



## **DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)**

Ref.EX-2022-05973402 -UBA-MESA#SSA\_FAGRO

CONCURSO DE RENOVACIÓN PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR EN LA CÁTEDRA DE ECOLOGÍA (ASIGNATURA OBLIGATORIA: ECOLOGÍA- CARRERAS DE AGRONOMÍA Y LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES) DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. CARGO OCUPADO CON CARÁCTER DE REGULAR VENCIDO POR EL DR. GASTÓN RAFAEL OÑATIBIA.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 12 días del mes de diciembre del año 2023, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por Dra. María Semmartin, la Dra. Silvana Torri y el Magister Sebastián Vangeli, encargado de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de ayudante primero regular con dedicación parcial en la Cátedra de Ecología (Asignatura Obligatoria: Ecología - Carreras de Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, las clases públicas y las entrevistas personales correspondientes.

Se deja constancia de que no se presentaron veedores de ningún claustro o asociación gremial.

El jurado considera que todos los postulantes presentados tienen antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue "Servicios ecosistémicos. Estructura y funcionamiento de los ecosistemas y la provisión de servicios: clasificación de los servicios; funciones de afectación. Compromisos y sinergismos".

El orden de exposición sorteado fue el siguiente:

1. Lic. Lautaro Leonel NASTA
2. Dra. Marcela Soledad MÉNDEZ
3. Dr. Lucio BIANCARI
4. Lic. Mariana Belén CIAVATTINI
5. Lic. Alexia MINÁS
6. Dr. Luis Ignacio PÉREZ
7. Ing. Agr. Viviana Florencia BONDARUK
8. Dra. María Sofía CAMPANA
9. Lic. Ignacio Andrés SIEBENHART

Si bien el presente concurso se trata de la renovación del cargo del Dr. Oñatibia, él presentó



su renuncia, la cual fue aceptada oportunamente.

Se deja constancia de que los aspirantes Biancari, Campana, Nasta y Pérez oportunamente manifestaron mediante correo electrónico su decisión de no presentarse a las siguientes instancias del concurso.

## **Aspirante 1: Dra. Marcela Soledad MÉNDEZ**

**ANTECEDENTES:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

- a) Títulos Universitarios: Licenciada en Ciencias Biológicas (UBA), 2012.
- b) Docencia: ha desarrollado una intensa labor en las cátedras de Ecología y, más recientemente en Biomoléculas. Ha participado en diversos roles (a cargo de comisiones, ayudante, trabajos prácticos, reuniones de curso, mesas de examen, etc). Se destaca su participación en la organización de jornadas de investigación y docencia de la cátedra de Ecología.
- c) Formación de Posgrado: Doctora en Ciencias Biológicas (UBA), 2018
- d) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional): dirigió un trabajo final de grado (finalizado) y dirige otro trabajo en curso. Ha participado en numerosos proyectos de investigación y en uno de ellos es directora (Pict joven). Publicó 7 artículos en revistas científicas internacionales (es primera autora en dos de ellos). Tiene más de veinte presentaciones en reuniones científicas. Ha realizado estancias en el exterior, en Canadá y Alemania. Tiene aprobada una materia del profesorado en Ciencias Biológicas. Ha obtenido becas doctoral Conicet y dos becas posdoctorales (Conicet y Foncyt).

**CLASE PÚBLICA:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Presentó la materia Ecología y sus objetivos generales, las carreras en las que se dicta y la ubicación del tema dentro del programa del curso. Presentó los objetivos de la clase. Presentó el concepto de servicios ecosistémicos y su clasificación. Los relacionó con los impactos de la actividad humana sobre los recursos naturales y con los beneficios que brindan a la humanidad. Planteó las principales estrategias e iniciativas de valorización y las limitaciones para algunos servicios. Describió las posibles funciones de afectación de los servicios. Utilizó figuras de la guía del curso y otras imágenes e infografías de trabajos actuales. Mostró el planteo y la solución de un problema de la guía del curso, para lo que utilizó el pizarrón. Además, planteó otros recursos adicionales de consulta, disponibles en el Campus Virtual de la Facultad. Cerró su presentación con una integración del tema a los temas previos. La clase fue clara, y al mismo tiempo tuvo un ritmo algo acelerado para ajustarse al tiempo planteado.

