



Asunto: Aprobar programas de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural.

C. D. 988

CUDAP: EXP-UBA 68.877/14

Cdad. Autónoma de Bs. As., 25 de noviembre de 2014.

VISTO las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA 68.877/14 – mediante las cuales la Comisión de Carreras Técnicas eleva los programas de las asignaturas del primer año de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural, plan de estudio 2014 y,

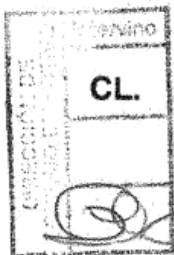
CONSIDERANDO:


Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.


**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°. – Aprobar los programas de las asignaturas del primer año de la carrera de Tecnicatura en Turismo Rural de esta Facultad, plan de estudio 2014, según el anexo que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°. – Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, archívese.




Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ
Secretaría Académica


Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO
Decano

RESOLUCIÓN C. D. 988



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 988/14.

C. D. 988

CUDAP: EXP-UBA 68.877/14

//..15

1-IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura: **ECOTURISMO**

Tipo de Asignatura (obligatoria/electiva/optativa): obligatoria

Cátedra/Área: Turismo Rural

Carrera/s: Tecnicatura en Turismo Rural

Departamento/Área: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación de la materia en el Plan de Estudio (ciclo): PRIMER AÑO

Asignaturas correlativas: TURISMO Y AMBIENTE

Duración: CUATRIMESTRAL

Carga Horaria para el alumno: 684 HORAS, 4 CREDITOS

3. FUNDAMENTACIÓN

El ecoturismo es una especialización turística que permite aprovechar los recursos silvestres y su patrimonio cultural asociado. En el contexto de la carrera de turismo rural, el ecoturismo surge como una alternativa adicional y complementaria a otras que puede desarrollarse en establecimientos agropecuarios. Así como el turismo rural permite poner en valor recursos distintivos del campo y su cultura que no están contemplados en las facetas productivas tradicionales, optimizando la rentabilidad del emprendimiento privado, el ecoturismo hace lo propio con los sectores silvestres de los establecimientos.

Mediante esta asignatura se contribuye a la formación del profesional del turismo rural al desarrollar métodos de diagnóstico y planificación para minimizar el impacto ambiental del turismo en ambientes naturales. Al analizarse en la cursada las características y valores de la biodiversidad, en particular sus facetas que las tornan vulnerables, se facilita la comprensión de los procesos actuantes, tanto los relativos a la degradación del recurso como a las alternativas para su restauración y conservación. Esta concepción es aplicable a cualquier ámbito del turismo.

El ecoturismo se enmarca en el mismo paradigma que plantea el turismo rural en la Tecnicatura y aporta a la currícula conceptos y elementos de Biología de la conservación, que permite planificar criteriosamente el uso del espacio e instrumentar técnicas de minimización del impacto de los visitantes, y la Interpretación del patrimonio, disciplina educativa que acentúa el interés, la curiosidad y el entusiasmo de los turistas.

4. OBJETIVOS

General

- Formar profesionales con criterios técnicos para analizar, asesorar y gerenciar emprendimientos de ecoturismo.

Específicos:

- Comprender el contexto ambiental-cultural del ecoturismo, en particular dentro de la Argentina.
- Analizar los impactos del ecoturismo en la naturaleza y la sociedad.
- Desarrollar aptitudes para minimizar los efectos negativos del turismo y potenciar los positivos.
- Desarrollar prácticas en planificación y formulación de recomendaciones para proyectos ecoturísticos
- Comprender las ventajas de la interpretación del patrimonio en proyectos ecoturísticos.
- Generar habilidades para la expresión oral y escrita.
- Valorar el trabajo en grupo.



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 988/14.

C. D. 988

CUDAP: EXP-UBA 68.877/14

//..16

5. CONTENIDOS

Contenidos mínimos:

Ecoturismo y conceptos de desarrollo sustentable. Turismo sustentable. Perfil de la demanda de ecoturismo. Marketing del ecoturismo. Biodiversidad argentina como recurso ecoturístico. Situación ambiental argentina. Áreas naturales protegidas y su rol para el desarrollo del ecoturismo. Planes de gestión, zonificación y uso público. La comunidad local y el ecoturismo. Aspectos culturales. Bases para la formulación de proyectos ecoturísticos. Interpretación ambiental y ecoturismo. Medios no personalizados y personalizados. Mensaje, tópico y temas. Normas de conducta en la naturaleza. Análisis de impactos del turismo sobre el medio: Impacto natural, económico y social. Planificación y monitoreo del ecoturismo. Concepto de capacidad de carga. Metodología de límite de cambio aceptable. Encuesta a los visitantes.

Programa analítico:

- ❖ Origen del ecoturismo, su historia. Turismo de masas versus turismo de bajo impacto. Ecoturismo, turismo rural y turismo sustentable. Análisis del turismo a nivel nacional y mundial. Impacto laboral del turismo. Motivación del ecoturista.
- ❖ Introducción a la biodiversidad argentina y sus valores. Situación ambiental argentina. Principales acciones para la conservación de la biodiversidad. Concepto y objetivos de área natural protegida.
- ❖ Los Parques Nacionales y su rol en el desarrollo del ecoturismo de la Argentina. Reglamentaciones de uso público (guías, concesiones de servicios). Otras áreas protegidas.
- ❖ Aptitudes del medio. Análisis de impactos negativos del turismo sobre el medio: natural, económico y social. Impactos positivos del ecoturismo. Acciones de conservación de proyectos ecoturísticos. La naturaleza como recurso turístico.
- ❖ La comunidad local y el ecoturismo. Sellos de calidad ambiental. Relevamiento de aspectos culturales para los proyectos ecoturísticos. Planificación y consideraciones para su uso. Monitoreo.
- ❖ La interpretación ambiental y su rol para optimizar la vivencia y limitar el impacto ambiental del ecoturismo. Tópico y tema. Niveles de lectura. Medios impresos: folletos, afiches, guías de identificación. Cartelería normativa e interpretativa. Senderos guiados y autoguiados. Centros de visitantes. Nociones de diseño y materiales. Anfitriones y actividades personalizadas. Normas de conducta en la naturaleza. Recepción y objetivos de experiencia.
- ❖ La planificación de las actividades turísticas como herramienta estratégica para optimizar la vivencia y limitar el impacto ambiental del ecoturismo. Los planes de gestión: caracterización, diagnóstico (metodología FODA), zonificación, estrategias, financiamiento y monitoreo. Concepto de capacidad de carga. Metodología de límite de cambio aceptable. Monitoreo de las condiciones ambientales y encuestas a los visitantes.

6. METODOLOGIA DIDACTICA

La asignatura consta de clases teórico-prácticas y dos viajes de estudio obligatorios. Durante el curso se emplean las siguientes metodologías:

- Clases magistrales con apoyaturas de fotografías y videos. Al comienzo se hace un repaso de la clase anterior y al final se analizan los aspectos más importantes tratados ese día.
- Presentación y análisis de casos reales, principalmente de la Argentina. Investigación periodística.
- Resolución de consignas en trabajos prácticos grupales.
- Salidas cortas para relevamiento de recursos, elaboración diagnóstico, actividades interpretativas.



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 988/14.

C. D. 988
CUDAP: EXP-UBA 68.877/14
//..17

- Lecturas de material bibliográfico y debate en clase.
- Viaje de estudio para evaluar estudios de caso y mejorar la integración grupal.
- Presentación de resultados con apoyaturas visuales (presentación en power point) y empleo del pizarrón en clase.
- Articulación de conceptos de otras asignaturas de la carrera.
- Durante la cursada habrá trabajos prácticos grupales a cargo de 3 a 4 alumnos. Estos trabajos tienen como objetivo involucrar a los alumnos con actividades de su futuro accionar profesional. Los integrantes de cada grupo deben participar activamente en la resolución de las consignas y en la presentación de los resultados.
- La cursada de ecoturismo contempla la participación activa en clase, la resolución de consignas en equipo y trabajos prácticos al aire libre. La motivación resulta clave en el proceso de aprendizaje de la materia.

7. FORMAS DE INTEGRACIÓN DE LA PRÁCTICA

El curso de la asignatura ecoturismo contempla la resolución de consignas en equipo, trabajos prácticos mediante viajes de estudios que simulan situaciones reales a las que desarrollarán los futuros profesionales. Todo ello, más la lectura de bibliografía y participación activa en clases contribuye a la formación de los técnicos.

8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Condición de Promoción

Se logra con nota igual o superior a 7 puntos en los dos parciales con opción a un recuperatorio. Para acceder a la promoción debe aprobar además todos los trabajos prácticos y cumplir con el 75 % de la asistencia a clases.

Condición de Regular:

Se logra con notas entre 4 a-6,9 en ambos parciales con opción a un recuperatorio, 75 % de la asistencia y trabajos prácticos aprobados.

Condición de Asistencia Cumplida:

Solamente cumple con la presencia a clases, podrá rendir los exámenes y prácticos durante la cursada siguiente.

Condición de Libre:

Cuando el alumno alcanza notas menores a 4 y/o no cumplió asistencia. Los alumnos que opten por dar examen libre, deben aprobar trabajos prácticos especialmente diseñados para la condición libre con un mínimo de 4 puntos. Estos trabajos deben ser presentados un mes antes de la fecha en la que rinde el examen final.

9. BIBLIOGRAFIA

- Bertonatti, C. 2002. "Alianza del patrimonio natural y cultural". Revista "Gerencia Ambiental", 85: 266-275.
- Bertonatti, C. "¿Nos interesa dejar un mensaje al turista?". Jornada Taller: "Planificación ambiental en zonas turísticas III", Mina Clavero (Córdoba), 10 y 11 de abril 2003.
- Bertonatti, C. "Sobre el rol ambiental del guía de turismo (un mensaje para los estudiantes de las carreras de turismo)".
- Bertonatti, C. 2007. "Ecoturismo o Ecotruchismo". Revista Vida Silvestre, 101: 33-39.



Asunto: Continuación de la resolución C. D. 988/14.

C. D. 988

CUDAP: EXP-UBA 68.877/14

//..18

- Carminati, A. 2003. "El amenazado tesoro nacional de los argentinos". Revista "Vida Silvestre", 85: 10-15.
- Drumm, A. y A. Moore. 2002. "Desarrollo del Ecoturismo. Un manual para los profesionales de la conservación". Volumen 1a. Introducción a la planificación del ecoturismo. Volumen 1b. Desarrollo y manejo del Ecoturismo.
- Haene, E., 2004. La observación de aves silvestres en libertad: una alternativa para enriquecer el turismo rural. Trabajo de intensificación, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires. <http://www.agro.uba.ar/catedras/turismo/publi>
- Rainforest Alliance, 2005. Buenas Prácticas en Turismo Sustentable. Una guía para el Pequeño y Mediano Empresario. San José (Costa Rica).
- Haene, E. 2001. Educación ambiental en reservas naturales. Guía práctica para su instrumentación. Aves Argentinas. Buenos Aires, 13 páginas.
- Morales Miranda, J.; C. Fernández Balboa y otros. 2007. "La interpretación del Patrimonio en la Argentina".