



Ref. EX-2021-02611871- -UBA-MESA#SSA\_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR CON DEDICACIÓN PARCIAL EN LA CÁTEDRA DE ECOLOGÍA (Asignaturas obligatorias: Ecología - carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Principios de Ecología – carrera: Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, al 1° día del mes de junio del año 2023, se reúne en modalidad presencial en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Dra. María Semmartin, la Dra. Ana Rosa García y el Dr. José Francisco Andrade, encargado de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial en la Cátedra de Ecología (Asignaturas obligatorias: Ecología - carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Principios de Ecología – carrera: Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente. EX-2021-02611871- -UBA-DMESA#SSA\_FAGRO – (CUDAP: EXP-UBA: 9879/20).

Se deja constancia que se hizo presente el veedor gremial docente Lic. Lautaro Castro.

En su momento presentaron la renuncia al concurso el Lic. Felipe Ghera y el Lic. Facundo Alcides Decunta.

El jurado considera que todos los postulantes presentados tienen antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue **“Sucesión ecológica.”**

El orden de exposición sorteado fue el siguiente:

1. Lic. DECURGEZ, Cynthia Gabriela
2. Lic. BIANCARI, Lucio
3. Lic. NASTA, Lautaro Leonel
4. Lic. BAZZONI BLANCO, Bruno
5. Lic. MARCONATO, Ulises Mariano
6. Dra. CAMPANA, María Sofía
7. Lic. SILVOSO, María Celeste
8. Lic. GIACHETTI, Victoria Inés





9. Lic. CABRERA, Felipe

El Lic. Lucio Biancari expresó que se encuentra realizando una estancia de investigación en otro país, por lo que no se presenta al concurso.

El Lic. Felipe Cabrera expresó que no se presenta por asuntos personales.

El Lic. Bruno Bazzoni avisó que no se presentaría.

A continuación, se procede a evaluar los antecedentes de los aspirantes presentados:

**Aspirante 1: DECURGEZ, Cynthia Gabriela**

a. ANTECEDENTES

En el año 2021 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales en la FAUBA y, actualmente, está realizando su doctorado en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de una docente de otra cátedra e investigadora del IFEVA. Desde el año 2017 realiza tareas docentes en distintas cátedras de la FAUBA. En el año 2017 comenzó como alumna asistente en la cátedra de Estadística, y en el año 2018 pasó a ser ayudante 2<sup>da</sup> ad honorem hasta marzo de 2019. En ese momento comenzó como ayudante de 2da ad honorem de la cátedra de Ecología hasta junio de 2022 cuando comenzó a ser ayudante de 1<sup>a</sup> ad honorem. En su trayectoria intervino como ayudante de las asignaturas de grado Estadística General (80 hs) y Ecología para las carreras de Agronomía y Ciencias Ambientales (64 hs), Principios de Ecología de la carrera Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica (32 hs). Actualmente participa en la asignatura Ecología del Paisaje de la carrera Diseño del Paisaje (64 hs). En su accionar como ayudante intervino atendiendo clases de consulta, colaborado con la organización, preparación y ejecución de los trabajos prácticos, así como en la gestión del aula virtual, con la elaboración de ejercicios y exámenes Su producción en investigación cuenta con una presentación en un congreso nacional como primera autora. Participó en tres proyectos de investigación: un PiCT y dos UBACYT. Obtuvo una **beca estímulo UBACYT** (2019-2021) a través de la cuál realizó su trabajo de Tesis de Grado. También obtuvo una **beca interna Conicet** para realizar su doctorado (2021-2026)

b. CLASE PÚBLICA:

Presentó la materia en la ubicación de los planes de estudio de las carreras en las que se ofrece y la clase específica en el contexto de la materia. Presentó el tema correctamente con fluidez y solvencia. Luego dio algunos casos de estudios que suelen discutirse en clase. La duración de la clase fue de aproximadamente 30 minutos.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

Expresó su motivación docente, que se inició como ayudante de Estadística. Trata de presentar





ejemplos que no sean agronómicos, trata de seleccionar ejemplos de interés de los alumnos. Trata de captar el interés con los vacíos que tienen los alumnos. Mantiene una comunicación abierta y dinámica con los alumnos. Está realizando su doctorado, aspira a realizar la carrera docente en la Cátedra.

