



**Asunto:** Aprobar programas de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural.

C. D. 988

CUDAP: EXP-UBA 68.877/14

Cdad. Autónoma de Bs. As., 25 de noviembre de 2014.

**VISTO** las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 68.877/14 – mediante las cuales la Comisión de Carreras Técnicas eleva los programas de las asignaturas del primer año de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural, plan de estudio 2014 y,

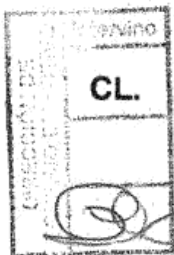
**CONSIDERANDO:**

Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.


**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.** – Aprobar los programas de las asignaturas del primer año de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural de esta Facultad, plan de estudio 2014, según el anexo que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º.** – Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, archívese.



  
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaría Académica

  
Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano

**RESOLUCIÓN C. D. 988**



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 988/14.

**C. D. 988**

**CUDAP: EXP-UBA 68.877/14**

//..24

### **1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la Asignatura: **TURISMO Y AMBIENTE**

Tipo de Asignatura (obligatoria/electiva/optativa): obligatoria

Cátedra/Área: **TURISMO RURAL**

Carrera/s: **TECNICATURA EN TURISMO RURAL**

Departamento/Área: **ECONOMÍA, DESARROLLO Y PLANEAMIENTO AGRÍCOLA.**

### **2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Ubicación de la asignatura en el Plan de Estudio (año): Primer año.

Asignaturas correlativas: No posee.

Duración (anual, cuatrimestral, bimestral, otra.): Cuatrimestral.

Carga Horaria para el Alumno (horas y créditos): 48 hs y 3 créditos.

### **3. FUNDAMENTACIÓN**

La actividad turística se fundamenta principalmente en la diversidad física y cultural de los diferentes territorios. El Turismo Rural no hace excepción y la ganadería extensiva, las actividades agrícolas tradicionales, los usos ancestrales, la gastronomía regional, las fiestas tradicionales del ámbito rural, se fundamentan en la diversidad ambiental. Esta actividad como todas las antrópicas generan deterioro, por lo que es fundamental que quien las emprenda reconozca la heterogeneidad ambiental y la importancia del manejo sustentable de cada ambiente.

### **4. OBJETIVOS GENERALES**

- Conocer la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas, su ubicación como nivel de organización biológica y sus principales características.
- Aplicar las diferentes escalas espaciales y temporales con sus unidades biogeografías y factores causales.
- Reconocer los diferentes biomas y su relación con el clima y los tipos de vegetación de nuestro país, incluida su localización geográfica.
- Comprender y aplicar los conceptos y la terminología biogeográfica referidos a la geografía física (geomorfología) y a la fitogeografía (unidades fisonómicas y endemismos florísticos).
- Identificar los servicios que los ecosistemas prestan a los seres humanos y ejercitarlos en la valoración de los que no tienen valor de mercado.
- Conocer las principales formas en que las actividades humanas pueden alterar la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas (deterioro por sobreuso, pérdida de biodiversidad). Manejar los conceptos de estabilidad, equilibrio y dinámica sucesional.
- Conocer el impacto de las actividades humanas a escala global.

### **5. CONTENIDOS**

#### **Contenidos mínimos:**

La heterogeneidad ambiental en distintas escalas. Biomas terrestres. Niveles de organización biológica. Heterogeneidad de la vegetación y escalas. Unidad biogeográficas y factores activos (Long). La fitogeografía. Heterogeneidad a nivel continental, Sudamérica.

Heterogeneidad a nivel país, Argentina. Tipos de vegetación más conspicuos, su relación con el ambiente: uso agropecuario, ganadería, cultivos: - principales- prehispánicos-no tradicionales. Agroecosistemas. Antropización y deterioro: erosión hídrica y eólica. Servicios de la naturaleza. La biodiversidad: su importancia.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 988/14.

**C. D. 988**

**CUDAP: EXP-UBA 68.877/14**

//..25

**Programa analítico:**

**MÓDULO I: Nociones de Biología**

- El comienzo de la vida. Heterótrofos y autótrofos. Organización de las células. Cloroplastos y mitocondrias. Fotosíntesis y respiración.
- Concepto de especie. Modos de especiación.
- La clasificación de los organismos. Taxonomía.
- El linaje de las plantas. Estructura y reproducción de las plantas.
- Niveles de organización biológica. Especie, población, comunidad. Interacciones.
- Ecosistemas. Biomas terrestres.