**ENTREVISTA PERSONAL:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Explicó su situación como docente de dos cátedras y conectó las dos actividades con su línea de trabajo, de ecología química. Destacó colaboraciones con una colega entomóloga de FCEyN, UBA. Hizo hincapié en su vocación por la investigación. Respecto de la docencia manifestó su preferencia por las clases de discusión por sobre las clases meramente teóricas.



## Aspirante 2: Lic. Mariana Belén CIAVATTINI

**ANTECEDENTES:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

- a) Títulos Universitarios: licenciada en Ciencias Ambientales (UBA), 2018
- b) Docencia: ha desarrollado una labor sostenida en las cátedras de Botánica (en sus comienzos) y en la cátedra de Ecología, desde 2015.
- c) Formación de Posgrado: estudiante de doctorado en Ciencias Agropecuarias (UBA).
- d) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional): tiene una beca doctoral y obtuvo becas estímulo y de maestría. Presentó 5 trabajos en congresos (primera autora de 3 de ellos) y participó en dos proyectos de investigación.

**CLASE PÚBLICA:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Presentó la materia Ecología y sus objetivos generales, las carreras en las que se dicta y la ubicación del tema dentro del programa del curso. Presentó los objetivos de la clase. Presentó el concepto de servicios ecosistémicos y su clasificación y mencionó su relativa novedad dentro de la teoría ecológica y ambiental. Planteó la conexión entre servicios y beneficios sociales como oferta de servicios por parte de la naturaleza y demanda por parte de la sociedad. Utilizó los gráficos incluidos en el capítulo del curso. Presentó las funciones de afectación de los servicios y la complementó con una figura externa a la guía. También utilizó un ejemplo extraído de una tesis doctoral, comparando distintas alternativas de agricultura (con barbecho o con cultivos de cobertura) y la provisión de servicios. Finalizó su clase con el planteo y la solución de un problema de la guía del curso. La clase fue clara en general y en el tiempo establecido.

**ENTREVISTA PERSONAL:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Aclaró su situación como estudiante de maestría que está transitando el cambio al programa de doctorado. Compartió su tema de trabajo y cómo lo estructuró en distintos capítulos de su tesis, que incluye abordaje experimental y de meta-análisis. Tiene 30 de 34 créditos de cursos en su programa de doctorado y estima presentar su manuscrito de tesis para 2026. Planea hacer una estancia en el exterior.



### **Aspirante 3: Lic. Alexia MINÁS**

**ANTECEDENTES:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

- a) Títulos Universitarios: licenciada en Biotecnología (UNQ), 2017.
- b) Docencia: Se desempeñó como docente de escuela secundaria y como ayudante de la cátedra de Ecología desde 2017. Participó en un curso de posgrado, a cargo de un trabajo práctico. Tiene un cargo de ayudante de primera semi exclusiva en Biomoléculas, desde 2023.
- c) Formación de Posgrado: doctora en ciencias agropecuarias (UBA), 2023.
- d) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional): es autora de dos trabajos publicados en revistas internacionales (primera autora de uno de ellos). Tiene un segundo trabajo como primera autora enviado para su publicación. Tiene 14 presentaciones en congresos (es primera autora en 6). Participó en tres proyectos de investigación. Consigna labor en divulgación científica.

**CLASE PÚBLICA:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Presentó la materia Ecología y sus objetivos generales, las carreras en las que se dicta y los requisitos de aprobación. Presentó el programa de la materia y el tema dentro del programa. Mencionó el trabajo práctico que se realiza en el curso. Explicó los servicios ecosistémicos ilustrando con algunos ejemplos. Explicó la clasificación de los distintos tipos de servicios. Utilizó figuras de la guía del curso. Conectó los servicios con las dimensiones del beneficio a los humanos y mostró las funciones de afectación retomando un ejercicio de un capítulo previo, que plantea un cambio en el uso del suelo de bosque a agricultura. Conectó la noción de biodiversidad con la provisión de servicios. La presentación durante toda la clase fue muy clara y balanceada. Finalizó su clase con la presentación y resolución de uno de los problemas de la guía. La clase fue sumamente didáctica y con muy buena comunicación.

**ENTREVISTA PERSONAL:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Explicó su situación actual como docente de Biomoléculas y Ecología y su participación rentada en un proyecto de mapeo genético de micorrizas. Planea presentarse a beca posdoctoral en la próxima convocatoria de Conicet (no la obtuvo en esta convocatoria).