### **Aspirante 2: NASTA, Lautaro Leonel**

#### **a. ANTECEDENTES**

En el año 2019 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Ambientales en la FAUBA. Está realizando su Doctorado en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología. Desde el año 2020 se desempeña como docente de la cátedra de Ecología de la FAUBA. Comenzó como ayudante de 2da ad honorem y en el año 2022 pasó a ser ayudante de 1ª ad honorem. Ha participado en las asignaturas Ecología (64 hs) (2020) y Biodiversidad (64 hs) (2021, 2022 y 2023) participa como ayudante del curso de Biodiversidad. Sus actividades como docente consisten en el dictado de clases de consulta, la corrección de trabajos prácticos y exámenes parciales, así como de elaboración de ejercicios, confección de guías, organización del material en el CED, organización de las aulas virtuales. Cuenta con una publicación en una revista científica y una presentación en un congreso, en la que es primer autor.

#### **b. CLASE PÚBLICA:**

Presentó la clase en el contexto general de las distintas asignaturas que se dictan en la cátedra. Presentó una hoja de ruta con los distintos temas que abordaría durante la presentación. Definió el concepto de sucesión y las clases según el tipo de disturbio. Aportó ejemplos novedosos que no están incluidos en la guía. Desarrollo sobre las etapas de la sucesión ecológica. Conectó el tema con dos modelos utilizados en clases previas, modelo de crecimiento de las poblaciones y modelo de filtros de comunidades. Explicó claramente los mecanismos de reemplazo de especies y las trayectorias sucesionales y relacionó las trayectorias con las estrategias r y K de las especies. Abordó los aspectos de la sucesión vinculados con el flujo de energía y la circulación de nutrientes. Estableció las conexiones con las clases de ecología de ecosistemas. Utilizó el ejemplo de una de las cajas de la guía para ilustrar el tema. Utilizó la pizarra para explicar algunos aspectos. Propuso un ejercicio original para trabajar el tema. En todo momento reflejó excelente manejo de los conocimientos teóricos. La duración de la clase fue de aproximadamente 30 minutos. La clase siguió un orden lógico, con una exposición clara y ejemplos concretos y atinados para el entendimiento del tema. En todo momento mostró sólidos conocimientos en el tema.

#### **c. ENTREVISTA PERSONAL**

Expresó que durante las clases intenta motivar a los alumnos con feedback controlados de los temas que ya traen leídos. Aspira a seguir su carrera docente en la Cátedra. Está haciendo su doctorado como parte de sus objetivos de integrar la Cátedra.





**Aspirante 3: MARCONATO, Ulises Mariano**

a. ANTECEDENTES

En el año 2016 obtuvo el título de Licenciado en Ciencias Ambientales obtenido en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA). Desde el año 2013 se desempeña como docente en la Cátedra de Ecología, con el cargo de Ayudante segunda ad-honorem hasta agosto 2019, y como ayudante 1° desde septiembre 2019 hasta la actualidad. Ha colaborado en las asignaturas: Ecología, Cambio Global, Gestión y Conservación de RRNN, Biodiversidad. Ha participado en mesas de exámenes, colaborado en la planificación, diseño y armado de presentaciones para las actividades prácticas. Ha dirigido las actividades prácticas de discusión grupal en clase. Ha participado del armado y diseño de la plataforma virtual. Desde el 2010 en adelante trabaja en escuelas medias. Presenta un trabajo publicado en revistas con referato y cinco trabajos presentados a Congresos (todos como primer autor). Participó en un proyecto financiado INTA (2019-2022) como Becario Doctoral y actualmente participa de otro proyecto TRUESOIL (Programa Europeo Conjunto). En su actividad profesional ha trabajado en varios laboratorios realizando tareas de Coordinación y toma de muestras ambientales y dentro de industrias. Responsable de mantenimiento y calibración de equipos. Asesoramiento a Técnicos en el uso de equipamiento y normativa. Elaboración de Manuales de Procedimiento. Planificación y ejecución de estudios ambientales.

b. CLASE PÚBLICA:

Inició la clase con una serie de preguntas que servirán de guía durante la clase expositiva. Presentó un índice de los temas a abordar. La clase sigue un orden lógico con explicaciones claras, demostrando amplio conocimiento sobre el tema presentado. Realizó un análisis muy efectivo de la figura 1 de la guía. Conectó el tema con dos modelos utilizados en clases previas, modelo de crecimiento de las poblaciones y modelo de filtros de comunidades. Explicó claramente la posición de las especies en el proceso sucesional en relación con las estrategias r y K de las especies. Explicó los mecanismos de reemplazo de las especies. Ejemplificó tres casos de sucesión con ejemplos de la guía de la materia que complementó con ensayos que se hicieron sobre esos sistemas de estudio (y con información original para el curso). Conectó con claridad la dinámica de la sucesión con la circulación del agua y los nutrientes en el ecosistema. Luego continuó con una explicación de los distintos tipos de trayectorias sucesionales. Elaboró un ejercicio original que lo distribuyó en versión impresa. Cerró la clase con una síntesis de los distintos temas abordados. La duración de la clase fue de aproximadamente 40 minutos.

c. ENTREVISTA PERSONAL

Expresó su deseo de continuar ligado a la docencia-investigación.