**MÓDULO II: Heterogeneidad ambiental**

- Nociones de geomorfología, suelos, clima. Climodiagramas de Walter.
- Heterogeneidad del paisaje. Escalas.
- Unidades biogeográficas y factores activos (Long).
- Fisonomía y flora de la vegetación como indicadores de los factores ambientales (sobreuso). Principios de Fitogeografía.
- Heterogeneidad a nivel continental, Sudamérica.
- Heterogeneidad ambiental a nivel del país.
- Las actividades humanas y los ambientes. Manejo sustentable.
- **La biodiversidad: su importancia.**
- Sistemas productivos regionales. Su revalorización.

**6. METODOLOGIA DIDÁCTICA**

El curso contará con un total de 16 clases teórico-prácticas.

Cada clase tendrá una duración de 3 horas.

- ❖ Análisis y discusión de textos especiales que serán estudiados por los alumnos antes de cada clase. Los textos serán capítulos de libros, material preparado por la cátedra, trabajos científicos, en particular aquellos que relacionan el Turismo y el ambiente.
- ❖ Reconocimiento florístico de especies significativas de la flora argentina.
- ❖ Se realizará un trabajo de reconocimiento de la heterogeneidad del paisaje y la vegetación a varias escalas durante una jornada de actividad a campo. Actividad conjunta con otras asignaturas.

**7. FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

En la práctica profesional es imprescindible que el planificador de TURISMO RURAL, sepa ubicarse en el ambiente correspondiente, no sólo en lo que respecta a sus características internas, sino también a las que le dan singularidad y relevancia turística. Durante el curso se les enseña a ver (no a mirar) las características ambientales diferenciales de cada ambiente y de sus partes. Desde las regionales a aquellas determinadas por el uso antrópico: agropecuarias, costumbristas u originadas por degradación ambiental.

Los conocimientos adquiridos durante el curso de esta asignatura resultan imprescindibles ya que se integran con otros saberes incorporados en el transcurso de la tecnicatura de Turismo Rural. De esta forma el profesional, conocedor de las complejidades de los espacios en los que intervendrá, tendrá las herramientas óptimas para ejercer su rol, tanto en el ámbito público como privado, de forma adecuada.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 988/14.

**C. D. 988**

**CUDAP: EXP-UBA 68.877/14**

//..26

### **8. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

El régimen de evaluación es promocional con dos parciales y un recuperatorio.

Debe cumplirse el 75 % de la asistencia.

De acuerdo al promedio obtenido en los parciales la condición a alcanzar será:

- Nota > 6 y 75 % de la Asistencia: Promocionado
- Nota 4 y 75 % de la Asistencia: Regular
- Nota <4 y 75 % de la Asistencia: Asistencia cumplida.
- Nota <4 y no cumplió asistencia: Libre.

Requisitos para rendir el examen final en condición de alumno libre:

Los alumnos que se presenten a rendir el examen final de la materia en condición de libre deberán dar un examen escrito que abarcará los contenidos de la materia. El mismo se aprobará con una calificación igual o mayor a cuatro (4).

### **9. BIBLIOGRAFÍA**

#### **Bibliografía Obligatoria**

Cabrera, Ángel Lulio / Regiones fitogeográficas argentinas, 2a. ed., Buenos Aires: Acme, 1976.

Curtis, Helena; Barnes, N. Sue; Schnek, Adriana; Massarini, Alicia/ Biología, 7a. ed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2008.

McNaughton, S. J.; Wolf, Larry L. / Ecología general, Barcelona: Omega, 1984.

Ricklefs, R.E. (2001) Invitación a la ecología: la economía de la naturaleza, 4a. ed., Buenos Aires: Médica Panamericana.

#### **Bibliografía Complementaria**

Daily, G. C., Alexander, S., Ehrlich, P. R., Goulder, L., Lubchenco, J., Matson, P. A., Woodwell, G. (1997). Servicios de los ecosistemas: Beneficios que la sociedad recibe de los ecosistemas naturales. Tópicos en ecología, 2(1997), 1-16.

Ghersa C. M. (2007) Biodiversidad y Ecosistemas: la naturaleza en funcionamiento Colección Ciencia Joven N°8, Buenos Aires: Editorial Eudeba.

León, R. J. C., D. Bran, M. Collantes, J. M. Paruelo, A. Soriano (1998) Grandes unidades de vegetación de la Patagonia extra andina. Ecología Austral 8:125-144.

Zev Naveh, A. Lieberman, Sarmiento, F. Ghersa, León, R. (2001) Ecología del paisaje. Ed. FAUBA.