## Aspirante 4: Ing. Agr. Viviana Florencia BONDARUK

**ANTECEDENTES:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

- a) Títulos Universitarios: ingeniera agrónoma (UBA), 2017.
- b) Docencia: se desempeñó como ayudante en las cátedras de Climatología (2012) y de Ecología (2016 al presente). Ha desempeñado distintos roles (ayudante, planificación de clases, clases de consulta, corrección de exámenes, reuniones de curso, mesas de examen, etc).
- c) Formación de Posgrado: doctora en Ciencias Agropecuarias (UBA), 2023
- d) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional): codirigió un trabajo final (defendido) y dirige dos trabajos finales en curso. Es coautora de 5 artículos en revistas internacionales (primera autora en tres de ellos). Presentó 6 trabajos en congresos y es coautora de un trabajo en una publicación periódica de la Facultad de Agronomía. Ha participado en 5 proyectos de investigación e hizo una estancia en Alemania, donde obtuvo una beca para volver el año próximo. Obtuvo una beca posdoctoral Conicet. Además, ganó una beca estímulo, y doctoral Conicet. Tiene una activa participación en proyectos de extensión de la FAUBA. Tiene participación técnica profesional en convenios vinculados a cultivos de servicios (viajes de campaña y elaboración de informes).

**CLASE PÚBLICA:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Inició su clase planteando una hoja de ruta de la presentación, abordando directamente el tema de la clase (sin presentar el programa del curso o la materia en las carreras de grado). Introdujo la historia de la generación reciente del concepto y las iniciativas internacionales más trascendentes relacionadas con esta noción (Ecosistemas del Milenio e Ipbes). Combinó figuras de la guía con algunas publicaciones relevantes. Explicó la relación que plantea el modelo de cascada entre funciones ecosistémicas y beneficios para la sociedad y también presentó la clasificación propuesta por Ecosistemas del Milenio y la conectó con la anterior. Conectó la noción de biodiversidad con los tipos de servicios. Incluyó imágenes muy vistosas y claras. Explicó las funciones de afectación ilustrando usos de la tierra con distintas tecnologías/intensidades. Explicitó la idea de compromisos y sinergias. Describió las estrategias de valoración de los servicios y el ordenamiento territorial como opción para establecer dicho valor en contextos particulares. Finalizó su presentación mostrando uno de los problemas de la guía del curso y utilizó el ejercicio para trabajar las distintas funciones de afectación y la biodiversidad. Además, elaboró preguntas complementarias que revelaron creatividad docente. Su clase fue sumamente amena, clara y didáctica. Reflejó un sólido manejo del tema.

**ENTREVISTA PERSONAL:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Viviana contó brevemente su experiencia doctoral, sus colaboraciones con otros proyectos y sus planes para el posdoctorado. Compartió sus planes para volver a realizar una estancia en Alemania, para la cual obtuvo recientemente una beca (esto último no informado en los antecedentes). Durante la entrevista expresó su vocación y entusiasmo por la investigación y la docencia y dejó clara su proyección profesional para los próximos años en la cátedra y el IFEVA.



## Aspirante 5: Lic. Ignacio Andrés SIEBENHART

**ANTECEDENTES:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

- a) Títulos Universitarios: licenciado en Ciencias Ambientales (UBA), 2022.
- b) Docencia: se ha desempeñado como profesor de biología en escuela secundaria (preparación de estudiantes para las Olimpíadas). Desarrolló labor como ayudante en la cátedra de Ecología desde 2019 (ayudante, planificación de clases, clases de consulta, corrección de exámenes, reuniones de curso, mesas de examen, etc). En los últimos años se concentró en el curso de Biodiversidad.
- c) Formación de Posgrado: estudiante de Doctorado ciencias agropecuarias (UBA), 2022
- d) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional): participó en 3 proyectos de investigación. Es coautor de un trabajo científico en una revista internacional y presentó un trabajo en las jornadas internas de la cátedra de Ecología. Ha recibido premio a los mejores promedios (FAUBA) y ha obtenido un reconocimiento a su labor como preparador de estudiantes para las Olimpíadas.

