



Ref. EX-2020-02030756- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR CON DEDICACIÓN PARCIAL EN LA CÁTEDRA DE ECOLOGÍA (asignaturas obligatorias: Ecología – carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Biodiversidad – carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales) DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 2 días del mes de agosto del año 2023, se reúne en modalidad presencial en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por los Dres. Roberto Javier Fernández Aldúncin, Juan Pablo Torretta y Juan Ignacio Cagnola, encargado de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial en la Cátedra de Ecología (asignaturas obligatorias: Ecología – carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Biodiversidad – carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente. EX-2020-02030756- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO – (CUDAP: EXP-UBA: 9930/20).

Se deja constancia que se hizo presente una veedora representante del Claustro de Graduados, la Lic. Tamara PROPATO.

En su momento presentaron la renuncia al concurso el Lic. Felipe GHERSA y el Lic. Facundo Alcides DECUNTA.

El tema sorteado fue **“Respuestas de los organismos al ambiente; aclimatación; nicho ecológico; nicho fundamental y nicho efectivo; ambiente y hábitat”**.

El orden de exposición sorteado fue el siguiente:

1. Lic. DECURGEZ, Cynthia Gabriela
2. LIC. DRA. CAMPANA, María Sofía
3. LIC. NASTA, Lautaro Leonel
4. LIC. CABRERA, Felipe
5. LIC. GIACHETTI, Victoria Inés
6. LIC. MARCONATO, Ulises Mariano
7. LIC. BAZZONI BLANCO, Bruno
8. LIC. SILVOSO, María Celeste
9. LIC. DR. BIANCARI, Lucio

La Lic. María Celesta SILVOSO, la Dra. María Sofía CAMPANA, el Lic. Felipe CABRERA y el Lic. Bruno BAZZONNI BLANCO no se hicieron presentes al concurso habiéndose excusado





previamente.

A continuación, se procede a evaluar los antecedentes de los aspirantes presentados:

Aspirante 1: DECURGEZ, Cynthia Gabriela

a. ANTECEDENTES

En el año 2021 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales en la FAUBA y, desde ese mismo año, está realizando su doctorado en la Escuela para Graduados (EPG) Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de una docente de otra cátedra e investigadora del IFEVA.

Desde el año 2017 realiza tareas docentes en distintas cátedras de la FAUBA, siempre con cargos *ad honorem*. Comenzó como alumna asistente en el Departamento de Métodos Cuantitativos y Sistemas de Información, adonde en el año 2018 pasó a ser ayudante segundo *ad honorem* hasta 2019. Ese mismo año comenzó como ayudante de segundo *ad honorem* de la cátedra de Ecología, cargo en el que continúa.

Se hizo acreedora de una beca UBA de estímulo (2019-21) y actualmente tiene una beca doctoral del CONICET. Su producción en investigación cuenta con una presentación en un congreso nacional como primera autora. Se desempeñó como participante en tres proyectos de investigación financiados, y asiste a tres estudiantes de grado que desarrollan sus tesinas en el marco de su proyecto de doctorado.

b. CLASE PÚBLICA:

La aspirante expuso su clase dentro del tiempo asignado. Comenzó su presentación ubicando correctamente la asignatura Ecología en el contexto de los planes de estudio de la Facultad, y el tema dentro del contexto de la materia. Durante la clase expuso el tema sorteado en forma muy clara, ordenada y metódica. Los ejemplos utilizados y las figuras expuestas fueron las presentadas en la Guía de la materia Ecología, a los que agregó un ejemplo de su propio trabajo. Se basó en una presentación de Power Point. Finalizó la clase planteando un ejemplo basado en uno de los ejercicios incluidos en la Guía. Al finalizar, comentó que durante el dictado de la materia las clases son del tipo “participativa” y no “expositiva” como la que estaba impartiendo en ese momento. Mencionó que la manera de transitar las clases, y cree que mejor aprovechan los alumnos, es a través de la mención de “palabras claves” que los estudiantes eligen (después de leído el material obligatorio) como palabras disparadoras de la discusión.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

Durante la entrevista, manifestó claramente su vocación por la docencia y la investigación. Mencionó que el tema de investigación en su tesis doctoral tiene gran potencialidad para ser incorporado a modo de ejemplo en algunos temas de la materia Ecología, como así en otras materias dictadas por la Cátedra. También, manifestó la posibilidad de participar en el dictado de cursos de posgrado en un futuro cercano.





Aspirante 2: NASTA, Lautaro Leonel

a. ANTECEDENTES

En el año 2019 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Ambientales en la FAUBA y, desde 2020, está realizando su doctorado en la Escuela para Graduados (EPG) Alberto Soriano de la FAUBA, ya como Candidato, bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología.

