



**Asunto: Aprobar asignaturas optativas**

C. D. 3737

CUDAP: EXP-UBA 87.202/16

Cdad. Autónoma de Bs. As., 8 de noviembre de 2016.-

**V I S T O** las presentes actuaciones – CUDAP: EXP-UBA: 87.202/16 – mediante las cuales el Departamento de Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola eleva notas de las cátedras de Agronegocios y Extensión y Sociología Rurales en las que solicitan se autoricen el dictado de las asignaturas optativas “*Investigación y Estudios de Mercados. Metodologías Cuantitativas y Cualitativas*” para las carreras de Agronomía y de la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias y “*Ruralidades y Territorios*” para las carreras de Agronomía y Tecnicatura en Turismo Rural, respectivamente y,

**CONSIDERANDO:**

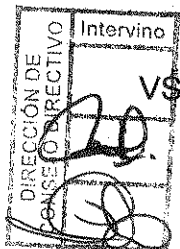
Lo aconsejado por la Comisión de Planificación y Evaluación.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.** – Aprobar el dictado de la asignatura optativa “*Investigación y Estudios de Mercados. Metodologías Cuantitativas y Cualitativas*” para las carreras de Agronomía y de la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias, otorgando un (1) crédito, según el Anexo I que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2°.** – Aprobar el dictado de la asignatura optativa “*Ruralidades y Territorios*” para las carreras de Agronomía y Tecnicatura en Turismo Rural, otorgando dos (2) créditos, según el Anexo II que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 3°.** – Regístrese, comuníquese, pase a las Direcciones de Concursos Docentes, de Ingreso, Alumnos y Graduados y de Biblioteca a sus efectos. Cumplido, archívese.



  
Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ  
Secretaría Académica

  
Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO  
Decano



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 3737/16.

**C. D. 3737**  
**CUDAP: EXP-UBA 87.202/16**  
//..5

## ANEXO II

### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### **Ruralidades y Territorios**

Departamento: Economía, Desarrollo y Planeamiento Agrícola.  
Cátedra: Extensión y Sociología Rurales.  
Carrera: Agronomía y Tecnicatura en Turismo Rural.

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

Ubicación en el Plan de Estudio: Optativa  
Duración: 16 semanas  
Carga Horaria para el alumno: 2 horas semanales (2 créditos)

### FUNDAMENTACIÓN

La propuesta de la asignatura optativa Ruralidades y Territorios se propone contribuir a la formación académica de los estudiantes de la carrera Agronomía y de la carrera Turismo Rural con conocimientos y destrezas que mejorarán la comprensión e intervención en distintas realidades rurales desde una perspectiva territorial.

El curso articula conceptos provenientes de la sociología rural y de la geografía económica, con el objeto de ofrecer elementos teóricos y metodológicos para comprender los procesos de transformación económicos, sociales y ambientales que operan a diferentes escalas sobre los ámbitos rurales, situando la importancia de los debates actuales sobre la emergencia de nuevas ruralidades en América Latina y en especial en Argentina.

Asimismo, la aplicación del enfoque territorial ofrece herramientas para identificar la multiplicidad de acciones de tipo económico-productivas e institucionales promovidas por actores públicos y privados con competencia sobre un territorio. Inherentes a este enfoque, el análisis de las relaciones de poder entre los diferentes agentes bajo una perspectiva histórica, contribuye a interpretar las configuraciones de las actividades económicas, las características poblacionales, el acceso a los recursos naturales, los conflictos socio-ambientales, entre otras dimensiones que particularizan y dinamizan los territorios.

A lo largo del desarrollo del curso, los estudiantes pondrán en juego los conocimientos adquiridos durante su formación y podrán aplicarlos al análisis de realidades empíricas ofrecidas como estudios de caso.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 3737/16.

C. D. 3737  
CUDAP: EXP-UBA 87.202/16  
//..6

### OBJETIVOS GENERALES

- Que los estudiantes adquieran conocimientos que les permitan comprender los cambios recientes en la ruralidad argentina y latinoamericana.
- Que los estudiantes reflexionen sobre la configuración histórica territorial e identifiquen las dimensiones económicas, sociales, institucionales y ambientales que intervienen en los conflictos territoriales actuales.
- Que los estudiantes adquieran herramientas teóricas y metodológicas del enfoque territorial y de la planificación para aplicarlas en el análisis de realidades empíricas locales.

### CONTENIDOS

#### **Unidad 1: Introducción analítica y metodológica**

Debates actuales sobre la ruralidad Latinoamericana y Argentina. Interrelaciones entre el espacio y la economía. Enfoques analíticos sobre la cuestión territorial.

#### ***Bibliografía específica***

- Bengoa, José (2003). 25 años de Estudios Rurales. Sociologías 5(10):36-98
- Gómez E., Sergio (2003): Nueva Ruralidad (Fundamentos Teóricos y Necesidad de Avances Empíricos) – Seminario Internacional “El Mundo Rural: Transformaciones y Perspectivas a la Luz de la Nueva Ruralidad” – Bogotá.
- Haesbaert, Rogerio (2004) O mito da Desterritorialização. Do “fin dos territorios” à multiterritorialidade. Río de Janeiro, Ed. Bertrand.
- Méndez, R. (1997) Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Barcelona: Ariel
- Pérez, Edelmira (2001): “Hacia una nueva Visión de lo Rural” – En: ¿Una Nueva Ruralidad en América Latina? – Norma Giarraca (compiladora) – Buenos Aires – CLACSO.

#### **Unidad 2: Escalas espacio-temporales y planificación territorial**

Diversos sistemas escalares. Sistemas de información. Dimensiones local, territorial y regional. Elementos de ordenamiento y planificación. Métodos e Instrumentos.