Hizo hincapié en sus métodos de enseñanza de preferencia, entre los que destacó la discusión abierta con los alumnos como medio de aprendizaje colectivo. En la docencia trabaja mejorando la discusión de cada práctica. Su relación con la docencia ayuda a construir los conocimientos de los alumnos. Da clase en la escuela media. Tiene experiencia en laboratorios Químico. La dinámica o manejo de grupo de los adolescentes, es un activo para las clases de la Cátedra. Tiene beca doctoral hasta 2025, está en el 4to año de su doctorado. Expresó su deseo de continuar con docencia e investigación en la Cátedra, pero que el escenario no es claro. Le gustaría hacer una estancia en el exterior (posdoc)

#### **Aspirante 4: CAMPANA, María Sofía**

##### **a. ANTECEDENTES**

En el año 2015 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales obtenido en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA), con el mejor promedio en la promoción. En el año 2020 obtuvo el título de Doctora en Ciencias Agropecuarias, Escuela Para Graduados "Alberto Soriano" (EPG), FA UBA y luego una beca posdoctoral. En el marco de sus estudios posdoctorales en el IFEVA, actualmente, está realizando una estadía de investigación en el Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras de Mar del Plata (CONICET) con una beca. Desde el año 2014 es docente de la cátedra de Ecología de la FAUBA. Actualmente es ayudante 1° interina, dedicación parcial. Participó en distintas asignaturas de la Cátedra. Su actuación se relaciona con el dictado de clases de consulta, elaboración y realización de TP, organización de fechas de finales y de las actividades disponibles para alumnos en el CED. Desde el año 2014 es docente de la cátedra de Ecología de la FAUBA. Fue profesora adjunta de la Facultad de Agronomía, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) entre 2020 y 2021. Participó como docente invitada en dos cursos de posgrado: Análisis de la heterogeneidad de la Vegetación (2019) y Funcionamiento de sistemas pastoriles (2022). Ha codirigido una tesis de grado que obtuvo el premio a la mejor tesis y codirige otra en curso. Como resultado de sus tareas de investigación tiene 5 publicaciones en revistas internacionales y en 3 de ellas es primera autora y 16 presentaciones en congresos. Ha participado en nueve proyectos de investigación subsidiados (5 como becaria), actualmente es codirectora de uno de ellos. Asimismo, intervino en la revisión de artículos de revistas científicas. Ha obtenido 3 becas de investigación. Ha participado en charlas en reservas naturales. Además, ha sido representante de becarios en el IFEVA (2017-2020) y secretaria de la Asociación Argentina de Ecología (2020).

##### **a. CLASE PÚBLICA:**

Presentó la materia en el contexto de las carreras en las que se dicta y los objetivos que persigue. Mencionó también la estructura del curso y la metodología de las clases. Presentó el concepto de sucesión con un ejemplo original e indicó diversas clasificaciones de sucesión. Conectó el tema





con el modelo de filtros para explicar la existencia de una determinada comunidad, desarrollando en detalle los diferentes tipos de filtros que actúan en el proceso (ej., dispersión, bióticos, abióticos). Usó el ejemplo de estados y transiciones para explicar que la sucesión no es un proceso estrictamente lineal. Propuso un ejercicio para cerrar la exposición y dio detalles de las actividades que se realizan a modo de trabajo práctico durante la cursada haciendo uso de un experimento ubicado en la Facultad. La presentación tuvo una duración aproximada de 35 minutos.

b. ENTREVISTA PERSONAL:

Expresó que su vocación por la docencia fue creciendo con el tiempo. Para preparar sus clases suele priorizar temas, discutir con colegas y hacer uso de su experiencia docente en variadas materias. Destacó el rol de los ayudantes en hacer de nexo entre estudiantes y profesores. Espera desarrollar su carrera ligada a la ciencia e investigación, en principio mediante su beca postdoctoral y futuras aplicaciones a nuevas becas posdoctorales.

