



**Asunto:** Aprobar programas de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural.

C. D. 988

CUDAP: EXP-UBA 68.877/14

**Cdad. Autónoma de Bs. As., 25 de noviembre de 2014.**

**VISTO** las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 68.877/14 – mediante las cuales la Comisión de Carreras Técnicas eleva los programas de las asignaturas del primer año de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural, plan de estudio 2014 y,

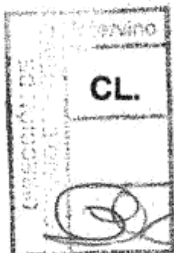
**CONSIDERANDO:**


Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.


**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.** – Aprobar los programas de las asignaturas del primer año de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural de esta Facultad, plan de estudio 2014, según el anexo que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º.** – Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, archívese.



  
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaría Académica

  
Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano

**RESOLUCIÓN C. D. 988**



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 988/14.

**C. D. 988**

**CUDAP: EXP-UBA 68.877/14**

//..7

### **1-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Nombre de la Asignatura: **POLÍTICAS AGRARIAS Y TURISMO RURAL**

Tipo de Asignatura (obligatoria/electiva/optativa): obligatoria

Cátedra/Área: Turismo Rural

Carrera/s: Tecnicatura en Turismo Rural

Departamento/Área: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

### **2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Ubicación de la materia en el Plan de Estudio (ciclo/año): Primer año

Asignaturas correlativas: no posee

Duración- (anual, cuatrimestral, bimestral, otra.): -cuatrimestral

Carga Horaria para el Alumno (en créditos y en horas reloj): 32 horas; 2 créditos

### **3. FUNDAMENTACIÓN**

El Técnico en Turismo Rural debe recibir formación y adquirir conocimientos sobre la política agraria y turística, sus instrumentos, así como los aspectos que hacen a la interacción de ambas con la finalidad de cumplir con las competencias profesionales previstas para la carrera. Las mismas prevén que el egresado contribuya al diseño y ejecución de las políticas públicas de desarrollo rural y turístico. El objetivo previsto, necesariamente contempla que el graduado haya recibido una formación específica en estos campos.

A través de los contenidos de la materia se trata de introducir a los alumnos en los contenidos teóricos y prácticos de la Política Agropecuaria, en particular de los tópicos que se relacionan con el desarrollo del turismo rural y otras actividades rurales no agrarias vinculadas. Se entiende la política agropecuaria como una derivación del uso de instrumentos y medios, por parte del Estado, para alcanzar fines socioeconómicos en el ámbito de la ruralidad.

La asignatura presenta y discute los problemas y objetivos de las políticas agrarias, abocándose en particular a los que impactan en el desarrollo de actividades turísticas y, en un sentido más amplio, en la generación de empleo rural no agrario, en un entorno dinámico, plural con numerosos agentes e instituciones involucradas.

La sustentabilidad económica, ecológica y social configura un aspecto clave en la ejecución de los proyectos de turismo rural para los que se prepara al Técnico en Turismo Rural, este requisito supone comprender el marco en que se implementan los proyectos, en los que el contexto político económico suele ser más decisivo que la voluntad de los gestores.

La política agraria y la turística impactan sobre el agro amortiguando o agudizando los fenómenos sociales que genera el avance técnico, entre ellas el éxodo rural. Por ello es importante que técnico conozca las interrelaciones que surgen entre la política agraria y la turística que afectan el desarrollo del turismo rural y los fundamentos políticos que lo justifican, la creación de Empleo Rural No Agrícola y el uso multifuncional del suelo.

### **4. OBJETIVOS GENERALES**

Que el estudiante:

- Interprete el entorno socio-ambiental para intervenir eficazmente en el diseño de los proyectos, respetando criterios de sustentabilidad ambiental, social y económica.
- Conozca las principales cuestiones que se debaten en torno a la temática del turismo rural en los ámbitos de decisión política, interpretando su sesgo sobre el turismo rural.
- Desarrolle capacidad de síntesis y habilidades para presentar resultados de sus trabajos.
- Aprenda a establecer relaciones de carácter fundamental utilizando información estadística y documental.
- Desarrolle espíritu crítico ante el saber establecido.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 988/14.