Desde el año 2020 realiza tareas docentes *ad honorem* en la cátedra de Ecología, inicialmente como Ayudante segundo, y desde 2022 como Ayudante primero, cargo en el que continúa.

Participó en carácter de becario doctoral de tres proyectos financiados por el FONCYT y otro por el CONICET. Presenta una publicación en revista internacional como tercer autor de cinco (2022), y una comunicación como primer autor en un congreso nacional (2021). Durante la entrevista, manifestó haber enviado un manuscrito como primer autor para su consideración por una revista internacional.

b. CLASE PÚBLICA:

El aspirante realizó su exposición dentro del tiempo asignado. Ubicó adecuadamente la materia dentro del plan de estudios de las carreras, como también la clase dentro del programa de la materia. Destacó la utilidad de los conceptos a aprender identificándolos en diferentes ejemplos de la actividad profesional. Recorrió adecuadamente todos los conceptos propuestos para el tema sorteado. Su disertación fue fluida, clara y concisa. A lo largo de la clase resaltó continuamente el nivel de organización y la escala temporal de observación del ejemplo utilizado, un aspecto sumamente útil para los alumnos en la comprensión y ubicación tiempo/espacio. Se basó principalmente en una presentación Power Point, utilizando figuras disponibles para los alumnos en la Guía del curso. Además, se valió de ejemplos en publicaciones recientes, por momentos con un uso excesivo, pero siempre destacando el concepto a resaltar lo que le dio fluidez y agilidad a la clase. Finalmente propuso un ejercicio sencillo para resolver diferente a los incluidos en la Guía.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

Manifestó su interés en continuar en la docencia e investigación, bien ubicado en el momento de su carrera que le toca transitar. Tanto en la clase como en la entrevista transmitió seguridad y entusiasmo en sus palabras. Manifestó que su tesis de doctorado se alinea con la temática de la Cátedra para cursos de grado y posgrado.

Aspirante 3: GIACHETTI, Victoria Inés

a. ANTECEDENTES

En el año 2020 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales en la FAUBA y, desde 2021 está realizando su doctorado en la Escuela para Graduados (EPG) Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología.

Desde el año 2019 es ayudante *ad honorem* de la Cátedra de Ecología, inicialmente como





Ayudante segundo y desde 2022 como Ayudante primero.

Se hizo acreedora de una beca doctoral del CONICET (2021). Cuenta con una presentación en un congreso nacional como primera autora. Se desempeñó como participante en tres proyectos de investigación financiados por el FONCYT, y como personal técnico en un convenio FAUBA-GCBA.

b. CLASE PÚBLICA:

La aspirante realizó su exposición en un tiempo ligeramente menor al mínimo establecido. Comenzó mencionando las distintas carreras de la Facultad para la que se dicta la materia. Expuso el tema sorteado correctamente, aunque en forma breve. Destacó el carácter multifactorial tanto del ambiente como del nicho. Explicó la diferencia entre aclimatación y adaptación. Mencionó la relevancia del nicho para la comprensión acabada de la coexistencia de especies (un tema que, explicó, se trata más adelante en el curso).

Usó principalmente los ejemplos y diagramas de la Guía del curso, pero para la explicación de la diferencia entre nicho fundamental y efectivo agregó un ejemplo propio; éste fue sencillo y apropiado, y para ilustrarlo usó el pizarrón. Finalizó haciendo una breve referencia a la ejercitación del tema en clase, para lo que sugirió el Problema 1 de la Guía de la materia, mencionando las dificultades habitualmente encontradas por los alumnos.

c. ENTREVISTA PERSONAL

Durante la entrevista mostró gran entusiasmo por su trabajo de investigación y por seguir desarrollándose en docencia. Consultada sobre su tesis, mencionó que tiene la mayor parte de los experimentos previstos ya finalizados o en marcha, y que ha comenzado a redactar los primeros capítulos y a elaborar un manuscrito para su publicación.

Aspirante 4: MARCONATO, Ulises Mariano

a. ANTECEDENTES

En el año 2016 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Ambientales en la FAUBA y, desde 2019, está realizando su doctorado en la Escuela para Graduados (EPG) Alberto Soriano de la FAUBA, ya como Candidato, bajo la dirección de una investigadora del INTA y un docente de la cátedra de Ecología.

Desde el año 2013 realiza tareas docentes *ad honorem* en la cátedra de Ecología, inicialmente como Ayudante segundo, y desde 2019 como Ayudante primero, cargo en el que continúa.