**Aspirante 5: SILVOSO, María Celeste**

a. ANTECEDENTES

En el año 2014 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales en la FAUBA. Actualmente está escribiendo su tesis de doctorado en Ciencias Agropecuarias. Espera presentarla y defenderla este año en la Escuela para graduados Alberto Soriano de la FAUBA. Desde el año 2017 se desempeña como ayudante en la cátedra de Ecología, Facultad de Agronomía - Universidad de Buenos Aires. Participa en el dictado de clases de consulta, la planificación de experimentos para los trabajos prácticos y la realización de salidas a campo. Asimismo, ha participado en la elaboración de bibliografía y material didáctico para clases presenciales y virtuales. Colaboró como asistente en una tesis de grado para optar al título de Lic. en Cs. Ambientales. Desde el año 2022 se desempeña como Profesora titular de Ecología, Modelos estadísticos y Bioestadística II en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales y de Análisis de datos ambientales para la Tecnicatura en Gestión ambiental en el Instituto de Formación Técnica Superior. En relación con su producción en investigación, tiene 3 trabajos en preparación y nueve presentaciones en congresos. Ha realizado una estancia de investigación en España con una beca de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. Como tareas de extensión, viajó a Salta en el marco de un proyecto UBANEX hace más de 10 años. Actualmente colabora en talleres de biodiversidad para la ONG Manos Verdes.

b. CLASE PÚBLICA:

Presentó el curso en el contexto de las carreras y el tema en el contexto del curso. Describió brevemente la metodología de trabajo en las clases utilizando el concepto de aula invertida.





Presentó una hoja de ruta de la exposición e incluyó un apartado sobre las principales dificultades del tema. Explicó el concepto de sucesión a partir de una imagen original. Describió con claridad los disturbios en términos de frecuencia, intensidad y extensión. Integró el tema con temas previos (ambiente y nicho, estrategias poblacionales, flujo de energía). Usó un ejemplo original de pastizales subtropicales para mostrar distintas trayectorias sucesionales por fuego o por pastoreo. Utilizó un ejemplo propio de su tema de investigación en pastizales para ilustrar aspectos de la sucesión y enfocado en especies nativas y exóticas. Finalizó su clase con un ejercicio práctico seleccionado del menú de ejercicios de la guía de trabajos prácticos de la materia. Tiempo de exposición: 25 minutos.

c. ENTREVISTA PERSONAL:

Durante la entrevista expresó su deseo de continuar ligada a la docencia e investigación. Espera defender su tesis doctoral en el transcurso de un año. No tiene planes precisos de sus actividades de investigación una vez concluido el doctorado. También se refirió a sus actividades de extensión, en particular sobre la ONG 'Manos Verdes', en la que realiza tareas de vinculación con la sociedad especialmente en barrios de bajos recursos.

**Aspirante 6: GIACHETTI, Victoria Inés**

a. ANTECEDENTES

En el año 2020 obtuvo el título de Licenciada en Ciencias Ambientales en la FAUBA. Está realizando su Doctorado en la Escuela para Graduados Alberto Soriano de la FAUBA bajo la dirección de un docente de la cátedra de Ecología. Desde el año 2019 se desempeña como docente de la cátedra de Ecología de la FAUBA. Comenzó como ayudante de 2da ad honorem y en el año 2022 pasó a ser ayudante de 1ª ad honorem. Actuó como ayudante en las asignaturas: Ecología General (2019-2021) (64 hs) y Ecología del Paisaje (2022). En relación con su trabajo de tesis de grado tiene una presentación a congreso como primera autora con una docente de la cátedra. En la actualidad participa en dos proyectos de investigación de la Cátedra, en uno de ellos como becaria. Obtuvo una beca doctoral CONICET (2021-2026)

b. CLASE PÚBLICA:

Ubicó la materia dentro del programa de las diferentes carreras y el tema sorteado dentro del cronograma de la materia. Describió las distintas clasificaciones del proceso de sucesión y los mecanismos detrás del reemplazo de especies. Dentro de los mecanismos y trayectorias sucesionales enfatizó que la dinámica de la sucesión no es necesariamente lineal. Utilizó ejemplos de la guía para ilustrar los efectos de la sucesión sobre el flujo de energía. La presentación fue correcta y cumplió con los objetivos. La duración de la clase fue de aproximadamente 20 minutos.





c. ENTREVISTA PERSONAL

Demostró su interés por la docencia. Le interesa colaborar con los docentes ayudando a los alumnos en el entendimiento de los temas y la resolución de ejercicios. Está realizando su doctorado, aprobó todos los cursos y se halla en etapa de escritura y repitiendo ensayos para culminar con la recolección de datos.