**C. D. 988**  
**CUDAP: EXP-UBA 68.877/14**  
//..8

## **5. CONTENIDOS**

### **Contenidos mínimos:**

Contexto histórico de la producción agropecuaria. Desarrollo tecnológico. Implicancias sobre el uso del suelo. Estadísticas agropecuarias. Análisis comparativo de diferentes situaciones internacionales. Caso argentino: pequeños productores rentistas, pool de siembra, contratistas. Nueva ruralidad. Multifuncionalidad. Factores de éxito en la multifuncionalidad. Factores de éxito en la multifuncionalidad. Empleo rural. Empleo rural no agropecuario. Análisis de las diferentes categorías de empresas en respuesta al desarrollo tecnológico. Capital rural. Diferentes enfoques sobre el capital rural. El capital rural basamento para el desarrollo de marcas. Uso Del capital rural en El turismo. Enfoques internacionales del turismo rural. Estrategias en Europa, EEU y América Latina. El turismo rural en las políticas turísticas argentinas. Ámbito de competencia institucional. Propuesta de objetivos para un Programa Nacional de Turismo Rural.

### **Programa analítico:**

#### **Unidad 1. Principales tendencias en la agricultura mundial y argentina**

Contexto histórico de la producción agropecuaria. Desarrollo tecnológico. Incorporación de maquinaria en la producción agraria. Su impacto sobre la productividad y la fuerza de trabajo. Implicancias sobre el uso del suelo. Diferencias frente a la tecnología entre productores. Aspectos económicos y culturales. Estadísticas agropecuarias. Análisis comparativo de diferentes situaciones internacionales. La "industrialización" de la agricultura. Diferencias con la agricultura campesina. Impacto sobre la población rural de ambos casos. Argentina: pequeños productores rentistas, pool de siembra, contratistas.

#### **Unidad 2. Multifuncionalidad y pluriactividad**

Externalidades del proceso de producción agraria. Nuevo rol de la naturaleza en la sociedad. Impacto sobre el valor de la tierra. Nueva ruralidad. Multifuncionalidad. Definición. Formatos en los que se presenta la multifuncionalidad. Multifuncionalidad como justificación de la política de subsidios. Factores de éxito en la multifuncionalidad. Empleo rural. Empleo rural no agropecuario. Análisis de las diferentes categorías de empresas en respuesta al desarrollo tecnológico. Capital rural. Diferentes enfoques sobre el capital rural. El capital rural basamento para el desarrollo de marcas. Uso del capital rural en el turismo. Rol de la mujer en el campo. Feminización del mundo rural. Denominaciones de Origen. Política de Alimentos en la Milla 0. Análisis de conveniencia de las políticas sobre los alimentos y el turismo.

#### **Unidad 3. Políticas de Turismo Rural**

Estadísticas turísticas mundiales. Análisis particular de la estadísticas de América Latina. Principales factores que afectan los flujos internacionales. Vínculo de la política turística con el turismo rural. El impacto de los subsidios a la agricultura y en particular al turismo rural en Europa. Enfoques internacionales del turismo rural. Estrategias en Europa, EE.UU. y América Latina. El Turismo Rural en las políticas turísticas argentinas. Programa Raíces. Proyecto Rutas Alimentarias Argentinas. PRONATUR. Principales aspectos de la política y de la legislación turística argentina que condicionan el desarrollo del turismo rural. Comercialización. Impacto de las regulaciones del sector turístico. Ámbito de competencia institucional. Propuesta de objetivos para un Programa Nacional de Turismo Rural.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 988/14.

**C. D. 988**  
**CUDAP: EXP-UBA 68.877/14**  
//..9

## **6. METODOLOGIA DIDACTICA**

El desarrollo de la materia incluye modalidades de clases teórico-prácticas. En ellas se prevé:

- La exposición a cargo de la docente de los contenidos presentados en el programa.
- La realización de trabajos prácticos orientados a la lectura y análisis de materiales estadísticos, periodísticos y de documentos vinculados con la política agraria.

## **7. FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA**

Se propondrán ejercicios, utilizando información pública y considerando diversas variables, con la finalidad de:

- Extraer conclusiones sobre el impacto de las políticas agrarias y turísticas sobre el desarrollo del turismo rural.
- Evaluar comparativamente el impacto de diversos programas específicos en el desarrollo rural.
- Evaluar el impacto del desarrollo técnico y de las políticas de multifuncionalidad sobre los nuevos usos de la tierra.

## **8. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Condición de Promoción:

Se promocionará la asignatura sin necesidad de dar examen final con un promedio de 7 (siete) o superior en los exámenes parciales y la aprobación de los trabajos prácticos con opción a un recuperatorio. Para acceder a la promoción deberá también cumplir con el 75 % de la asistencia a clases.

Condición de Regular:

El alumno obtendrá la condición de regular con un promedio entre 4 y <7 en los exámenes parciales y la aprobación de los trabajos prácticos con opción a un recuperatorio. Para acceder a la condición de regular deberá también cumplir con el 75 % de la asistencia a clases. Para aprobar la asignatura deberá rendir examen final en las fechas propuestas por la facultad.

Condición asistencia cumplida:

Los alumnos que solo cumplan con el 75 % de asistencia y no hayan aprobado las instancias de evaluación quedarán en condición de asistencia cumplida.