Obtuvo una beca doctoral cofinanciada CONICET-INTA en 2019. Participa en ese carácter de un proyecto del INTA y otro del *European Joint Programme*. Presenta una publicación en revista internacional como primer autor (2022), y cuatro comunicaciones como primer autor en reuniones científicas: un congreso binacional (2016), dos congresos nacionales (2021-22), y un Taller EPG FAUBA (2022).

Entre 2008 y 2018 se desempeñó en tareas técnicas en el ámbito público (FAUBA, GCBA) y





privado (EHS: consultora de medio ambiente, higiene y seguridad industrial).

b. CLASE PÚBLICA:

El aspirante realizó su exposición dentro del tiempo asignado. Luego de una rápida ubicación de la materia comenzó con la clase transmitiendo en todo momento su entusiasmo. Recorrió adecuadamente todos los conceptos propuestos para el tema sorteado. Su oratoria fue fluida, clara y concisa. Ofreció una clase dinámica, destacando continuamente los momentos oportunos para desafiar a los alumnos en el proceso de aprendizaje. Se basó principalmente en una presentación Power Point, utilizando figuras disponibles para los alumnos en la Guía del curso, incorporó nuevas figuras para explicar los mismos conceptos y hasta propuso herramientas de software actuales para el modelaje del nicho. Por momentos, la clase pareció ser ambiciosa y sobredimensionada para un curso de introducción a la ecología. Propuso ejercicios al finalizar la clase y dejó disponible para los alumnos la presentación y lectura sugerida mediante un código de enlace. Al finalizar se mostró sólido en las respuestas a las preguntas y ubicó detalladamente la materia dentro del plan de estudios de las carreras y la clase dentro de la materia.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

Durante la entrevista transmitió entusiasmo por continuar en la docencia e investigación. Manifestó que su temática de estudio en la tesis de doctorado está vinculada fuertemente a la docencia de grado y posgrado de la Cátedra de Ecología. Comentó que actualmente se encuentra trabajando en un manuscrito para ser enviado y publicado en una revista internacional. Su trayectoria en la Cátedra (desde 2013) se evidenció en la solidez de sus respuestas.

Aspirante 5: BIANCARI, Lucio

a. ANTECEDENTES

En el año 2016 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Ambientales en la FAUBA y en 2022 el de Doctor en la Escuela para Graduados (EPG) Alberto Soriano de la FAUBA, bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología.

Desde el año 2014 realiza tareas docentes *ad honorem* en la cátedra de Ecología, inicialmente como Ayudante segundo, y desde 2018 como Ayudante primero, cargo en el que continúa desde 2022 con dedicación parcial (interina).

Se hizo acreedor de una beca UBA de estímulo (2015-16), dos becas doctorales (FONCYT, 2016-19; UBA, 2019-21) y una posdoctoral (CONICET, 2023-25). Recibió una mención en el Premio *Dow Agrosiences-FAUBA* (2017).

Desde 2016 participó en carácter de becario doctoral de cinco proyectos financiados por el FONCYT, la UBA y el CONICET. Entre 2015 y 2021 fue autor de seis comunicaciones en congresos nacionales, tres de ellas como primer autor. Fue primer autor de tres trabajos publicados en revistas internacionales (2020-23). Actuó como revisor de un artículo enviado a una revista





internacional de alto impacto y de dos capítulos de libro.

b. CLASE PÚBLICA:

El aspirante realizó su exposición dentro del tiempo asignado. Comenzó presentando una "hoja de ruta" detallada sobre cómo estaba organizada su exposición, separando claramente las explicaciones preliminares de la parte dedicada a la clase en sí, y de su conexión con los temas de la clase siguiente (Evolución). Ubicó correctamente la asignatura en el contexto de los planes de estudio de la Facultad, y el tema en el contexto de la materia. Comenzó argumentado acerca de la importancia del tema a tratar para el resto de la materia. Expuso el tema sorteado en forma muy clara, a un ritmo que asegurara su comprensión por los alumnos. Destacó con un símbolo "!" las cuestiones que en su experiencia requieren alguna explicación más cuidadosa debido a su particular dificultad. Usó sobre todo los ejemplos y diagramas de la Guía del curso, pero en algunos casos agregó figuras propias de interpretación sencilla. Se basó principalmente en una presentación de Power Point, pero para uno de los ejemplos también usó el pizarrón. Finalizó presentando un caso propio para la ejercitación del tema, indicando que no tenía una única respuesta, sino que era "abierto" para generar discusión.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

Durante la entrevista, mostró gran entusiasmo por poder incorporar en la docencia parte de lo aprendido en su actividad de investigación, que se encuadra dentro de una visión ecológica general de las interacciones bióticas. Ante la pregunta de cómo ve la proyección de su trabajo a futuro, respondió que querría profundizar su formación como docente-investigador para seguir desarrollando su carrera, en el corto plazo en lo posible con alguna estadía más prolongada en el exterior de las que ha tenido hasta ahora, y mencionando los grupos de España y China con los que está en contacto. Específicamente en lo relativo a docencia, manifestó interés en ampliar su participación en cursos de posgrado más cercanos a sus intereses, ya que su experiencia más importante hasta el momento fue en cursos del área de biometría.

SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES:

SEGÚN CRITERIOS DEL REGLAMENTO PARA LA PROVISIÓN Y RENOVACIÓN DE CARGOS DE AUXILIARES DOCENTES - RESOL. CS. 4726/2012

Actividades	Calificación (0 – 100)	Coeficiente según dedicación	Calificación final (Calificación *Coeficiente)		
			Aspirante 1 Cynthia Decurgez	Aspirante 2 Lautaro Nasta	Aspirante 3 Victoria Giachetti
Docencia	(0-100)	0,8	62.5*0.8= 50	75*0.8= 60	75*0.8= 60
Formación de Posgrado	(0-100)	0,2	40*0.2= 8	40*0.2= 8	40*0.2= 8
Complemento	(0-100)	0,2	20*0.2= 4	20*0.2= 4	20*0.2= 4
Calificación global antecedentes (0-120)			62	72	72





Actividades	Calificación (0-100)	Coeficiente según dedicación	Calificación final (Calificación *Coeficiente)	
			Aspirante 4 Ulises Marconato	Aspirante 5 Lucio Biancari
Docencia	(0-100)	0,8	$87.5*0.8= 70$	$100*0.8= 80$
Formación de Posgrado	(0-100)	0,2	$40*0.2= 8$	$100*0.2= 20$
Complemento	(0-100)	0,2	$40*0.2= 8$	$40*0.2= 8$
Calificación global antecedentes (0-120)			86	108

GRILLA DE EVALUACIÓN FINAL

Item evaluado	Calificación parcial obtenida	Coeficiente aplicado	Calificación final obtenida (Calificación parcial *Coeficiente aplicado)		
			Aspirante 1 Cynthia Decurgez	Aspirante 2 Lautaro Nasta	Aspirante 3 Victoria Giachetti
Antecedentes	(0-120)	0,4	$62*0.4= 24.8$	$72*0.4= 28.8$	$72*0.4= 28.8$
Prueba de oposición	(0-100)	0,3	$80*0.3= 24$	$90*0.3= 27$	$60*0.3= 18$
Entrevista personal	(0-100)	0,2	$100*0.2= 20$	$100*0.2= 20$	$100*0.2= 20$
Trayectoria en la Cátedra o en la asignatura	(0-100)	0,1	$80*0.1= 8$	$80*0.1= 8$	$80*0.1= 8$
Calificación global			76.8	83.8	74.8

Item evaluado	Calificación parcial obtenida	Coeficiente aplicado	Calificación final obtenida (Calificación parcial *Coeficiente aplicado)		
			Aspirante 4 Ulises Marconato	Aspirante 5 Lucio Biancari	
Antecedentes	(0-120)	0,4	$86*0.4= 34.4$	$108*0.4= 43.2$	
Prueba de oposición	(0-100)	0,3	$70*0.3= 21$	$100*0.3= 30$	
Entrevista personal	(0-100)	0,2	$100*0.2= 20$	$100*0.2= 20$	
Trayectoria en la Cátedra o en la asignatura	(0-100)	0,1	$80*0.1= 8$	$100*0.1= 10$	
Calificación global			83.4	103.2	





Orden de Méritos:

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que los 5 postulantes tienen méritos suficientes como para aspirar al cargo de ayudante primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología (asignaturas obligatorias: Ecología – carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Biodiversidad – carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente y establece el siguiente orden de méritos:

- 1º.- Nombre y apellido: LUCIO BIANCARI
- 2º.- Nombre y apellido: LAUTARO LEONEL NASTA
- 3º.- Nombre y apellido: ULISES MARIANO MARCONATO
- 4º.- Nombre y apellido: CYNTHIA GABRIELA DECURGEZ
- 5º.- Nombre y apellido: VICTORIA INÉS GIACHETTI

DICTAMEN:

--- Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación del Dr. LUCIO BIANCARI en el cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología (asignaturas obligatorias: Ecología – carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Biodiversidad – carrera: Licenciatura en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente.

Dr. Roberto J. Fernández Aldúncin

Dr. Juan Pablo Torretta

Dr. Juan Ignacio Cagnola





.UBA40[∞]
AÑOS DE
DEMOCRACIA

Dictamen Firma Ológrafa

Hoja Adicional de Firmas

Número:

Referencia: Dictamen del Jurado - EX-2020-02030756- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.