exactas de la UBA y en la Universidad de Favaloro. Ha dictado un curso en la Escuela para graduados "Alberto Soriano", para la especialización en Agroecología y ha dado clases en el marco del curso Biodiversidad de la EPG.

Dirigió 2 tesis de grado finalizados, co-dirigió 1 finalizada de la licenciatura en Ciencias Ambientales de la Facultad de Agronomía de la UBA. Actualmente es director de 1 tesis de grado, co-director de 1 tesis de grado de la Lic. en Ciencias Ambientales y co-director de dos tesis de doctorado en la EPG-FAUBA. Es co-director de una beca doctoral CONICET.

Publicó 16 (dieciséis) trabajos en revista con referato 5 (cinco) de los cuales como primer autor y 11 (once) como autor secundario. Posee 9 (nueve) presentaciones a congreso nacionales y 3 a congresos internacionales. Tiene 1 (un) capítulo de libro de edición internacional como primer





autor.

Participó en 3 (tres) proyectos de investigación dentro del grupo responsable y en 1 (uno) dentro del grupo colaborador. Fue miembro del Comité Científico de una Jornada Científica y miembro de la comisión organizadora de un congreso internacional y dos nacionales. Es editor en una revista internacional y revisor de 11 revistas internacionales.

Es Investigador asistente del CONICET. Obtuvo una beca inicial, una beca doctoral y una beca posdoctoral. Y posee antecedentes en extensión y gestión.

b. CLASE PÚBLICA:

La clase inicia a las 11:20 hs. El aspirante desarrolla la exposición utilizando como herramienta una presentación power point y el puntero. Previo al desarrollo del tema, identifica los objetivos, la metodología didáctica y la forma de evaluación de la asignatura. Detalla el material disponible para los estudiantes. Identifica el tema de la clase dentro del programa y la dedicación horaria, que abarca 4 clases. Extrae una parte del tema para profundizar en la exposición.

Contenidos abordados durante la exposición del tema: Conceptos básicos del tema. Niveles tróficos. Radiación incidente. Productividad. Factores condicionantes de la Productividad Primaria Neta (PPN). Metodologías para la estimación de la productividad. Ecuaciones de productividad primaria, secundaria, de carnívoros, descomponedores y la productividad neta del ecosistema (PEN). Presenta la diferencia entre diagramas de energía lineales y complejos. Subsidios: Concepto y ejemplificaciones. Sistema agropecuario. Impacto sobre el flujo de energía del cambio climático y las invasiones biológicas. Muestra el tipo de parcialito que se toma al final de una clase de Ecología, así como también los ejercicios de práctica. No los resuelve. En la presentación, los gráficos se presentan correctamente titulados y citados. El aspirante muestra profundidad en el conocimiento de los conceptos y temas abordados. La exposición finaliza a las 11:46 hs, registrando una duración de 27 minutos.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

La entrevista del jurado comienza con preguntas acerca de la exposición. El aspirante detalla los objetivos de aprendizaje y evaluación del parcialito. Manifiesta que las clases que dicta de la asignatura no son expositivas en general, sino que comienzan con una discusión en base a la lectura previa del material. Respecto a su rol en la Cátedra y sus aspiraciones, cuenta que participa activamente en las reuniones semanales que se realizan durante la cursada de la asignatura, donde se pone en común el formato de exposición de temas y los materiales que utilizan. Comenta que durante la pandemia se difundió entre las comisiones su estrategia de tomar parcialitos. Además de Ecología, cuenta que es docente de Biodiversidad y que comenzó a participar del dictado de clase de Biología de la Conservación. Manifiesta que la docencia ocupa un lugar importante en su carrera.





Aspirante 6: NASTA, Lautaro Leonel

a. ANTECEDENTES

En el año 2020 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Ambientales en la FA UBA. Está realizando su Doctorado en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología.

Desde el año 2020 se desempeña como docente de la cátedra de Ecología de la FA UBA. Comenzó como ayudante de 2da ad honorem y en el año 2022 pasó a ser ayudante de 1ª ad honorem. En general participa como ayudante del curso de Biodiversidad.

Cuenta con una publicación en una revista científica internacional y una presentación en un congreso, en la que es primer autor.

b. CLASE PÚBLICA:

La clase inicia a las 12:12 hs. El aspirante desarrolla la exposición utilizando como herramienta una presentación power point y el puntero. Previo al desarrollo del tema, identifica el tema dentro del programa de la asignatura.

Contenidos abordados durante la exposición del tema: Detalle de los contenidos de la clase. Diagrama de flujo de energía. Controles ambientales: temperatura, radiación y disponibilidad de agua como limitantes del crecimiento de las plantas; a escala global, presenta un gráfico con el Índice de área foliar. Controles ambientales a nivel temporal. Subsidios de energía. Ejemplifica medidas de manejo. Ecuación de eficiencia. Ciclo de los materiales. Carbono: relaciona mediante un esquema los ciclos de energía y materiales. Evolución del ciclo del carbono a escala global. Adicionalmente, presenta de forma resumida los ciclos del Nitrógeno y del Fósforo. Presenta un ejercicio de elaboración propia sobre el tema. No lo resuelve. El aspirante presenta información adicional y/o complementaria al tema, con fuentes académicas pertinentes y correctamente citadas. La exposición finaliza a las 12:32 hs, registrando una duración de 20 minutos.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

La entrevista del jurado comienza con preguntas acerca de la exposición. Al respecto de la información adicional incorporada, reconoce que puede presentar un nivel de dificultad para los estudiantes de la asignatura. Identifica como mayor dificultad del tema la relación entre flujo de energía y de materiales. Respecto a sus aspiraciones, proyecta terminar su doctorado y seguir con estudios posdoctorales en la Cátedra. Considera que la docencia es un espacio para transmitir conocimientos, novedades y valores. Encuentra un sentido claro a la interacción investigación – docencia y muestra interés en la vocación para la docencia.

SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES:

SEGÚN CRITERIOS DEL REGLAMENTO PARA LA PROVISIÓN Y RENOVACIÓN DE CARGOS DE AUXILIARES DOCENTES - RESOL. CS. 4726/2012





Actividades	Calificación (0-100)	Coeficiente Según dedicación	Calificación final (calificación *coeficiente)		
			Aspirante 1 Bruno Bazzoni	Aspirante 2 Victoria Giachetti	Aspirante 3 Cynthia Decurgez
Docencia	(0-100)	0,8	$87.5 \times 0.8 = 70$	$87.5 \times 0.8 = 70$	$87.5 \times 0.8 = 70$
Formación de posgrado	(0-100)	0,2	$50 \times 0.2 = 10$	$50 \times 0.2 = 10$	$50 \times 0.2 = 10$
Complemento	(0-100)	0,2	$50 \times 0.2 = 10$	$25 \times 0.2 = 5$	$25 \times 0.2 = 5$
Calificación global antecedentes (0-120)			90	85	85

Actividades	Calificación (0-100)	Coeficiente Según dedicación	Calificación final (calificación *coeficiente)	
			Aspirante 4 Luis Pérez	Aspirante 5 Lautaro Nasta
Docencia	(0-100)	0,8	$100 \times 0.8 = 80$	$87.5 \times 0.8 = 70$
Formación de posgrado	(0-100)	0,2	$100 \times 0.2 = 20$	$50 \times 0.2 = 10$
Complemento	(0-100)	0,2	$100 \times 0.2 = 20$	$60 \times 0.2 = 12$
Calificación global antecedentes (0-120)			120	92

GRILLA DE EVALUACIÓN FINAL

Item evaluado	Calificación parcial obtenida	Coeficiente aplicado	Calificación final obtenida (Calificación parcial *Coeficiente aplicado)		
			Aspirante 1 Bruno Bazzoni	Aspirante 2 Victoria Giachetti	Aspirante 3 Cynthia Decurgez
Antecedentes	(0-120)	0,4	$90 \times 0.4 = 36$	$85 \times 0.4 = 34$	$85 \times 0.4 = 34$
Prueba de oposición	(0-100)	0,3	$90 \times 0.3 = 27$	$96.66 \times 0.3 = 29$	$83.33 \times 0.3 = 25$
Entrevista personal	(0-100)	0,2	$75 \times 0.2 = 15$	$95 \times 0.2 = 19$	$80 \times 0.2 = 16$
Trayectoria en la Cátedra o en la asignatura	(0-100)	0,1	$90 \times 0.1 = 9$	$100 \times 0.1 = 10$	$90 \times 0.1 = 9$
Calificación global			87	92	84





Item evaluado	Calificación parcial obtenida	Coeficiente aplicado	Calificación final obtenida (Calificación parcial * Coeficiente aplicado)	
			Aspirante 4 Luis Pérez	Aspirante 5 Lautaro Nasta
Antecedentes	(0-120)	0,4	120 x 0.4= 48	92.5 x 0.4=37
Prueba de oposición	(0-100)	0,3	100 x 0.3= 30	93.33 x 0.3= 28
Entrevista personal	(0-100)	0,2	75 x 0.2 = 15	100 x 0.2=20
Trayectoria en la Cátedra o en la asignatura	(0-100)	0,1	100 x 0.1= 10	90 x 0.1 = 9
Calificación global			103	94

Orden de Méritos:

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que los 6 postulantes tienen méritos suficientes como para aspirar al cargo de ayudante primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología (Asignaturas obligatorias: Ecología – carreras de Agronomía y de Licenciatura en Ciencias Ambientales, Biodiversidad – carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Ecología de los Ecosistemas – carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente y establece el siguiente orden de méritos:

- 1º.-Nombre y apellido: LIC. DR. LUIS PÉREZ
- 2º.- Nombre y apellido: LIC. NASTA, LAUTARO LEONEL
- 3º.- Nombre y apellido: LIC. GIACHETTI, VICTORIA INÉS
- 4º.- Nombre y apellido: LIC. BAZZONI BLANCO, BRUNO
- 5º.- Nombre y apellido: LIC. DECURGEZ, CYNTHIA GABRIELA





DICTAMEN:

--- Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación de LIC. DR. LUIS PÉREZ en el cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología (Asignaturas obligatorias: Ecología – carreras de Agronomía y de Licenciatura en Ciencias Ambientales, Biodiversidad – carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Ecología de los Ecosistemas – carrera de Licenciatura en Economía y Administración Agrarias) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente.

Handwritten signature of Amy Theresa Austin in cursive.

Amy Theresa Austin

Handwritten signature of María Elena Fernández Long in cursive.

María Elena FERNÁNDEZ LONG

Handwritten signature of Silvina Mabel Dal Pont in cursive.

Silvina Mabel DAL PONT





.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

Dictamen Firma Ológrafa

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: Dictamen del Jurado - EX-2021-02565027- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.