**CLASE PÚBLICA:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Enfocó su clase desde su función de ayudante. En el comienzo planteó cómo abordaría su presentación, como una breve explicación teórica y luego un tratamiento práctico orientado a que los estudiantes profundicen la comprensión del tema. Planteó la ubicación de la materia en las distintas carreras y los requisitos de aprobación. Presentó la clase en el programa del curso y su naturaleza integradora de los temas anteriores y de la dimensión humana. Hizo una conexión específica entre las funciones de los ecosistemas y las dimensiones del bienestar humano. Explicó el concepto a través del modelo de “cascada” y lo conectó con las funciones de afectación de los servicios. Planteó una serie de ejercicios para vincular los aspectos estructurales y funcionales de distintos ecosistemas con la provisión de servicios específicos. Explicó las funciones de afectación de los distintos tipos de servicios y mostró las figuras que ilustran las sinergias y compromisos entre distintos tipos de servicio. Utilizó figuras de la guía para ilustrar los temas. Finalizó su clase con la explicación de un problema de la guía del curso y con una lista de conclusiones y preguntas relevantes. Además, presentó un ejercicio de elaboración propia para profundizar la discusión de los compromisos y sinergias. Su clase fue original y muy efectiva, y demostró habilidades para la docencia destacadas.

**ENTREVISTA PERSONAL:** (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Durante la entrevista compartió el estado de avance de su doctorado y mencionó la necesidad de revisar su plan de cursos debido a la cancelación de algunos de ellos. También compartió su participación en otros proyectos de compañeros de equipo de trabajo. Reveló una clara vocación y determinación por la labor científica y docente y la tensión entre aumentar su carga docente sin perjudicar su trabajo doctoral.



**ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES**  
(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES  
DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC).

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL					COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)				
	Méndez	Ciavattini	Minas	Bondaruk	Siebenhart		Méndez	Ciavattini	Minas	Bondaruk	Siebenhart
<b>Docencia</b> (0 a 100)	100	90	95	95	90	0,8	80	72	76	76	72
<b>Formación de posgrado</b> (0 a 100)	100	40	100	100	20	0,2	20	8	20	20	4
<b>Complemento</b> (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	95	60	75	100	60	0,2	19	12	15	20	12
<b>Calificación global antecedentes (0-120)</b>							<b>119</b>	<b>92</b>	<b>111</b>	<b>116</b>	<b>88</b>



**ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL** (SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC).

ÍTEM EVALUADO	COEFICIENTE					COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)				
	Méndez	Ciavattini	Minas	Bondaruk	Siebenhart		Méndez	Ciavattini	Minas	Bondaruk	Siebenhart
Antecedentes (0 a 120)	119	92	111	116	88	0,4	47,6	36,8	44,4	46,4	35,2
Prueba de Oposición (0 a 100)	85	82	92	98	96	0,3	25,5	24,6	27,6	29,4	28,8
Entrevista Personal (0 a 100)	95	100	100	100	100	0,2	19	20	20	20	20
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100	98	98	98	95	0,1	10	9,8	9,8	9,8	9,5
<b>Puntaje final obtenido (0-108)</b>							<b>102,1</b>	<b>91,2</b>	<b>101,8</b>	<b>105,6</b>	<b>93,5</b>

**ORDEN DE MÉRITOS**

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que los postulantes tienen méritos suficientes como para ocupar el cargo de renovación de ayudante primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología (Asignatura Obligatoria: Ecología - Carreras de Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente y establece el siguiente orden de méritos:

- 1º.- Nombre y apellido Viviana Bondaruk
- 2º.- Nombre y apellido Soledad Méndez
- 3º.- Nombre y apellido Alexia Minás
- 4º.- Nombre y apellido Ignacio Siebenhart
- 5º.- Nombre y apellido Mariana Ciavattini





**.UBA**  
Universidad de  
Buenos Aires

**.UBA AGRONOMÍA**  
Facultad de Agronomía



## DICTAMEN

Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación de la Dra. Viviana Bondaruk en el cargo de ayudante primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología (Asignatura obligatoria: Ecología - carreras de Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente.

Firma y aclaración de los integrantes del Jurado

María Semmartin

Silvana Torri

Ing. Agr. MSc. Sebastian Vangeli  
Jefe de Trabajos Prácticos  
Cátedra de Manejo y Conservación de Suelos

Sebastián Vangeli