**SÍNTESIS DE LA EVALUACIÓN DE LOS ANTECEDENTES:**

SEGÚN CRITERIOS DEL REGLAMENTO PARA LA PROVISIÓN Y RENOVACIÓN DE CARGOS DE AUXILIARES DOCENTES - RESOL. CS. 4726/2012

Actividades	Calificación (0-100)	Coeficiente Según dedicación	Calificación final (calificación * coeficiente)		
			Aspirante 1 Cynthia Decurgez	Aspirante 2 Lautaro Nasta	Aspirante 3 Ulises Marconato
Docencia	(0-100)	0,8	64 (80)	60 (75)	80 (100)
Formación de posgrado	(0-100)	0,2	7 (35)	7 (35)	8 (40)
Complemento	(0-100)	0,2	14 (70)	15 (75)	17 (85)
<b>Calificación global antecedentes (0-120)</b>			85	82	105

Actividades	Calificación (0-100)	Coeficiente Según dedicación	Calificación final (calificación * coeficiente)		
			Aspirante 4 M. Sofía Campana	Aspirante 5 M. Celeste Silvoso	Aspirante 6 Victoria Giachetti
Docencia	(0-100)	0,8	80 (100)	80 (100)	60 (75)
Formación de posgrado	(0-100)	0,2	20 (100)	8 (40)	7 (35)
Complemento	(0-100)	0,2	20 (100)	16 (80)	12 (60)
<b>Calificación global antecedentes (0-120)</b>			120	104	79







### GRILLA DE EVALUACIÓN FINAL

Item evaluado	Calificación parcial obtenida	Coeficiente aplicado	Calificación final obtenida (Calificación parcial *Coeficiente aplicado)		
			Aspirante 1 Cynthia Decurgez	Aspirante 2 Lautaro Nasta	Aspirante 3 Ulises Marconato
Antecedentes	(0-120)	0,4	34 (85)	32,8 (82)	42 (105)
Prueba de oposición	(0-100)	0,3	21 (70)	30 (100)	28 (93,33)
Entrevista personal	(0-100)	0,2	18 (90)	20 (100)	20 (100)
Trayectoria en la Cátedra o en la asignatura	(0-100)	0,1	8 (80)	10 (100)	10 (100)
<b>Calificación global</b>			81	92,8	100

Item evaluado	Calificación parcial obtenida	Coeficiente aplicado	Calificación final obtenida (Calificación parcial *Coeficiente aplicado)		
			Aspirante 4 M. Sofía Campana	Aspirante 5 M. Celeste Silvoso	Aspirante 6 Victoria Giachetti
Antecedentes	(0-120)	0,4	48 (120)	41,6 (104)	31,6 (79)
Prueba de oposición	(0-100)	0,3	25 (83,33)	25 (83,33)	21 (70)
Entrevista personal	(0-100)	0,2	20 (100)	18 (90)	20 (100)
Trayectoria en la Cátedra o en la asignatura	(0-100)	0,1	8 (80)	8 (80)	8 (80)
<b>Calificación global</b>			101	92,6	80,6

#### Orden de Méritos:

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que los seis postulantes tienen méritos suficientes como para aspirar al cargo de ayudante primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología





(Asignaturas obligatorias: Ecología - carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Principios de Ecología – carrera: Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente y establece el siguiente orden de méritos:

- 1º.- M. Sofia Campana
- 2º.- Ulises Marconato
- 3º.- Lautaro Nasta
- 4º.- M. Celeste Silvoso
- 5º.- Cynthia Decurgez
- 6º.- Victoria Giachetti

**DICTAMEN:**

---- Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación de **M. Sofia Campana** en el cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Ecología (Asignaturas obligatorias: Ecología - carreras: Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales – y Principios de Ecología – carrera: Tecnicatura en Producción Vegetal Orgánica) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente.

María Semmartin

Ana Rosa García

José Francisco Andrade



**UBA**  
1821 Universidad  
de Buenos Aires

Av. San Martín 4453 (C1417DSE)  
CABA, Buenos Aires, Argentina  
T. (+54-11) 5287 0000  
[www.agro.uba.ar](http://www.agro.uba.ar)



**.UBA40**<sup>∞</sup>  
AÑOS DE  
DEMOCRACIA

**Dictamen Firma Ológrafa**

**Hoja Adicional de Firmas**

**Número:**

**Referencia:** Dictamen del Jurado - EX-2021-02611871- -UBA-DMESA#SSA\_FAGRO

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.