#### ***Bibliografía específica***

- Abramovay, R. (2007). Para una teoría de los estudios territoriales. En: Mabel Manzanal, Guillermo Neiman y Mario Lattuada (comp.). Desarrollo Rural. Organizaciones, instituciones y territorios – Enfoques y experiencias. ED. CICCUS, Buenos Aires, Argentina.
- Reboratti, C., (2000). Escalas. En: Ambiente y sociedad, conceptos y relaciones. Ed. Ariel, Buenos Aires.
- Valenzuela, C. (2006). Contribuciones al análisis del concepto de escala como instrumento clave en el contexto multiparadigmático de la Geografía contemporánea. *Investigaciones Geográficas* 59: 123-134



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 3737/16.

**C. D. 3737**

**CUDAP: EXP-UBA 87.202/16**

//..7

### **Unidad 3: Procesos de apropiación y uso del ambiente**

Las relaciones entre las sociedades y su ambiente. Caracterización ambiental en la Argentina y procesos de ocupación y configuración de los territorios. Conflictos sociales y económicos por la apropiación de los recursos naturales.

#### **Bibliografía específica**

- Castro, H. Naturaleza y Ambiente. Significados en contexto. En: Gurevich (Comp.) Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Ed. Paidós.
- Morello, J. Matteucci, S. (1999). Singularidades territoriales y problemas ambientales de un país asimétrico y terminal. Realidad Económica 169:70-96.
- Svampa, M. (2013). "Consenso de los Commodities" y lenguajes de valoración en América Latina. Nueva Sociedad 244: 30-46.

### **Unidad 4: Ruralidades en la Argentina**

Indicadores demográficos, económicos, sociales y culturales. Cambios en los patrones de asentamiento poblacional: urbanización, procesos migratorios en el mundo y en la Argentina. Actividades agropecuarias y nuevas actividades en el espacio rural. Interrelaciones entre lo rural y lo urbano.

#### **Bibliografía específica**

- Barros, Claudia (1999). De rural a rururbano: transformaciones territoriales y construcción de lugares al sudoeste del Area Metropolitana de Buenos Aires. Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Nº 45 (51).
- Craviotti, Clara (2008) Empleo agrario y ruralidad ampliada. *Geograficando* 4(4): 99-117
- Sili, Marcelo (2005). La Argentina Rural. De la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Ediciones INTA.

### **Unidad 5: Dimensiones de análisis territorial**

Procesos organizativos y reivindicativos en los territorios. La cuestión étnica e identitaria. Políticas de desarrollo rural y territorial. Instituciones, agentes y estrategias.

#### **Bibliografía específica**

- Cowan Ros, C. (2007). De la producción del capital social a la proyección de luchas simbólicas en el territorio. En Manzanal, M., Arzeno, M., Nussbaumer, B. Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto. Ed. CICCUS.
- Ferrero, Brian y Carla De Micco (2012): "Nuevas conformaciones de territorialidad en Misiones: problemas sociales y ambientalismo". En Mastrángelo, Andrea (ed.), Entre chacras y plantaciones. Condiciones de trabajo y ambiente en la Argentina del siglo XXI. Buenos Aires: Edic. CICCUS, pág. 175 – 199.



**Asunto:** Continuación de la resolución C. D. 3737/16.

**C. D. 3737**  
**CUDAP: EXP-UBA 87.202/16**  
**//..8**

- Nussbaumer, B. y Cowan Ros, C. (2013). Territorio e identidad en la mirada de los pobladores. Contribuciones de la foto-elucidación al abordaje de la producción étnica Huarpe en Mendoza (Argentina). *Revista Chilena de Antropología Visual* 22:115-147.
- Radonich M., Ciarallo, A., Trpin, V. (2011). Chilenos y bolivianos en la conformación de territorios en áreas rurales del Alto Valle de Río Negro, Argentina. En: Pizarro, C. (Coord.) *Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate*. ED. CICCUS.
- Valenzuela, C., Scavo, A. (2008). La trama territorial del algodón en el Chaco. Transformaciones recientes desde la perspectiva de los pequeños y medianos productores. **X ENCUENTRO NACIONAL DE LA RED DE ECONOMÍAS REGIONALES EN EL MARCO DEL PLAN FÉNIX. Conflictos y transformaciones del territorio. Procesos sociales del último medio siglo**

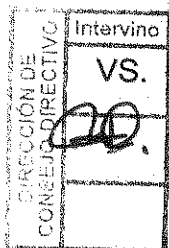
### **METODOLOGIA DIDACTICA**

El curso combinará el desarrollo de clases teóricas con espacios de seminario. Estos espacios estarán destinados a la reflexión sobre estudios empíricos que ilustren el desarrollo de los contenidos teóricos. Se basarán a la presentación por parte de los alumnos de textos seleccionados para cada unidad. El rol del docente será orientar las exposiciones y el debate hacia reflexiones integradoras de las temáticas abordadas.

Para garantizar los objetivos del curso y aplicar la metodología elegida, es requisito la lectura previa por parte de los alumnos de los textos indicados para cada clase y espacio.

### **FORMAS DE EVALUACION**

Para aprobar la asignatura los alumnos deben cumplir con la asistencia del 75% de las clases, la elaboración de los trabajos prácticos asignados y la presentación de un trabajo monográfico que articule las temáticas trabajadas a través del análisis de casos empíricos seleccionados. En la monografía se trabajará con bibliografía obligatoria y complementaria en base a cada caso analizado.



  
**Ing. Agr. Adriana M. RODRÍGUEZ**  
Secretaría Académica

  
**Ing. Agr. Rodolfo A. GOLLUSCIO**  
Decano

**RESOLUCIÓN C. D. 3737**