Condición de Libre:

Para aprobar la asignatura en condición de alumno libre, el mismo deberá:

- aprobar trabajos prácticos especialmente diseñados para la condición libre con un mínimo de 4 puntos. Estos trabajos deben ser presentados un mes antes de la fecha en la que rinde el final.

- leer la bibliografía obligatoria que forma parte del programa de la asignatura y aquella complementaria utilizada durante la cursada

El examen final estará compuesto de dos instancias: una escrita y una oral en las que se evaluarán los contenidos de la asignatura y en las que se discutirán los trabajos prácticos elaborados por el alumno. Ambas instancias tendrán lugar en la misma fecha en que el alumno se presente a rendir el examen.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

Barrera, E. (2013) Las condiciones de éxito en la construcción de las rutas alimentarias. REDMARKA UIMA-Universidad de A Coruña - CIECID. Año VI, Número 6, (2013), v1 pp. 21-49  
Bisang R.; Sztulwark S. (2007). Tramas productivas de alta tecnología y ocupación. El caso de la soja transgénica en la Argentina en Estructura productiva y empleo. Un enfoque transversal. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 988/14.

**C. D. 988**

**CUDAP: EXP-UBA 68.877/14**

//..10

- Cañada E. (2008). Límites en las estrategias de comercialización del turismo comunitario. Artículo basado en la intervención realizada bajo el mismo título en el II Seminario Internacional sobre Turismo Sostenible, celebrado en Fortaleza, Ceará, Brasil, del 12 al 15 de mayo de 2008. <http://www.sits2008.org.br> - Acceso mayo 2014
- Capanegra, C. Alejandro (2007) "La Política Turística Argentina del Siglo XX. Emergencia e institucionalización del turismo como Política y Planificación pública 1930-2001", Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- César Dachary A. y Arnaiz Burne S. M. (2009). Pueblos originarios y turismo en América Latina: la conquista continúa. Revista del Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos Vol 8 N° 1.
- Desrochers P y Shimizu H. (2008). Yes, We Have No Bananas: A Critique of the "Food Miles" Perspective. Mercatus Policy Series Global Prosperity Initiative. N° 8. [http://www.utsc.utoronto.ca/~facilities/documents/YesWeHaveNoBananas\\_CritiqueoftheFoodMilePerspective.pdf](http://www.utsc.utoronto.ca/~facilities/documents/YesWeHaveNoBananas_CritiqueoftheFoodMilePerspective.pdf) - Acceso enero 2014.
- FAO (1999). Análisis del carácter multifuncional de la agricultura y la tierra. Conferencia FAO - Países Bajos sobre el carácter multifuncional de la agricultura y la tierra. Maastrich, Países Bajos. 12-17 de noviembre. Versión Internet [http://www.fao.org/mfcal/pdf/st\\_s.pdf](http://www.fao.org/mfcal/pdf/st_s.pdf) - Acceso mayo 2014
- Greffe X. (1994): Is rural tourism a lever for economic and social development?, Journal of Sustainable Tourism, 2, 23-40.
- IICA. (2000). Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. El desarrollo rural sostenible en el marco de una nueva lectura de la ruralidad "Nueva Ruralidad". Desarrollo Rural Sostenible CIDER. Panamá Serie: Documentos Conceptuales. <http://www.grupochoylavi.org/php/doc/documentos/ruralidad.pdf> - Acceso mayo 2014
- INTA (2011). Evolución del Sistema Productivo Agropecuario Argentino. Actualización Técnica N° 59 - Abril 2011.
- Jafari J. (1994) La Cientificación del Turismo. Estudios y Perspectivas en Turismo 3 (1).
- Nash D. (1981) Tourism as an Anthropological Subject [and Comments and Reply]. Current Anthropology, Vol. 22, No. 5, pp. 461-481 The University of Chicago Press on behalf of Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research Stable
- PNUD (2008). Las empresas frente al desafío de la pobreza: estrategias exitosas. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Crecimiento de Mercados Inclusivos. Una alianza entre negocios y desarrollo [http://www.undp.org/gimlaunch/spanish/docs/Exec\\_S.pdf](http://www.undp.org/gimlaunch/spanish/docs/Exec_S.pdf) - Acceso agosto, 2009.
- Proyecto Nacional de Turismo Rural. <http://www.pronatur.gov.ar/>
- Secretaría de Turismo de la Nación (2007) Plan Federal Estratégico de Turismo Sustentable. Buenos Aires.
- Silva Pérez, Rocío (2010) .Multifuncionalidad agraria y territorio. Algunas reflexiones y propuestas de análisis. EURE, vol 36, n°109, diciembre 2010, pp.5-33.